

跟从基督

六个专门训练
专门针对新信徒和成长中的信徒

Simplified Chinese



C l a u d e
K i n g



Claude King

生命路出版社®
Nashville, Tennessee
© 2006 生命路出版社®
2007 年 12 月第二次印刷

非出版商书面许可，不得以任何电子或书面形式，包括复印和录制或任何存取系统来发行印刷本书的部分或全部章节。申请书面许可请联系生命路出版社®;
One LifeWay Plaza; Nashville, TN 37234-0175.

ISBN 978-1-4158-3262-2
Item 001303666

本书是基督徒成长学习计划：个人生命 CG-1195 课程的课本。

类别： 门徒训练\基督徒生命

除非特别注明，所有经文均引自 the Holman Christian Standard Bible®, 版权所有 © 1999, 2000, 2001, 2002, 2003
Holman Bible Publishers 许可使用。 .

有 KJV 字样的经文引自英王钦定本（the King James Version of the Bible）。

有 NKJV 字样的经文引自新英王钦定本（the New King James Version of the Bible）。 Thomas Nelson, Inc. Publishers. 版权所有 © 1979, 1980, 1982。

有 NIV 字样的经文引自新国际版圣经（the Holy Bible, New International Version）。国际圣经协会（International Bible Society.）版权所有 © 1973, 1978, 1984。

如需订购本资料：请写信到
生命路教会资源客户服务部
One LifeWay Plaza; Nashville, TN 37234-0113;

传真：(615) 251-5933; 免费电话：(800) 458-2772;
网上订购：www.lifeway.com; 电子邮件：orderentry@lifeway.com;
光临生命路基督徒书店

美国印刷

领导力和成人出版部
生命路教会资源
One LifeWay Plaza
Nashville, TN 37234-0175

005242026

目 录

Claude King 简介.....	4
第一周 《跟从基督》简介.....	6
第一天 拣选和呼召.....	7
第二天 蒙召跟从.....	9
第三天 跟从的三个要求.....	12
第四天 以基督为中心的跟从.....	15
第五天 简介六个训练.....	17
第二周 在基督里.....	19
第一天 在葡萄树上.....	20
第二天 经历与基督的合一.....	22
第三天 伴随恩主.....	25
第四天 结属灵果子.....	27
第五天 遵守基督的命令.....	30
第三周 神的话语.....	32
第一天 爱神的话.....	33
第二天 读神的话.....	35
第三天 记神的话.....	38
第四天 学神的话.....	40
第五天 行神的话.....	43
第四周 信心祷告.....	45
第一天 学习祷告.....	46
第二天 回应神的祷告.....	48
第三天 祈求的祷告.....	51
第四天 蒙神垂听的祷告.....	54
第五天 同心的祷告.....	56
第五周 信徒相交.....	58
第一天 彼此饶恕.....	59
第二天 经历相交.....	61
第三天 彼此接纳.....	63
第四天 彼此相爱.....	65
第五天 灵里合一.....	67
第六周 见证世人.....	69
第一天 完成大使命.....	70
第二天 调查代祷.....	72
第三天 建立关系.....	75
第四天 你的见证.....	77
第七周 服侍他人.....	81

第一天 效法耶稣的服侍.....	82
第二天 建造基督身体的服侍.....	84
第三天 帮助有需要的人来彰显爱.....	87
第四天 彼此安慰.....	89
第五天 门徒成长.....	91
经文记忆技巧.....	93
门徒的十字架.....	94
圣经学习工具.....	95
一起祷告的一些建议.....	98
和好与饶恕指南.....	99
讲述耶稣.....	101
门训课程帮助.....	102
带领者指南.....	104
第一周 跟随基督介绍.....	107
第二周 在基督里.....	109
第三周 神的话语.....	111
第四周 信心祷告.....	113
第五周 信徒相交.....	115
第六周 见证世人.....	117
第七周 服侍他人.....	119

Claude King 简介

Claude King 是生命路资源中心里领导力和成人常用资源部的总编。1990 年，他与 Henry Blackaby 共同写作了《经历神：知道和遵行神的旨意》一书。这本书被译成 50 多种语言发行量达五百万册。此外，他自己创作和与他人合写的共计有 20 多本书和门徒培训资料。Claude 现任大使命事工的董事长。他毕业于白尔蒙特学院和新奥尔良浸信会神学院。他与太太 Reta 有两个女儿和一个小外孙。Claude 独立写作的和与他人共写的生命路课程包括：与 Blackaby 合写的《新遇》，《神的同在》，与 T.W.Hunt 合写的《基督的心意》，与 Bob Reccord 和 Randy Singer 合写的《为生命计划者所造》，还有与 John Drakeford 合写的《智慧的保惠师》。《进到主餐前》一书将于 2006 年开始发行。

让我们一同来跟随基督

你好，我的名字叫 Claude。我很荣幸与你在未来七周里一同寻求如何才能更忠心地跟从基督。我深感任务艰巨。来教导你如何跟从耶稣，我是谁呀？这是一个重大的责任。但是，令我安慰的是：我不是单独来完成这个任务。神用他的话语来引导我们，这话语是极美的礼物！不仅如此，他把圣灵放在他的孩子（你和我）里面，来做我们的老师，为要帮助我们在生活中实践真理。（我假设你已相信耶稣基督并且与他关系亲密。如果不是这样，在我们开始前，请你询问牧师或基督徒朋友：如何才能有这种关系？）圣灵会把我们引向耶稣，并在我们里面做工，帮助我们认识和经历耶稣。耶稣曾对一些宗教领袖说，『你们查考圣经。因你们以为内中有永生。给我作见证的就是这经。然而你们不肯到我这里来得生命。』（约 5：39-40）我们的学习计划是：首先，我们一同学习经文。然后，我们将靠耶稣的引导来经历他给我们的丰盛生命，来进一步加深与耶稣基督的关系。

小组学习 《来跟随基督》

让我们继续！尽管你可以自学本书，但我希望你通过小组学习来更好地经历神。神救赎你并把你放在基督的身体里，使你从肢体的服侍中获益。你也能帮助其他肢体。希伯来书的作者教导我们：『又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。你们不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉。』（来 10：24-25）同意这建议吗？如果需要，邀请一些人参加学习，这样可以帮助他人在跟从基督上长进。你会发现：我们互相需要，并能互相帮助。让我们开始吧！

如果你是组长，请参阅附录的组长指南。我给所有的七个单元都预备了练习来帮助你分享、推进和实践你所学到的。如果你不是组长，或许也有必要看附录的课程计划，它会帮助你预备组长布置的作业。在学习结束之前，你会感受到与组员之间的关系变得亲近了。同时，也会得到基督的身体 - 神设立的教会的帮助。

单独学习 《来跟随基督》

与你读其他书不同的是：这是一个自我控制节奏的、互动的学习。我不仅是一边写一边向你说话。我更希望你与我、你与主的交通。因此，我会给你至少两种不同类型的作业。

一个是祷告的作业。也就是图中向上的、指向神的和向下的、指向你自己的箭头所代表的。这个箭头表示我想让你在祷告中所做的事。与神交谈并且倾听他对你所说的。在每天的开始，我会让你在神的话语里聆听神。你会读一两节经文。然后，我会让你默想和祷告。有时，我会建议你做个祷告。让我们现在就做一个祷告，请求神在以下的七周里当你向他祷告的时，就引导你并且向你说话。

另一个作业是带序号的问题：我提问题并引导你回答。我会指导你的作业。要认真对待这些作业：在阅读的时候，不要略过它们。我不想你们只是读到一些有关跟从基督的知识。我想让你们知道这些信息，并且把它们应用在生活中。这些作业会帮助你明白和应用这些真理到生活中。你愿意与我一同完成这些作业吗？你的选择：**愿意 不愿意**

我希望你的回答是愿意。如果不愿意，你将失去这个学习所提供的帮助属灵成长的机会。在学习之后，我会象现在所做的一样，对你的回答做出反馈。如果需要查看正确的答案，我在紧跟的段落给出了正确答案。

每周，在和老师及小组其他成员一同消化所学之前，你会自学五天课程。不要等到周末才开始学。我不希望你因为在很短的时间内有太多要学的而感到自己喘不过气来。这会使你灰心。更重要的是，我想让你养成每日与神在一起的习惯。有些人称其为默想或是灵修。每天花点时间（最好是早上）来阅读神的话，学习或默想其含义，并用祷告来与神交通。在以下的七周，让这本书成为你的向导。以专注基督为开始，让神来预备你把这些真理应用到生命中。当一点点地，按部就班地这样做的时候，你就能学会并渐渐长进。在小组第一次讨论前，你应当完成第一周课程。

我也会要求你背诵一些经文。这些经文可以引导、鼓励和提醒你，或帮助你记住神的应许。我为每周的学习选了一节经文。第三周的学习将帮助你更好地明白背诵经文的重要性。相信我，你的努力是不会白费的！第一周的学习会教一些背诵经文的技巧。

门徒的十字架

我与 Avery T. Willis Jr 一同工作了很多年。他是门徒课程《主的生命》的作者。大约有五十万甚至更多的人学过这个课程。这个课程在世界各地被使用。完成这个学习之后，你也许要进一步学习《主生命》的其他四门课程，来帮助自己在与基督同行的路上走得更扎实、更坚定。

在《主的生命》课程里，Avery 把六个不同的训练分成这里我所称的“图”。他的“课程图”被称为门徒的十字架。我将会在第二周的课程里将它介绍给你们。现在，你也可以在附录中看到它。研究这个图时，你会看到六个不同的训练是建立在（或围绕）十字架上的。学习的过程中，这个十字架可以帮助你记忆。

我用它正是这个原因。同时，这也是一个帮助你教导他人明白跟从基督的生命是什么样的工具。知道了这一点，你的小组长或辅导员很可能每周让你描述这个图的组成部分。准备好画出和描述门徒的十字架。这将帮助你学习这些课程并可能帮助你带领另一个人到我们的救主，耶稣基督面前。

好了，是时候了。让我们一同来开始跟从基督的旅程。

第一周 《跟从基督》简介

『若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来，跟从我。』（路9：23）

《跟从基督》简介

神拣选和呼召信徒们进到耶稣基督的真爱里。这种爱是喜乐的、有意义的和有果效的。跟从基督要求我们舍己、每天背起十字架、并且顺服地跟从。跟从基督反映在我们与他、与其他信徒和整个世界的有次序的生活里。

一周概览

第一天：基督的拣选和呼召

第二天：蒙召跟从

第三天：跟从的三个要求

第四天：以基督为中心的跟从

第五天：介绍六个训练

经文背诵

『若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来，跟从我。』（路9：23）

第一周 门徒训练辅导

“背诵经文技巧”（见附录）

本周要点

你会明白神呼召你跟从基督。做下列事来表明你愿意跟从基督：

- 做一个顺服他旨意的祷告；
- 告诉他，你愿意成为忠心的跟从者；
- 主动舍己，来心甘情愿地顺从他的旨意；
- 每日背起你的十字架，即把生命里的罪钉死；
- 勤奋研读圣经，来建立与基督关系，并按他话语灵的引导来生活；
- 操练属灵生活，使自己越来越像基督、活出顺服的生命和结出属灵的果实；

第一天 拣选和呼召

阅读和思想“每日常文”并以祷告回应神。如果时间允许，可以考虑每天读“课外阅读”。阅读你的圣经并在重要的经节和要背诵的经节上做记号。阅读时，停下来与神交谈你所阅读的。培养与神的关系。

在耶稣舍命上十字架的前夜，他曾教导跟从的人。这些教导也是给今天我们这些跟从基督的人。这是其中的一个：

『这些事我已经对你们说了，是要叫我的喜乐，存在你们心里，并叫你们的喜乐可以满足。你们要彼此相爱，像我爱你们一样，这就是我的命令。人为朋友舍命，人的爱心没有比这个大的。你们若遵行我所吩咐的，就是我的朋友了。以后我不再称你们为仆人。因仆人不知道主人所作的事。我乃称你们为朋友。因我从我父所听见的。已经都告诉你们了。不是你们拣选了我，是我拣选了你们，并且分派你们去结果子，叫你们的果子常存。使你们奉我的名，无论向父求什么，他就赐给你们。』（约 15：11-16）

一、从约翰福音 15：11-16 的短句中，选择你认为最重要的一句，并在下面划线。

- (a) 他要我的喜乐完全。
- (b) 他甚爱我，为我舍命。
- (c) 我不再是奴仆，乃是朋友。
- (d) 从全地众人里他拣选了我并给我托付。
- (e) 他的计划是用我的生命结出永恒属灵的果子。

开始一同学习时，我们会惊奇发现：耶稣，这位救主和创造者，竟然拣选我们成为他的朋友、同工。培养我们成为结属灵果子的人。愿意让我们充满喜乐。更美的是：他甚爱我们，竟为我们上十字架舍命。跟从这样的拯救者是莫大的荣幸。我们不但被拣选，也被呼召。

二、阅读彼得前书 2：9 用圆圈标出“召”字。

你们从哪里被召出来？_____ 进入到哪里？_____

三、耶稣的呼召是“一生的顺服/跟从天上恩典的王”“你听到这呼召了吗？”写下你的答案。。

- (a) 我选择跟从耶稣：信靠、热爱。凭信心与神同行，去侍奉、跟从和顺服他。
- (b) 对不起，我还是要走自己的道路。

我祈祷你选择了第一个（a）。这是一个重要的抉择，不是吗？如果你选择了第二个答案，请继续与我们一同学习。保罗写道：『因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。』（腓 2：13）为了完成自己的目的，神不会呼召你去做他不能让你做到的或成为

他不能使你成为的人。甚至，还帮助你愿意行他的旨意。

求问主，使你更清楚地知道他对你的呼召。告诉他：你愿意凭信心，顺服和完全地交托自己降伏在他的旨意下。如果你还没有准备好这样的祷告，你是否愿意让他帮助你愿意跟从他的呼召？如果愿意，就这样做。

每日经文

『神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们，皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。』（彼后 1: 3）

回应祷告

哦！主，我不知道当我第一次来到你的面前，你就给我能力活出圣洁的生命。事实上，我还没完全地真实地经历这个应许。但是，我想经历。主，良善荣耀的主。你呼召我来参加这个学习，是因为我想跟从你。但是，我需要你的帮助。赐给我能力活出你要我活出的生命。按你的应许并奉耶稣基督的圣名祈求。阿们！

课外阅读

彼得后书 1 章

召： 被神邀请和传呼领受救恩和救赎的祝福。

为了成就神的目的，神不会呼召你去做他不能让你做到的或成为他不能使你成为的人。

第二天 蒙召跟从

阅读和思想“每日经文”并以祷告回应神。神召我们跟从好牧人 - 耶稣基督 (约 10: 11)。作为羊，我们知道他的声音并跟从他(约 10: 27-28)。

一、阅读带“召”字的经文。在每个“召出”和“召”的字下面划线。我已经划了一个做例子。注意每节经文中，你被呼召做什么。

在基督里的弟兄姊妹，神呼召我们得救、进入永生、得盼望、成为圣徒、得永远的基业并进入永远的荣耀里。我们被呼召出黑暗，进入光明！

耶稣呼召门徒跟从他

开始在地上的事工时，耶稣呼召了 12 个人来跟从自己。他召他们与自己生活在一起，使他们能学习他的教导和看到他的榜样。他呼召、训练并装备他们，使他们在自己升天后去完成大使命。

二、当你读到耶稣呼召这些人的时候，在描述回应呼召的词下面划线。他们如何回应的？

西门彼得和安得烈 『耶稣在加利利海边行走，看见弟兄二人，就是那称呼彼得的西门，和他兄弟安得烈，在海里撒网。他们本是打鱼的。耶稣对他们说，来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。他们就立刻舍了网，跟从了他。』 (太 4: 18-20)

雅各和约翰 『从那里往前走，又看见弟兄二人，就是西庇太的儿子雅各，和他兄弟约翰，同他们的父亲西庇太在船上补网。耶稣就招呼他们。他们立刻舍了船，别了父亲，跟从了耶稣。』 (太 4: 21-22)

利未 (马太) 『这事以后，耶稣出去，看见一个税吏，名叫利未，坐在税关上，就对他说，你跟从我来。他就撇下所有的，起来，跟从了耶稣。』 (路 5: 27-28)

这五个人，加上另外七个，当基督呼召的时候，选择了跟从他。西门彼得和安德烈立刻就舍了网跟从。利未撇下所有的，包括谋生的收税职业来跟从基督。跟从了三年，基督预备他们来完成他的工作。耶稣给他们装备好了。在结束时，耶稣让他们来完成最大的使命：『去，让万民做我的门徒！』 (太 28: 19) 当耶稣升天时，至少有 120 人相信，并且选择跟从他 (见徒 1: 15)。

呼召成为门徒

门徒是学生，是跟从一个能教导自己的人。门徒要成为一个像自己师傅或老师的人，是要模仿自己老师的人。当回应呼召，跟从基督的时候，你就开始了作门徒的旅程。耶稣是你的师

傅、你的主人。他要你跟从他。

三、阅读门徒的定义。哪一个是对基督门徒的最好定义？选一项。

- (a) 是一个研究耶稣并且可以回答有关他的一生和教导的人。
- (b) 是一个学习基督和他的教导并选择像他一样生活和遵守他命令的人
- (c) 是一个不在乎耶稣希望，选择自我生活道路的人。

你是否选择了（b）？对了！一个没有选择跟从基督命令的人（c）不是他的门徒。同样，只知道基督教导的人也不是他的门徒。门徒是跟从的人。耶稣呼召你同工。作为主，他拣选你仆人和跟从者。耶稣说：『若有人服事我，就当跟从我。我在哪里，服事我的人，也要在哪里。若有人服事我，我父必尊重他。』（约 12：26）

四、假设基督评价你是如何跟从的，想一想，你会得到什么评价？选择一项。

- (a) 优秀的跟从者 正在长进的跟从者
- (b) 非常好的跟从者 还需要改进

感谢耶稣呼召你得到救恩和永生。告诉耶稣：你愿意成为忠实的跟从者。

每日经文

『我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。我又赐给他们永生。他们永不灭亡，谁也不能从我手里把他们夺去。』（约 10：27-28）

回应祷告

主耶稣，感谢你呼召我，成为你的羊。上好的礼物：永生和平安是你赐给我的。帮助我听到你的声音，忠心跟从你。阿们！

课外阅读

彼得前书 2 章

约翰福音 10：11

『我是好牧人，好牧人为羊舍命。』

召

『我写信给你们在罗马为神所爱，奉召作圣徒的众人。』（罗 7：7）

『我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。』（罗 8：28）

『并且照明你们心中的眼睛，使你们知道他的恩召有何等指望。他在圣徒中得的基业，有何等丰盛的荣耀。』（弗 1：18）

『身体只有一个，圣灵只有一个，正如你们蒙召，同有一个指望』（弗 4：4）。

『你要为真道打那美好的仗，持定永生。你为此被召，也在许多见证人面前，已经作了那美好的见证。』（提前 6：12）

『为此他作了新约的中保。既然受死赎了人在前约之时所犯的罪过，便叫蒙召之人得着所应许永远的产业。』（来 9：15）

『惟有你们是被拣选的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度，是属神的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗入奇妙光明者的美德。』（彼前 2：9）

『那赐诸般恩典的神，曾在基督里召你们，得享他永远的荣耀，等你们暂受苦难之后，必要亲自成全你们，坚固你们，赐力量给你们。』（彼前 5：10）

门徒：是一个好的学生，跟从教导他的人；是一个服从者，一个效法师傅的人。

第三天 跟从的三个要求

阅读和思想“每日经文”并以祷告回应神。用书里预备的祷告或自己祷告。

跟从基督是要付代价的。并不是每一个遇到他的人都选择跟从。很多人离弃他。不是所有被呼召的人都愿意付代价来跟从。耶稣把跟从他的道路称为窄路，一条很少人可以找到的坎途。他对此没有隐瞒：要求你付上代价。你要选择跟从。我很高兴，你愿意一同来学习跟从他。这是值得付的代价。

让我们一起看看耶稣在路加福音 9：23-24 里对跟从者的要求是什么。要跟从，耶稣要你做三件事。

一、阅读路加福音 9：23-24（“每日经文”）并填空。

『若有人要跟从我，就当__己，天天背起他的_____来，___我。』（路 9：23-24）

舍己

自我为中心是罪性的核心。骄傲就是自以为是、我行我素。内在的骄傲是我们比造我们的主更知道自己该如何活。我们想按自己的方式生活。当耶稣呼召门徒时，他呼召我们悔改（太 4：17）。悔改就是离开自己的生活方式让耶稣做主，并定意要按他的方式和他的旨意来生活。

二、什么是耶稣要我们跟从他所做的第一件事是什么？

每天背起你的十字架

为你的罪耶稣受惩罚，死在十字架上。是为所有的罪！他为你所有的罪都付了代价。他得了赦免并白白给了你。不但如此，耶稣也舍己，战胜了罪。因为基督的缘故，你不再活在罪的捆绑下。虽然，跟从基督的人也可能犯罪，但是，他有能力不犯罪。保罗对此是这样描述的：『我已经与基督同钉十字架。现在活着的，不再是我，乃是基督在我里面活着。』（加 2：19-20）因为基督的灵活在你的里面，他能帮助你活出一个无罪的生命，向自己、向罪死。这不可能，像在做梦。但是，它可以是现实的每一天。每天，背起你的十字架向自己、向罪死。

三、阅读罗马书六章部分经节。用一句话描述罪对你生命的现实影响。

你与罪的真实关系是：你在罪中死了。罪的捆绑被解除了。你不再被罪奴役，罪不再掌控你。现在，你成为义的奴仆。罪是你的选择。选择顺从你的罪性，你就被罪奴役了。但是，你可以选择遵行和跟从基督！这是真的！现在你是义的奴仆。

很多跟从基督的人没有经历神所赐的这个真理。事实上，基督已经把我们从罪的捆绑中释

放了。我祈祷：在学习过程中，你会更多地经历这个真理。不要因标准太高而放弃。我们一同来学习真理：我们不能的，对神是可能的。今天（每天）选择顺服基督，并且向罪死。每刻得胜，每时得胜，今天，神能让你经历罗马书六章的真理。

四、舍己是第一个要求。对要跟从的人的第二个要求是什么？

跟从我

当选择舍己，从自我为中心的生活方式转向以基督为中心的生活方式。你选择了把自己的罪性钉死，并决定顺服基督和他的义。现在，你跟从他了。所有这三个要求是一体的。你顺服他，选择让基督成为自己的主人。像他一样生活。靠着圣灵，所思所行，都像他。

神喜悦诚实的祷告。把你所想的告诉神。然后，靠信心请求基督给你力量，来跟从。他一定会给你的！

每日经文

『耶稣又对众人说，若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来，跟从我。因为凡要救自己生命的，生命（或作灵魂）必丧掉生命。凡为我丧掉生命的，必救了生命。』（路 9：23-24）

回应祷告

耶稣，即使是付代价，我也要跟从你。这就是我为什么要学习的原因。我不确定可以完成这个任务。但我知道：你在我里面作工，使我愿意行你的旨意，并且帮助我行出来。帮助我！教我所要求的舍己、背起自己的十字架和跟从。我愿意跟从你。阿们！。

课外阅读

路加福音 5：1-3

悔改：改变一个人意念，离开罪归向神。

『从那时候耶稣就传起道来，说，天国近了，你们应当悔改。』（太 4：17）

『因为知道我们的旧人和他同钉十字架，使罪身灭绝，叫我们不再作罪的奴仆。因为已死的人，是脱离了罪。这样，你们向罪也当看自己是死的。向神在基督耶稣里却当看自己是活的。』（罗 6：6-7，11）

『所以不要容罪在你们必死的身上作王，使你们顺从身子的私欲。罪必不能作你们的主。因你们不在律法之下，乃在恩典之下。』（罗 6：12，14）

『岂不晓得你们献上自己作奴仆，顺从谁，就作谁的奴仆吗？或作罪的奴仆，以至于死。或作

顺命的奴仆，以至成义。感谢神，因为你们从前虽然作罪的奴仆，现今却从心里顺服了所传给你们道理的模范。你们既从罪里得了释放，就作了义的奴仆。但现今你们既从罪里得了释放，作了神的奴仆，就有成圣的果子，那结局就是永生。』（罗 6：16-18，22）

第四天 以基督为中心的跟从

阅读和思想“每日经文”并以祷告回应神。用书里预备的祷告或者自己的祷告。

耶稣的第一批门徒比起今天的门徒有一个优势：他们可以与耶稣直接交谈、学习和跟从。现在，耶稣在天上，赐圣灵在我们里面，引导我们。圣灵永远与我们同在，引导我们明白和跟从他。

耶稣在世的时候，人跟从神的方法是错误的。今天，我们可以看到类似的跟从基督的错误方法。我发现有三种认识、明白和实践神的话语的跟从方法。

以人为中心的方法：撒都该的方法

撒都该或“义者”是耶稣在世时的宗教领袖。他们不相信复活，但是问耶稣复活的问题。耶稣回答说：『你们所以错了，岂不是因为不明白圣经，不晓得神的大能吗？』（可 12：24）他们用人的理性和经验来判定信仰的对错。错误在于他们的信仰与圣经不相符。他们不熟悉圣经。撒都该人还错在没有经历过神的大能。今天很多人尝试用自己的理性来判定对错或来明白神的旨意。这些人也深被迷惑了。

一、 哪些错误是与马可福音 12：24 中撒都该人所犯的一样？

他们不知道_____神的_____。

以经文为中心的方法：犹太人的方法（法利赛人）

另一派犹太人领袖，基本上是法利赛人，用另一套方法来认识、明白和应用神的话语。他们因耶稣在安息日医病和宣称自己是神的儿子诅咒他。

二、 阅读下面的段落，耶稣对这些领袖说了些什么。画出他们没有经历生命的失败的地方。

『你们查考圣经。（或作应当查考圣经）因你们以为内中有永生。给我作见证的就是这经。然而你们不肯到我这里来得生命。』（约 5：39-40）

这些是以旧约为中心的领袖。他们勤奋研读旧约。这是可称赞的，不是吗？但是，认真学习经文是不够的。他们需要耶稣，但是，拒绝寻求来自他的真生命。成为一个以经文为中心的人与神的美好还差一步。没有与神的关系，神的话语可能导致人有骄傲和论断的心态，就如这些领袖一样。按字面理解神的话语，但是不明白神的灵。他们需要耶稣来经历神所预备的生命。

基督为中心的方法：我们的方法

这些领袖所缺少的就是正是我们所需要的。应当勤勉学习圣经，不这样，我们就不能正确

地明白神的旨意和道路。但是，不能停留在这。我们要更进一步认识耶稣基督。圣灵借神的话语引导我们正确地理解和忠实地实践神的话语。跟从主，为主而活不是遵守一组规定和法则。基督有全然的人性。跟从他，为他而活，他也活在我们里面。

三、把对应的跟从基督的方式和其描述放在一起。把字母填写在数字前。

- ___ 1. 法理赛人的方法
 - ___ 2. 撒都该人的方法
 - ___ 3. 我们当跟从的方法
 - ___ 4. 勤奋学习圣经并依靠圣灵来明白和实践圣经来跟从基督
 - ___ 5. 勤奋学习圣经，把圣经当成生命的泉源而不是寻求耶稣基督
 - ___ 6. 用人的理性和经验来决定对错
-
- a. 以人为中心
 - b. 以旧约为中心
 - c. 以基督为中心

四、此刻，如果你已经认出自己跟从基督的方法，或 a，或 b，或 c？简单解释一下你的回答。

现在告诉耶稣：哪一种关系是你想要的。承诺要勤奋学习圣经，并从他那里得生命。

每日经文

『你们查考圣经。（或作应当查考圣经）因你们以为内中有永生。给我作见证的就是这经。然而你们不肯到我这里来得生命。』（约 5：39-40）

回应祷告

主耶稣，那些人（约 5：39-40 所指的人）的下场是不好的。我不想那是指我的生命说的。我要经历你所预备的生命。我愿意来到你面前。指引我当如何。阿们！

课外阅读

约翰福音 5 章

马可福音 12：24

『耶稣说，你们所以错了，岂不是因为不明白圣经，不晓得神的大能吗？』

圣灵使用神的话语并引导我们正确地明白和忠实地实践神的话语。

答案：1-b; 2-a; 3-c; 4-c; 5-b; 6-a

第五天 简介六个训练

阅读和思想“每日经文”并以祷告回应神。用书里预备好的祷告或者自己的祷告。

今天我要介绍在以下几周要学习和实践的六个训练。在这之前，让我们一同讨论一下“训练”这个词。也许这个词令你不自在。也许它使你想起痛苦劳累的练习。这个词使某些人想到粗暴的、无聊的、没活力的律法主义或不需动脑的常规。你放心！这不是我们要做的。我们注重的不是宗教活动而是耶稣基督。一种真实的、喜乐的和有意义的爱。这六课是由一些练习活动组成，用来培养和加强与基督的关系。为基督的国度缘故，引导在爱里顺服，并结出喜乐和丰硕果实。

一、根据以上的描述，下面哪些词是你想到有关训练的描述。

粗暴 喜乐 爱的顺服 爱的关系 律法主义 有果效 痛苦
有意义 有目的 疲劳 呆板的规律 不舒服 成熟 加强了 奖励

如果你选择了粗暴，痛苦，疲劳，呆板，不舒服，可能你需要回头再学习今天的课程。这些词是不应该与此训练有关的。以下是我们对下六周要学习六个训练的简单介绍。

在基督里

在基督里是所有教导的中心。也是邀请你明白基督的爱：要你知道、明白和按照他的命令生活。这样，你就会经历神所预备的最美的生命。神的话和祷告是我们与他沟通和他与我们沟通的渠道。在基督里，就会得到你所需要的满足、喜乐、丰盛的生命和活力。

神的话语

神在圣经里启示自己、他的目的和道路。他引导如何得到丰盛的生命和过有意义的一生。耶稣是我们明白圣经和在日常生活中实践圣经的榜样。为了能知道他，明白他的命令、目的和道路，你要学会阅读、学习、记忆和默想神的话语。这样，就能活出一个令他喜悦的，丰盛的生命。

信心祷告

祷告不是一种宗教行为。他是关系的表达。祷告是你与神亲密的交通。在祷告里，你经历神的爱，得到神的引导，赞美和敬拜神，认罪得洁净，与神同工，为自己和他人祈求。

信徒相交

耶稣救赎你后，他把你带到基督的身体里与其他信徒在一起。在与交往时，你会得到他们的帮助成为神要的人；也被神使用来帮助肢体内其他人。一同在信心里成长，在基督为之舍身的世界上，我们完成国度的工作。

见证世人

耶稣的使命是寻找和拯救丧失的人。他上十字架是为了使丧失的人与父神和好。为别人也能经历爱，被神拯救，他给我们和好的职分和信息。向我们周围的丧失的和走向死亡人来见证基督是我们的荣幸和责任。

服侍他人

耶稣是门徒和我们的服侍的榜样。他来不是被人服侍，而是服侍人。他呼召我们，来服侍那些有需要的人，在基督里的和在世界上还没有相信的人。热心服侍那些有需要的人，我们就是爱基督了；神用服侍来建立基督的身体。

二、在你最需要培养的训练边上做星号。在你认为最不足的一项上画圆圈。

求基督使你与其他同学一同完成这六个训练。

每日经文

『这不是说，我已经得着了，已经完全了。我乃是竭力追求，或者可以得着基督耶稣所以得着我的。（所以得着我的或作所要我得的）弟兄们，我不是以为自己已经得着了。我只有一件事，就是忘记背后努力面前的，向着标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。』
（腓 3：12-14）。

回应祷告

主，这指着我说。我还没有达到在基督里完全的成熟，但是我要向那个方向前进。帮助我忘记过去的失败，并除去过去的罪。主，启示你为我设下的目标，并因基督的缘故给我热情去追求这个目标。阿们！

课外阅读

腓利比书 3 章

新信徒成长六个训练

1. 在基督里
2. 神的话语
3. 信心祷告
4. 信徒相交
5. 见证世人
6. 服侍他人

第二周 在基督里

『我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子。因为离了我，你们就不能作什么。』（约 15：5）

活在基督里

在基督的爱里，基督用自己的生命充满你并且通过你结出属灵的果子来荣耀天父。

在基督里是所有训练的中心。耶稣邀请你接受他的爱。他想让你知道和明白他的吩咐，并且按照他的吩咐生活，这样你就可以经历到神所赐的最美的生命。神的话语和祷告是我们与他和他与我们交谈的工具。在基督里，你就可以得到完整的生命和一切使你充满喜乐和结果子所需要的。

第二周 概览

第一天：在葡萄树上

第二天：经历与基督合一

第三天：伴随恩主

第四天：结属灵的果子

第五天：遵守基督的命令

背诵经文

『我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子。因为离了我，你们就不能作什么。』（约 15：5）

第二周门徒训练帮助

“门徒的十字架”（见附录）

本周要点：

你会明白如何活在基督里并且做以下的事来表达对基督的爱：

- 花时间向基督祷告
- 阅读和遵守神的道
- 接受神的修剪和洁净的工作
- 让基督通过你来结属灵的果子
- 在行动、态度和思想上定意效法基督
- 把你的意志降伏在他的旨意下并且定意要遵从他
- 像基督爱你一样地去爱他人

第一天 在葡萄树上

阅读“每日经文”并以祷告来回应神。使用预备好的祷告文或用自己的祷告。

如果你的时间允许，阅读本周的课外阅读。今天的阅读包括耶稣的葡萄树的比喻。下面我要引导你一同阅读。

一、你本周要背诵的经文是约翰福音第十五章第五节。使用约翰福音第十五章第五节的记忆卡和附录背诵经文技巧来背诵。

今天很少使用“活在”这个词。“活在”的意思是“继续”，“住在”，“存在”，或“立在”。但是这些含义似乎都不足以来描述耶稣所指的在他里面。耶稣告诉我们要牢固地与他相连。葡萄树和枝子的比喻启示了更多的真理：

- (a) 葡萄树和枝子是同质的，是同样的木料。
- (b) 与树接在一起的枝子通过纤维与树相连。葡萄树通过纤维与枝子连为一体。
- (c) 枝子需要树才能存活。没有从树而来的养分枝子无法生存。
- (d) 葡萄树需要枝子才能结果子。没有枝子葡萄树不能结果子。

二、翻到圣经约翰福音 15: 1-17。阅读比喻并在特别有意义的经节下划线或背诵这些经节。把正确的人和真理放在一起。在每个数字旁写下对应的字母。

- | | |
|--------------------|------------|
| ___ 1. 结果子，更多更多的果子 | a. 耶稣 |
| ___ 2. 靠自己不能做什么 | b. 天父 |
| ___ 3. 被剪掉扔到火里 | c. 门徒/跟从者 |
| ___ 4. 剪枝子栽培的人 | d. 不结果子的枝子 |
| ___ 5. 通过枝子结果子的葡萄树 | |
| ___ 6. 那位让枝子结果子的 | |

本周我们将更多地学习这个比喻。“在基督里”描述了你与救主之间的爱的连结。当你花时间与基督在一起，学习他，越来越像他，接纳和遵从他的时候，关系就会加深，力量和喜乐就会不断增加。

三、哪一种是你在祷告和读经与主亲密时的态度？选择一项。

- a. 与主亲密是我的享受。我每天都期待这个时刻。
- b. 我怕在祷告和读经上花时间。我很难做到。
- c. 根据过去的经验，我不是很有兴趣与主亲密。
- d. 我想让基督激起我与他亲密的愿望。

在祷告里与主亲密。请求他教导你活在他里面。

每日经文

『我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子。因为离了我，你们就不能作什么。』（约 15：5）

回应祷告

我没有一点功劳？主啊，我的骄傲在作怪。但我听你的。离开你，我不能做任何对国度有益的事。在你里面，我就可以成为多结果子的人。引导我如何在你里面能够活出你的要求。我是枝子，你是葡萄树。愿你成为我所需。阿们！

课外阅读

约翰福音 15 章

活在：“继续”，“住在”，“存在”，或“立在”。

答案：1-c；2-c；3-d；4-b；5-a；6-a

第二天 经历与基督的合一

阅读并默想一会儿“每日经文”并以祷告来回应神。 使用预备好的祷告或自己的祷告。

你相信耶稣和天父想与你同住吗？他们想！要活在基督里， 你应热爱和遵从他。他就会住在你的生命里。耶稣给我们他与父合一的榜样。。这个合一甚至亲密到你认识其中一个就是同时认识两个。耶稣对他的门徒说：『如果你认识我， 你也认识我父。』（约十4：7）但是，当腓力要耶稣把父指给他们看时，耶稣回答道：他已经通过自己的言行把父指给了他们。

耶稣对他说：『腓力，我与你们同在这样长久，你还不认识我吗？人看见了我，就是看见了父。你怎么说，将父显给我们看呢？ 我在父里面，父在我里面，你不信吗？我对你们所说的话，不是凭着自己说的，乃是住在我里面的父作他自己的事。你们当信我，我在父里面，父在我里面。即或不信，也当因我所作的事信我。』（约十四9-11）

一、用上面耶稣所说的话回答下面的问题。

父与耶稣和耶稣与父的关系如何？

耶稣的言行是出自哪里？ _____

耶稣在父里，父在耶稣里。这很神秘，是不是？耶稣不是凭自己说的；他所说的是父所赐的。他不是靠自己做工。是父通过他做工。耶稣在不同场合下为让人明白自己的言行是从父来的几次说过类似的话。（阅读有关耶稣言行的经文）

像耶稣与父为一，耶稣要我们经历与父为一。他要在我们里面， 要我们活在他里面（约15：4）。他要他的话活存在我们里面（约15：7），并且告诉我们：离开他我们什么都不能做（约15：4-5）。我们结果子是因为他在我们里面做工并通过我们做工。这不是指我们是消极的、不参与的。这是指我们要允许神来安排时间、给任务。然后，我们依靠他的圣灵的力量能够做他要我们做的。

这个亲密的关系和与耶稣基督的合一是活在基督里的基础。这个训练不仅仅是要做的一套宗教活动。它是你与耶稣基督的个人关系。

二、指出下面这些句子的对错。T 是对的；F 是错的。

- ___ 1. 耶稣愿意与我建立关系，他活在我里面并且通过我做工来结出属灵的果子。
- ___ 2. 我在基督里越久，人们就越容易在我身上看见基督。
- ___ 3. 他不是指没有他我不能对国度做出任何有意义的事。通过辛勤的工作和努力我能

为他结出果子。

___ 4. 如果我爱耶稣，我就会遵从他。

(答案: T-1,2,4; F-3)

“在基督里” 是一项重要的训练。它与我们将要学习的其他所有的训练都有关联。并且其他的训练会帮助你更好地活在基督里。如果与基督没有这样的关系，其他的训练都是没有任何意义。所有其它的训练都是来帮助你进入属灵的成熟和平衡的门徒生命。

三、翻到第附录学习《主的生命》中的门徒十字架图。像你上周所学到的，呼召成为门徒是呼召舍己，背起十字架并且来跟从他。注意在基督里是门徒生活的中心。耶稣一定是主。活出神的话语和信心祷告帮助你培养与神之间的垂直关系。信徒相交和见证世人帮助你发展与他人之间的横向关系。在服侍他人各样事工是你彰显基督的爱的渠道。

四、什么是门徒生命中最重要训练？

祷告并告诉耶稣你在他里面的感想。交托你自己，成为像他并爱他和侍奉他的人！

每日经文

『人若爱我，就必遵守我的道。我父也必爱他，并且我们要到他那里去，与他同住。』(约 14: 23)

回应祷告

主啊，我爱你。我想要经历你那丰盛的应许：你和天父进入我的生命。但是，我知道有一个条件：就是我要遵守你的话语。主，我愿意遵守。我需要你的帮助。父啊，奉耶稣的名因你的荣耀带我进入你的爱里。阿们！

课外阅读

约翰福音 14 章

『你们要常在我里面，我也常在你们里面。』(约 15: 4)

『你们若常在我里面，我的话也常在你们里面，凡你们所愿意的，祈求就给你们成就。』(约 15: : 7)

『你们要常在我里面，我也常在你们里面。枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子。你们若不常在我里面，也是这样。我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子。因为离了我，你们就不能作什么。』(约 15: 4-5)

耶稣的言行

『子凭着自己不能作什么，惟有看见父所作的，子才能作。』(约 5: 19)

『我凭着自己不能作什么。我怎么听见，就怎么审判。我的审判也是公平的。因为我不求自己

的意思，只求那差我来者的意思。』（约 5：30）

『我的教训不是我自己的，乃是那差我来者的。』（约 7：16）

『我没有一件事，是凭着自己作的。我说这些话，乃是照着父所教训我的。』（约 8：28）

『因为我没有凭着自己讲。惟有差我来的父，已经给我命令，叫我说什么，讲什么。我也知道他的命令就是永生。故此我所讲的话，正是照着父对我所说的。』（约 12：49-50）

第三天 伴随恩主

阅读”每日常文“并以祷告来回应神。使用预备好的祷告或用自己的祷告。如果要活在基督里，我们就一定要花时间与他在一起。我们需要通过他的话语和祷告来聆听他。把我们的生命交托给神，让他来塑造我们成为爱子的模样。

耶稣分出时间与父同在

我们要学习基督的榜样。祷告不仅仅是完成了就从你行事历中擦去的一项宗教活动。祷告是与神的关系。耶稣教导门徒要祷告，但是，教导是从他们看耶稣如何花时间祷告开始的。他们先是看到耶稣花时间与神祷告，然后看到耶稣所说所做乃是来自祷告的果效。

一、阅读下面的经文，并在耶稣的祷告下面划线。

『耶稣却退到旷野去祷告。』(路 5: 16)

『那时耶稣出去上山祷告。整夜祷告神。』(路 6: 12)

『次日早晨，天未亮的时候，耶稣起来，到旷野地方去，在那里祷告。』(可 1: 35)

『他既辞别了他们，就往山上去祷告。到了晚上...耶稣独自在岸上。』(可 6: 46-47)

二、耶稣什么时候祷告？选择所有合适的答案。

- a. 大清早 b. 深夜 c. 一天中其他时间

每天清晨，耶稣与天父相见。有时是白天或有时是夜晚，有时他甚至整夜祷告。祷告时，他常常选择山上或旷野，可以与父单独相见的地方。但有时候，也与身边的其他人一同祷告。受洗时，当圣灵如鸽子降下的时候，他在祷告（路 3: 21-22）。在私下他与门徒一同祷告，然后，先启示他们，他自己要受苦并被宗教领袖杀害（路 9: 18-22）。后来，他带上彼得、雅各和约翰到山上祷告；这三个人见证了他的容貌的改变（路 9: 28-36）。

耶稣在祷告里明白父的旨意：在哪里传道和开展事工（可 1: 35-39）。在选择十二个门徒，后来被称为使徒前，他花了一整夜的时间祷告（路 6: 12-16）。像这样的重要的决定需要很多祷告。耶稣说：『因为我没有凭着自己讲。惟有差我来的父，已经给我命令，叫我说什么，讲什么』（约 12: 49）。在与天父的祷告中，耶稣得到了要宣讲和教导的话语。

三、如果耶稣，神的儿子要知道和行神的旨意都需要花时间与天父在一起，你认为你是否需要花时间与天父和主一起来知道和行他的旨意呢？选择一项。

(a) 不, 我知道该怎么做, 并且我可以安排自己的生活。

(b) 绝对要的。如果宇宙的主愿意亲自引导我的生命, 我知道我需要他。我愿意花时间与他在一起。

培养对神的爱

在八年级的时候, 自然科学老师带我去用找古物。收集了一袋子美洲印第安人的遗物, 我甚至着迷了。在家的附近, 我找到了几个地方, 然后花几个小时走来走去刨地找古物。这几个小时我思想放松, 常常发现自己与神讲生活中发生的事。我讲到正面临的问题, 要做的决定, 和需要理顺的关系。求神让我知道他的旨意或引导我跟随他。有时数算他的恩典, 就献上感谢。因他美丽的创造, 我赞美他, 表达我的爱。与天父在一起给我更深的爱。这种关系只有花时间才能得到, 短暂瞬间是不可能的达到的。

这周, 与天父单独在一起。选择一个没人打搅的安静地方。如果天气和健康允许, 到户外, 你喜欢的地方。花最少半个小时来告诉他生活中的事。敬拜、赞美、和感谢他。花时间享受他的同在。安静自己, 要知道他是你的神。与神相会后, 写下感想。你是否感觉到他向你说话? 如果是, 也写下来。

每日经文

『你们若常在我里面, 我的话也常在你们里面, 凡你们所愿意的, 祈求就给你们成就。』(约 15: 7)

回应祷告

就是这个应许! 帮助我能这样活在你里面, 我就可以知道你和你的意愿。让你的话语在我里面。教导我如何才能与你有这样的关系, 在祷告里得到那荣耀你的力量, 不是荣耀我自己。阿们!

课外阅读

约翰福音 16 章

祷告不是一项完成和检查你要做事的行事表的宗教活动。

祷告是与神的关系。

我与天父的约会

第四天 结属灵果子

阅读“每日经文”并以祷告来回应神。使用预备好的祷告或用自己的祷告。

耶稣希望你结更多的果子，来荣耀天父。荣耀是神在你里面完成的巨大工作的证明。神在你里面作工的果子，就是塑造你像基督。『我们众人既然敞着脸，得以看见主的荣光，好像从镜子里返照，就变成主的形状，荣上加荣，如同从主的灵变成的。』（林后 3：18）神希望你像耶稣。枝子和葡萄树成为一体：树在枝子里，枝子在树上。在加拉太书中，保罗描述到圣灵的果子是圣灵在一个顺服掌管的生命里结的。

一、如果还没有读今天的“课外阅读”，翻开圣经读这段经文。在圣灵的果子下面划线。然后评价自己的生命对每个属灵果子的反映程度。使用下面的尺度并且在每个属灵果子旁边写下 0 到 10。

0 = 在我的生命里没有表现。

3 = 初显神的果子，我看到他出现。

5 = 有果子但是需要更成熟。

7 = 感谢神，果子很坚实，但是有时我会失败。

10 = 多么奇妙的神！看他所完成的。

___ 爱	___ 忍耐	___ 信心
___ 喜乐	___ 恩慈	___ 温柔
___ 平安	___ 良善	___ 节制

修剪的必要

耶稣已经在天上，但是我们的世界还需要认识他。在圣经里，我们得到教导。但是，神刻意要基督的身体 - 教会，和教会的成员来传扬基督给冷漠的世界。因此，神做工使你的样式、所想、所做都像耶稣。在葡萄树的比喻中，神是那位栽培的人或使枝子能结更多果子的剪枝工人。虽然修剪可能带来短期的疼痛，但是天父的目的是使你能成为荣耀他，多结果子的人。

二、阅读罗马书 8：28-29 并在为你的好处塑造你成为儿子的形象神所用的一切划线。

神用“万事””为你的好处效力。他用圣经启示耶稣是谁，这样你就可以选择来改变自己。他能用好事来鼓励和加强你。他也使用你生命里难的、坏的和甚至恶事来成就美善。就像一个雕刻家要除去石头多余的部分，来使所雕塑的天使来展现出来一样。神除去在你的生命里，思想里和行为上那些不像耶稣的部分。知道最后的结果是更像耶稣，会帮助你忍耐那可能出现的试炼。

有时候工作繁忙，让我应接不暇。甚至有时我也不能应付太多的好事。这时，我请求天父葡萄树的栽种者，来修剪我的生命。我请求他告诉我：哪些事要做？哪些事该放弃？他要我

更能结果子，我信靠他，除去那些不好的。当你面对的事情超过力所能及的时候，记住这一点。

福音的果子

神盼望枝子结的最终果子是相信基督人的灵魂。真葡萄树耶稣谈到自己说：『人子来，为要寻找拯救丧失的人。』（路 9：10）后来，他给门徒同样的任务：『父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。』（约 20：21）保罗写给哥罗西的教会论道他们的果子：『这福音传到你们那里，也传到普天之下，并且结果增长，如同在你们中间，自从你们听见福音，真知道神恩惠的日子一样。』（西 1：6）

三、阅读 Andrew Murray 的“枝子的目标”。然后完成这句话：“天上的葡萄树和枝子在这个世界有一个同样专一的目的是…”。

在基督里不仅仅是为了枝子的好处。是的，枝子会从树吸收营养长得强壮。是为了一个目的：带领众人到救主面前来结果子。在第六周会讲到“见证世人”，那时我们会更深入地来探讨这个题目。

为那位帮助你认识耶稣救主的人感谢神。请求主使用你，结果子带人到他面前来。请求神继续改变你，使你越来越像耶稣。

每日经文

『你们多结果子，我父就因此得荣耀，你们也就是我的门徒了。』（约 15：8）

回应祷告

父啊，我愿用自己的生命荣耀你。我愿结更多的果子。耶稣，引导我跟从你并让我从你得到所有能结果子荣耀父的能力。阿们！

课外阅读

加拉太书 5：16-26

罗马书 8：28-29

『我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。因为他预先所知道的人，就预先定下效法他儿子的模样，使他儿子在许多弟兄中作长子。』

枝子的目的

“因为基督徒不明白或不接受这个真理，所以过枝子的生活时，他们的努力和祷告会失败。他们常常充满热情地阅读和默想，但还是失败了。他们不知道为什么？原因很简单：他们不知道结果是救赎的原因。基督成为葡萄树和你成为枝子为的是同一个目的：结果子救人。葡萄树和枝子存在的原因就是不变的结果子的规则。基督和信徒，天上的葡萄树和在这个世界的枝子有一个同样专一的目的：把神的救赎的爱带给人类。”

选自 Andrew Murray, *The True Vine* (Chicago: Moody Press, n.d.), 21.

第五天 遵守基督的命令

阅读每日经文并以祷告来回应神。 使用预备好的祷告或用自己的祷告。

起初，神把亚当和夏娃放在伊甸园里，只给他们一个命令。从创造之初，他要求人顺服。但是，人违背了神的命令，罪进入了世界。人与自己的创造者断绝了关系。耶稣用自己在十字架上的顺服给我们机会来恢复与神的关系。保罗告诉我们：『因一人的悖逆，众人成为罪人，照样，因一人的顺从，众人也成为义了。』（罗 5：19）基督的顺服打开了得救的道路。在“每日经文”里，耶稣解释顺服和爱是不可分的。

一、重读约翰福音 15：10（“每日经文”）。要活在基督的爱里，你该做什么？

神造你并且呼召你进入他的爱里。你爱他的表现是遵守他的命令。通过遵守父的命令，耶稣用自己的生命立下了因爱顺服的榜样(约 15：10)。顺服时，我们会得到救主爱的奖赏。

二、阅读下面的经文并回答如下的问题。

『你们若爱我，就必遵守我的命令。』（约 4：15）

『有了我的命令又遵守的，这人就是爱我的。爱我的必蒙我父爱他，我也要爱他，并且要向他显现。人若爱我，就必遵守我的道。我父也必爱他，并且我们要到他那里去，与他同住。不爱我的人就不遵守我的道。你们所听见的道不是我的，乃是差我来之父的道。』（约 14：21，23-24）

三、谁是爱耶稣基督的人？选择一项。

- (a) 遵守基督命令的人
- (b) 不遵守基督命令的人

你以顺服来表达对基督的爱。缺少顺服说明你没有尽爱他的本分。即使你的顺服有可能不完全，但是神看中你的心。清楚知道他的旨意时，你是否选择顺服他？

四、如何衡量你对基督的爱？选择一项或写下你自己的答案。

- (a) 我深爱我的救主，我定意要顺服他；
- (b) 我嘴上说我爱他，但是我的顺服状况表明我不爱他；
- (c) 我需要在爱和顺服上成长；
- (d) 其他；

有时顺服基督是要花代价的。对基督的爱增多的时候，你顺服的能力也在增长。耶稣用自

己的顺服为我们立下了效法的榜样。他爱父，甚至顺服到被钉十字架（参腓 2：8）。

彼此相爱

在整本圣经里神给了我们很多的命令。有一次，有人问他什么是最大的命令。耶稣把所有的命令总结为爱神和爱人如己（参见太 22：37-40）。在葡萄树的比喻里，耶稣给了一个特别的命令：『你们要彼此相爱，像我爱你们一样，这就是我的命令。人为朋友舍命，人的爱心没有比这个大的。』（约 15：12-13）第二天，耶稣就为朋友舍命来展现他的爱。在傍晚时，耶稣讲到彼此相爱，他说，『你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。』（约 13：35）

下面几周，我要帮助你来遵守这些命令。你要通过为别人祷告来学习爱他们。与其他信徒交通和向世人来见证耶稣，通过帮助有需要的人来表达神的爱。在各种不同的事工里，你将表达你对团契内外的人的爱。在基督里将加增你的爱。你看到这些训练是如何紧密联系的吗？

与主交谈你的爱和顺服。让他来修剪，使你能结更多的果子。请求他，来加增能力像他一样去爱别人。如果时间允许，与主多在一起并享受与他亲密的甜美。

每日经文

『你们若遵守我的命令，就常在我的爱里。正如我遵守了我父的命令，常在他的爱里。』（约 15：10）

回应祷告

主耶稣，你遵守了父的旨意。你是我完全的顺服的榜样。因为你吩咐我也要顺服，我相信：你会给能力让我做到。我要讨你喜悦。要活在你完全和满足的爱里。让我清楚地明白你的吩咐，我愿意遵守它。阿们！

课外阅读

马太福音 7 章

腓利比书 2：8

『既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。』

马太福音 22：37-40

『耶稣对他说，你要尽心，尽性，尽意，爱主你的神。这是诫命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要爱人如己。这两条诫命，是律法和先知一切道理的总纲。』

第三周 神的话语

『只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。』（雅 1：22）

阅读、学习、背诵和默想神的话来认识他和明白他的命令、目的和道路。这样你就可以活出讨神喜悦的丰盛生命。

神在圣经里启示他自己，他的目的和道路。引导人如何活出丰盛有意义的生命。耶稣是我们明白圣经和在日常生活里应用圣经的榜样。

第三周 概览

第一天：爱神的话

第二天：读神的话

第一天：记神的话

第一天：学神的话

第一天：行神的话

背诵经文

『只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。』（雅 1：22）

第三周训练辅助

“圣经学习工具”（见附录）

本周要点

你会明白如何阅读和学习神的话语来明白神的旨意和道路。然后你做下列事来表达你对神和他话语的爱

- 背诵和默想重要的经文
- 有规律地学习神的话语
- 用具体行动来操练顺服圣经所启示的神的旨意
- 改变你的行为和品格来反映出圣经所启示的神的性格和神的道路

第一天 爱神的话

阅读和默想“每日经文”并以祷告回应神。如果时间允许，可以考虑每天读“课外阅读”。本周的课外阅读是诗篇第 119 篇。这篇诗讲了许多神话语的重要性。阅读你的圣经并在重要的经节和你要记忆的经节上做记号。你阅读的时候，停下来与神交谈你所阅读的。听他在圣经里向你所讲的话，培养与神的关系。

圣经是权威的信心宝库和可靠的圣洁生活指引的宝典。在圣经里神启示了自己、他的目的和道路。为如何过一个丰盛和有意义的生命提供了指引。

一、阅读下面的经文，并在描述神话语的重要性的词下面划线。我已经划了一个词为给你们作例子。

诗 119: 7-11

耶和华的律法全备，能苏醒人心。
耶和华的法度确定，能使愚人有智慧。
耶和华的训词正直，能快活人的心。
耶和华的命令清洁，能明亮人的眼目。
耶和華的道理洁淨，存到永远。
耶和華的典章真实，全然公义。
都比金子可羡慕，且比极多的精金可羡慕。
比蜜甘甜，且比蜂房下滴的蜜甘甜。
况且你的仆人因此受警戒。守着这些便有大赏。

神的话是全备、确定、正直、洁净、永远、真实、公义、比蜜甘甜！它可以苏醒人心，使你有智慧和快乐，并且能开启你的心。它能警戒保护你。遵守它，你就会得奖赏。所以，本周我来帮助你活在神的话语里并活出神的话语。

二 思考神的话语的价值和益处。画出两个或三个对你特别重要或今天你最需要的益处。

- | | |
|---------------|------------|
| a. 知道他的心思意念 | e. 路上的光 |
| b. 知道他要带领我到哪里 | f. 脚前的灯 |
| c. 拥有他的智慧 | g. 滋养我 |
| d. 知道真理 | h. 结出属灵的果实 |

神的话语是用来指引你与他的作者-神自己建立关系。他的圣灵能帮助你应用他的话语，使你能得到他为你所预备的一切益处。阅读和学习神的话语也包括祷告。认识神的话语与向他祷告是不可分割的。因此要...

与主交谈。 请求他给赐给你一颗愿意知道和活出一切圣经所启示的心。请求他帮助你**知道他的话，使你能活在他的话语里。**

每日常文

『少年人用什么洁净他的行为呢？是要遵行你的话。』（诗 119：： 9）

回应祷告

天父，我活在充满不洁的世界里。我不可能过一个圣洁的生活。但是，耶稣在世上过了圣洁的一生。因他活在我里面，我相信，靠圣灵引导并你的话语的帮助，我会活出讨你喜悦的生命。我需要你的帮助，奉耶稣的名请求。阿们！

课外阅读

诗篇 119： 1-32

**神的话是确定、全备、正直、清洁、洁净、永远、真实、公义、可羡慕并比蜜甘甜！
神的话语是用来指引你与他的作者 -- 神自己建立关系。**

第二天 读神的话

阅读和思想“每日常文”并用祷告来回应主。使用预备好的祷告文或用自己的祷告。

上高中前的那个夏天，我和家人一同参加了一个基督徒营会。那周教我的老师，Dan Griffin 挑战我每周读经。他讲述了知道神在我生命的计划和道路的重要性。于是，我去书店买了一本新圣经，然后我开始了改变生命的读经旅程。

整个高中，我每天最少读一章圣经。我爱主，想知道如何过一个令他喜悦的生命。当我知道神让我做的和不让我做的命令，我就努力遵守。那时，我成了神话语的学生。同时，在祷告里神与我亲密。我把生活中的发生的一切都告诉神。通过读经和祷告，神开始改变和引导我的生命，使我成为基督的跟从者。他的话成为我路上的光(见诗 119: 105)。

一、你是怎样阅读神的话语与他建立关系的？选出你的答案或写出你的答案。

- (c) 我经常读神的话语。
- (d) 我决定开始读经旅程。
- (e) 我很软弱。主，帮助鼓励我。
- (f) 其他：

圣经里充满了直接来自创造者的知识和智慧。在圣经里，你能读到神自己和他与人的关系。你学习别人的榜样：包括应避免的事和当学习的例子。圣经是神所赐的活出丰盛和经历神所造的生命指南。但是，圣经上丰富的信息如果不能进入你的心里，这信息是没有价值的。

寻求跟从基督，你要通过读圣经来认识他。你会读到他是如何生活的，他是通过什么方式和人打交道的，这样就能跟随他的榜样。你会读到他所传讲和教导的话语。并且，你会读到他第一批门徒是如何教导他人，如何跟从他的。如果你还没有这样做，今天就下决心来把读经、学习和应用神的话语作为重点。

二、假设最好的朋友问你：他（她）为什么要读神的话语。用一两句话写下你的回答。

读神的话语的时，注意那些令你特别感兴趣的发现。在圣经上做记号，这样你能回顾关键的思想。在我每日读的圣经的封面有一个代号表，当我找到经节、词，短句，或重要的描述，我在他们下面划线并在页边写下一个字母，这样，我以后可以复习。

例如，确定要遵守的命令后，我就用 C 做记号。要避免的罪用 S 做记号。在你能祷告的祷告上做记号：赞美、感谢、祈求、或代求。确定你能跟随的榜样。在神的名字或教导你他是谁和他做什么的描叙下做记号。在生活原则下划线。每次打开神的话语，你就在开采引导人生的

真理的宝石。

三、阅读我们的符号。圈出几个字母或你认为对你有意义的符号。如果你要想使用这种方式读经，编写一套自己的符号。你甚至可以做一个便于查找符号的书签。

四、把圣经翻到以弗所书 1: 3-12。阅读并使用你的符号来给这些特别的真理做记号。

五、在下面写下一个代表符号和你所认为的以弗所书 1: 3-12 中一个特别重要的真理。

以弗所书 1: 3-12 可以作为一个对神为你所做一切的感恩祷告的基础。用一段祷告来结束今天的学习，为每个属灵的祝福感谢神。把你的圣经做为祷告基础。

每日经文

『圣经都是神所默示的（或作凡神所默示的圣经），于教训，督责，使人归正，教导人学义，都是有益的。叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。』（提后 3: 16-17）

回应祷告

主啊，我愿意成为成熟的，完全的，被你预备好行善事的门徒。感谢你给我你的话语。使我珍爱它。我祈求你用圣经教导我。在需要的时候教训和改正我，并且训练我走于我最有益处并你所喜悦的义路。阿们！

课外阅读

诗篇 119:33-64

圣经里充满了直接来自造物主的知识和智慧。

诗篇 119:105

『你的话是我脚前的灯和路上的光。』

推荐圣经标记码

- A 神性
- C 要遵守的命令
- CT 要养成的性格特点
- E 学习的榜样
- EA 前车之鉴
- F 效法的信心
- IP 代祷
- N 神的名称
- P1 献上赞美
- P2 祈求
- PC 要得到的应许
- PR 生活原则

S 要忏悔或避免的罪
T 要献上的感谢
TR 要承认的真理
W 要注意的警告

第三天 记神的话

阅读和思想“每日经文”并用祷告来回应主。 使用预备好的祷告或用自己的祷告。

在遵从神的话上，基督为我们做了榜样。他知道天父的旨意并经常引用经文。撒旦试探的时候，他引用经文。另外，在教导或解释为什么采取行动时，他引用经文。他不仅知道经文，而且也照着去活。

一、翻到圣经马太福音 4: 1-11，并阅读撒旦对耶稣的试探。在耶稣抵挡试探所引用的经文下划线。 注意：撒旦也引用经文。

首先，撒旦用肉体的需要，即禁食之后的饥饿，来试探耶稣，。耶稣引用申命记 8: 3 节『人活着不单靠食物，乃是靠神的话语』来回应。注意得神的话语的喂养比吃东西更重要。你可以效法这个例子来禁食（有一段时间不吃食物）祷告和读经。

第二次耶稣被试探时，撒旦引用诗篇 9: 1-12。他试图用荣耀诱惑基督，让他得到圣殿里宗教领袖接受和承认。有时，单单知道经文是不够的。撒旦正确地引用了经文，但是出于错误的动机。耶稣引用了申命记 6: 16 来纠正他『不要试探主你的神』。越知道神的话语，越花时间来寻求明白，你就越能正确地应用它。在你里面的圣灵能帮助你知并正确地行他的旨意。

二、耶稣知道神话语的最大的益处是什么？

- (a) 能显示他的知识和在众人面前突出自己。
- (b) 能在宗教方面的讨论上有更好的论据。
- (c) 能抵挡试探不犯罪。

很多人勤奋学习圣经，为了得到知识来突出自己或赢得辩论。知道真理是很可贵的，但是，有的不都是出于好的动机。在马太福音第四章，耶稣的动机是他知道天父的旨意，并且决定抵挡试探和不犯罪得罪神。

撒旦对耶稣第三个试探是让他不上十字架来完成救赎、实现他的国度。实质上，撒旦说：“有一条捷径”。又一次，耶稣引用经文来抵挡试探。这次，他引用的是申命记 6: 13。这次交手后，撒旦暂时放弃了试探耶稣。你是否愿意要抵挡试探并使自己不犯罪？花时间把神的话语记在你心里。

三、再次阅读“每日经文” (诗篇 119: 11)。为什么背诵神话语如此重要？？

知道神的话可以帮助我们按神的标准判别对错，不是按人的标准。知道神的旨意和道路，你就能做正确的选择。耶稣把圣经应用到事工上，这样才能应验先知对他的预言。例如，有一天，耶稣让他的门徒去牵一只驴，预备骑着去耶路撒冷。门徒们后来明白了：『这事成就，是

要应验先知的話。』(太 21: 4)

四、阅读马太福音第 21: 5 并比较西番亚书 9: 9。

耶稣用生命应验了经文。耶稣也用经文来评断圣殿里发生的事。他严厉批评作为神子民的宗教领袖的失败。诅咒宗教领袖，没有按神的心意做神的子民：『对他们说，经上记着说，我的殿必称为祷告的殿。你们倒使它成为贼窝了。』(太 21: 13) 他引用了以赛亚书 56: 7 和耶利米书 7: 11。圣经对于教导和归正都是有益的。

五、背诵雅各书 1: 22。使用经文记忆卡和附录背诵经文的窍门。复习上周的约翰福音 15: 5。

感谢神，在他的话语里启示自己的旨意和道路。请求他引导你学习并正确地应用他的话语，这样你就不会犯罪得罪他。成为一个行道的人，不是仅仅听道的人。

每日经文

『我将你的话藏在心里，免得我得罪你。』(诗篇 119: 11)

回应祷告

主啊，我不愿犯罪得罪你。但我常常失败。现在我明白，你的话语会帮助我。帮助我记住你的话语，让我有新的力量来抵挡罪的诱惑。阿们！

课外阅读

诗篇 119: 104

你越知道神的话语，越花时间来寻求明白它，你就越能正确地应用它。

申命记六 13

『当拜主你的神，单要侍奉他。』

知道神的话会帮助你用神的标准判别对错，而不按人的标准。

马太福音 21: 5

『看哪，你的王来到你这里，是温柔的，又骑着驴，就是骑着驴驹子。』

西番亚书 9: 9

『看哪，你的王来到你这里。他是公义的，并且施行拯救，谦谦和和地骑着驴，就是骑着驴的驹子。』

第四天 学神的话

阅读和思想“每日经文”并用祷告来回应主。使用预备好的祷告或用自己的祷告。

阅读神的话语是知道神对自己和其他启示的良好开始。默想并记住他的话语能让你变得更冷静和更坚定。在“每日经文”里，保罗鼓励你要更进一步学习神的话语。通过学习圣经更深地挖掘神的话语，你会更多地明白和更清楚地应用所读到的真理。今天我想介绍给你几个学习圣经的工具和方法。

一、翻到附录，熟悉一下对你有帮助的圣经学习工具。然后，把左边的工具与右边的描述搭配起来。

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| ___ 1. 翻译 | a. 一系列在圣经中索引的词 |
| ___ 2. 窜珠 | b. 地图和学习地理的帮助 |
| ___ 3. 索引 | c. 定义圣经的字词，概念，题目，人，历史，和/或地理 |
| ___ 4. 学习圣经 | d. 解释圣经经文的书 |
| ___ 5. 辞典 | e. 圣经经文翻译让语言更清晰 |
| ___ 6. 释经书 | f. 包括许多学习工具的圣经 |
| ___ 7. 地图 | g. 注解列出这个词和句的另外引用 |

(答案：1-e; 2-a; 3-g; 4-f; 5-c; 6-d; 7-b)

学习圣经

有人说：“最好的圣经解经书是圣经本身。”你可以读一段保罗所写的，明白了一个圣经的真理。假设你后来又读到耶稣或是雅各和彼得对这个主题的教导。你就能更好地明白这个真理。刚刚熟悉几个的工具可以帮助你。

研读一段经文时，对比阅读几种不同的翻译版。例如，“每日经文”的提摩太后书 2: 15，你可能发现我给了两种不同的翻译版本。你是否注意到 KJV（钦定本）强调“学习”而 Holman CSB 用了“教导”而不是“竭力”？不同的翻译可以让你更明白。使用中栏索引，链索引，或窜珠来阅读有同一个词的其他经文或相关的主题。有一版的圣经对提摩太后书 2: 15“真理的道”的索引是“(弗 1: 13; 雅 1: 18)。”

二、阅读以弗所 1: 13 和雅各书 1: 18 在每个“真理的道”下划线。这两节经文的共同主题是什么？

这两节的重点都在“真理的道”我们的得救或新生。使用这样的工具学习圣经来更好地理解它。

研读单字

在雅各书 1: 8 里用了一个词“初熟的果子”。当你在 Holman Bible Dictionary 读到对它的定义时，你学到它不仅指献给神的初熟的庄稼，而且可以指属灵的庄稼，即最早来到基督面前的信徒。雅各书 1: 18 就是这个含义。Strong's Dictionary 解释这个词来自两个词的组合。含义是(希伯来文)“第一”和“果实”(象形)考察词能丰富你对圣经的了解。

学习段落和书卷

使用研读本圣经或释经书来学习一个段落。如登山宝训(太第五章 - 第七章)或一卷书如马太福音。这些工具会帮助你明白，写作时的历史和圣经背景。和其他的有不同合理解释的并值得参考的段落。如果要针对某一主题教导或讲道，你可能要阅读不同的释经书来辅助你明白和帮助你应用在生活中。

参加一个圣经学习小组

独立学习圣经会许多收获。但是，神建立了基督的身体(教会)，让我们互相帮助过基督徒的生活。与其他信徒一同学习圣经，能丰富你对圣经理解和应用。

三、看课后圣经学习形式。圈上你正在参加的或你所知道教会为会众开设的。

祷告请求主，学习圣经时来引导你，并鼓励你勤奋学习圣经，这样，你就不会有愧疚。

每日经文

『你当竭力，在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。』(提后 2: 15)

回应祷告

主啊，我想得到你的允准。我不想有愧。我有很多你的真理的话语要学。请帮助我知道，如何勤奋学习你的话。然后，鼓励我在学习上要勤奋。阿们！

课外阅读

诗篇 119: 105-144

“圣经是圣经最好的解释”

以弗所书 1: 13

『你们既听见真理的道，就是那叫你们得救的福音，也信了基督，既然信他，就受了所应许的圣灵为印记。』

雅各书 1: 18

『他按自己的旨意，用真道生了我们，叫我们在他所造的万物中，好像初熟的果子。』

初熟的果子： 选择初收的庄稼被献给神。...圣灵被称为“初熟的果子”(罗 8: 23), 信徒也成为“一种初熟的果子”(雅 1: 18)。

小组学习的选择：

- (a) 主日学
- (b) 家庭小组
- (c) 牧师圣经班
- (d) 周内妇女和男士圣经学习
- (e) 门徒训练
- (f) 门徒成长
- (g) 关怀小组
- (h) 其他

第五天 行神的话

阅读和思想“每日经文”并用祷告来回应主。使用预备好的祷告文或用自己的祷告。

神赐下话语不仅仅是让我们可以得到知识或在宗教辩论中得胜。他要引导我们每天的生活。作为造物主，他准确知道我们当如何更好地过一生。因为爱我们，他要我们经历他的美善。

耶稣作为唯一完全遵守神旨意的人为我们立下了榜样。他圆满地完成了神给他的工作。他谦卑自己并且顺服天父，甚至死在十字架上（见腓 2：5-11）。

一、阅读下面基督讲述天父旨意的话。选择一个表达你心愿的并加在你的经文背诵表里。把经文写在卡片或单独一页纸上并记住它。

『因为我不求自己的意思，只求那差我来者的意思。』（约 5：30）

『我的食物，就是遵行差我来者的旨意，作成他的工。』（约 4：34）

『你们若遵守我的命令，就常在我的爱里。正如我遵守了我父的命令，常在他的爱里。』（约 15：10）

『‘神阿，我来了为要照你的旨意行。’』（来 10：7）

我最喜爱的是最后一节经文。耶稣引用诗篇 40：8。我背下了这节经文作为我向主的祷告：『我的神阿，我乐意照你的旨意行。你的律法在我心里。』（和合本）越活在基督里，我们就越愿意讨他喜悦和顺服他。顺服需要付出代价时，我们能像耶稣一样祷告，『不要成就我的意思，只要成就你的意思。』（路 22：42）

停下来祷告。告诉神你愿意行他的旨意。用上面的经文祷告。

顺服： 生命的坚实的根基。

耶稣讲过一个关于聪明人和无知人的比喻。

二、把圣经打开翻到马太福音 7：21-27 读两个建房子的人。听到神的话语后，什么是聪明人所行的而无知人却没有行的。画出一个。

(a) 他听到神的话，但是却没有在生命中实践出来。

(b) 他听到并且行神的话语，把自己的房子建在磐石上。

三、当生命中挫折来临的时候，什么是他们的不同之处？

四、画一幅画来描述听到神的话就遵守的生命。画第二幅画来描述没有按神的话语去生活人的生命。

当选择按神在圣经里启示的话去生活，你就能更好地预备自己面对生命中的挑战和问题。那些忽视神话语的人就使自己遭受危险。当生命出现问题时，他们使自己跌倒。

五、假设你所亲爱的人做了非常伤害你的事。它影响到你们的关系。苦毒就生出并使你们疏离。当读到神的话：『倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕。主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。』（西 3：13）你的圣经参考马太福音 6：14-15，『你们饶恕人的过犯，你们的天父也必饶恕你们的过犯。你们不饶恕人的过犯，你们的天父也必不饶恕你们的过犯。』你会成为不仅仅是听道的人而是一个行道的人吗？

用祷告来结束这周的学习。告诉神你要行他的旨意。提前告诉神当他通过圣经向你讲话的时候，你会顺服他。

每日经文

『是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。』（雅 1：22）

回应祷告

主啊，我不愿欺骗自己。当我寻求活在你里面的时候，愿你的话活在我里面。我知道你让我顺服，并活出你的话语。这也是我的心愿。求圣灵帮助我明白你的话，并赐我一颗愿意的心来顺服你。给我力量和决心，按你的话语而行来荣耀你。阿们！

课外阅读

诗篇 119:145-176

『我的神阿，我乐意照你的旨意行。你的律法在我心里。』（诗 40：8）

聪明的工人
无知的工人

马太福音 7：21

『凡称呼我主阿，主阿的人，不能都进天国。惟独遵行我天父旨意的人，才能进去。』

第四周 信心祷告

『凡你们祷告祈求的，无论是什么，只要信是得着的，就必得着。』（可 11：24）

信心的祷告

经历与神亲密相交，得到神的引导和带领，用赞美和敬拜回应神，藉着认罪而得以洁净，通过为自己祈求和他人代求来与神同工。

祷告不仅仅是一个宗教的行动；它表明个人关系。耶稣花时间与他的父神祷告。祷告是他寻求父神的旨意和话语来作决定时的重要部分。耶稣教导他的门徒成为一个祷告的人。

第四周 概览

第一天：学习祷告

第二天：回应神的祷告

第三天：祈求的祷告

第四天：蒙神垂听的祷告

第五天：同心的祷告

背诵经文

『凡你们祷告祈求的，无论是什么，只要信是得着的，就必得着。』（可 11:24）

第四周门徒训练帮助

一起祷告的建议（见附录）

本周要点：

你将明白如何做信心祷告。做下列事，表明你对神的信心：

- 讲述神答应你一个特别祈求的奇妙经历；
- 藉着认罪，赞美，敬拜和感恩，回应神的圣洁、他的属性、荣耀和丰富；
- 回应神的感动，为自己和他人祈求；
- 按着神的属性和品格，求他来满足人的需要；
- 挪去生命中可能影响你祷告的态度或行为；
- 与其它信徒同心祈求神成就自己的旨意。

第一天 学习祷告

阅读“每日经文”，用祷告来回应神。如果时间允许的话，考虑学习“课外阅读”。这周所有的“课外阅读”都是圣经中的祷告。为方便自己在祷告时使用，你可以在圣经上给他们做上标记。今天的阅读内容是主祷文（也有人称之为祷告的样本）。

一、信心是祷告的一个重要方面。使用你的经文记忆卡片和附录的经文背诵技巧来背诵马可福音 11: 24。复习背过的其它经文。

祷告不是一个背诵一些话来改变生活的宗教仪式。祷告是你与天上的父 - 宇宙的创造者和统治者的交流。祷告的时，你是对那造自己的主说话，是和自己的主，拥有一切权柄和能力，按自己旨意行事的神的沟通。有时你与他像小孩子与父亲一样交谈，有时像仆人与他的主人一样对话。

二、下面哪个是对祷告的准确定义？选择一个。

- (a) 记忆和背诵罗列所信奉的经文。
- (b) 用来激励自己进入一个正面状态的自言自语。
- (c) 我与天父，我的神和主人的交通，他向对我说话，引导我，我也对他说话。

你选的是最后那个定义吗？这就对了！祷告是与神的沟通。尽管我想教你一些或许会对祷告有帮助的知识，但是，最好的学习祷告的方法是花时间在祷告上，在神的话语上和与神在一起。上一周，你学习了如何活在神的话里。神藉着他的话语对我们说话。所以，祷告和圣经是连在一起的。你可以通过考察圣经中祷告的人和他们的祷告来学习祷告。

T. W. Hunter 在祷告方面是我的导师。我曾在与他一同编辑《门徒的祷告生活》，并与他一同撰写了《与神同在》。本周我将分享他对祷告的教导。

三、阅读“祷告的十个理由”。圈出 3 个你愿意更有效祷告的理由。

祷告的十个理由

- (a) 花时间和你所爱的神在一起
- (b) 变得像神
- (c) 与他同工
- (d) 获取力量抵挡试探
- (e) 与神正确的关系
- (f) 寻得饶恕，怜悯和恩典
- (g) 明白神的旨意
- (h) 以赞美感谢为祭献给神
- (i) 向权威学习

(j) 释放神的能力

四、如果能见证神垂听你祷告的奇妙经历，请在下面简短的描述一下。

五、什么是你希望小组和你一起祷告的主要事项？选一个或在下面或空白处写出自己的祷告事项。

- a.我的配偶“还需要选择走信心的道路。”
- b.我的孩子“远离家门，他的心被引离了正路。”
- c.我的朋友在为“什么是相信”而挣扎。
- d.我有一件痛心的事或试炼。
- e.其它：

花时间感谢神，赐给我们与他交谈祷告的权柄。告诉他你的需要。开始为小组成员祷告。祈求神教导每一位：如何才能使祷告大有能力并得他垂听。背诵要记忆的经文，并求神教导你如何做信心的祷告。

每日经文

『耶稣在一个地方祷告，祷告完了，有个门徒对他说：‘求主教导我们祷告，像约翰教导他的门徒。’』（路 11：1）

回应祷告

耶稣，祷告对我来说还是比较陌生。我有很多要学习的地方。但我会是个好学生！像你教导第一批门徒一样教导我。阿们。

课外阅读

马太福音 6：9-13

『我们在天上的父，
愿人都尊你的名为圣。
愿你的国降临。
愿你的旨意行在地上，
如同行在天上。
我们日用的饮食，今日赐给我们。
免我们的债，
如同我们免了人的债。
不叫我们遇见试探，
救我们脱离凶恶。
因为国度，权柄，荣耀，
全是你的，直到永远。阿们！』

第二天 回应神的祷告

阅读和思想“每日常文”，在祷告中回应神。使用预备好的祷告或用自己的祷告。

祷告的一个非常的益处是你可以印证自己是属神的，而且会变得更像他。读经时，你认识的神是自我启示的神。当你在祷告中回应他的时候，他能够塑造你变得越来越像他。T.W.Hunter 称其为回应的祷告。

认罪是对神的圣洁的回应

神是神圣、纯洁、公义并有别与我们的。认识到他圣洁本性时，我们会看见自己生命中那些不像神的罪。爱神的跟从者对神的圣洁本性的自然反应是认罪并离转罪，因为罪不像他。这正是神所要的。他要我们圣洁，因为他是圣洁的（彼前 1: 16）。回应神圣洁本性时，你在神面前认罪，并请求赦免，洁净，恢复与神的关系。大卫给了我们一个认罪的榜样：“我行这事大有罪了。耶和華啊，求你除掉仆人的罪孽，因我所行的甚是愚昧。”（撒下 24: 10）

一、回应祷告包括哪一类祷告？填空，然后停下来回顾神的圣洁，需要的话，通过认罪来回应。

_____是回应神的_____。

下面三种回应祷告经常是同时的。当你赞美，敬拜和感谢神时，祷告的话语常常如清泉滔滔不绝。。但是，每种祷告还是有些差别。所以，让我们一个个分开来看。

赞美是对神的属性的回应

除圣洁外，神启示了自己许多的其他属性或特征。你用赞美高举神高贵的的属性。赞美他的时，你珍视他的美德并且自己也愿意具备这些美德。他是恒久忍耐，不轻易发怒，赦免人的神。当你如此赞美神时，他就塑造你，使你更像他。

二、读诗篇 57: 9-10，用下划线标记出诗人所使用的两个赞美神的属性词。注意这是一个祷告。你可以使用类似的经文来赞美神。

敬拜是对神的荣耀的回应

神因自己属性所做的一切彰显了他的荣耀。例如，神是创造的神（一个属性）。诸天和大地显示他的荣耀。它们是神是创造的证明。敬拜这个词的意思是“向着亲吻”。敬拜神时，你表达自己对他的尊敬，敬畏，尊崇，爱慕和赞美。这是敬拜祷告的一些例子：

- (a) 主啊，我爱你，因为你先爱了我，并为我而死。
- (b) 诸天和大地述说你的荣耀。我惊讶我眼中看到的你的智慧，能力和伟大。
- (c) 主啊，当读到你如何对付以色列和犹大的罪时，我敬畏你的神圣和纯洁。然而，你的公义是公正的。

三、下面列出了神的一些属性。在这些属性的下面是一些在赞美和敬拜中使用的圣经词汇。通读这两个列表，然后花五分钟时间用赞美和敬拜来回应神。

神的属性

能力	全能的
全知的	无所不能的
无处不在的	好得让人赞叹的
美丽的	无可指责的
有福的	同情的
坐宝座的	永恒的
被高举的	信实的
饶恕的	温柔的
荣耀的	美好的
有恩典的	圣洁的
无法形容的	不可见的
忌邪的	公正的
良善的	永活的
辉煌的	怜悯的
权能的	忍耐的
和平的	完美的
纯洁的	不轻易发怒的
灵	强壮的

赞美敬拜的圣经词汇

赞美	高举
赞扬	欢欣鼓舞
喜乐	敬拜
热爱	归因（于）
荣耀	尊崇
彰显	祝福
哈利路亚（赞美耶和华）	
和撒那（拯救，我祷告）	

感谢是对神的丰富的回应

神是一切良善和美好事物的赐予者。他将自己的爱和丰富倾倒在我们身上，属灵的和有形的。我们成为他的丰富的分享者。感谢是我们对神在自己生命中的作工的表达。他愿你经历丰盛的生命。尽管“坏”事发生，我们仍能感恩，因为知道神让万事互相效力，让我们得益处，使我们有基督的形象。（罗 8：28-29）

四、将左边祷告的种类和右边祷告所反映的神的属性连起来。在数字旁标上相应的字母。

- | | |
|-----------|---------|
| ___ 1. 认罪 | a. 神的丰富 |
| ___ 2. 赞美 | b. 神的荣耀 |
| ___ 3. 敬拜 | c. 神的圣洁 |
| ___ 4. 感谢 | d. 神的属性 |

(答案: 1-c; 2-d; 3-b; 4-a)

用祷告结束今天的学习。思想神的圣洁、属性、荣耀和丰富。并用认罪、赞美、敬拜和感谢回应他。如果你愿意，将你的祷告写在一张纸上或属灵笔记里。

每日经文

『普天下当向耶和華欢呼！你们当乐意侍奉耶和華，当来向他歌唱！』（诗 100：1-2）

回应祷告

哈利路亚，赞美主！愿你在全地被高举。你是配得敬拜和赞美的。哦，主啊！我赞美你。我感谢你的美好和良善，你的爱和怜悯。我赞美你，全能的主！阿们。

课外阅读

祷告诗篇 149 和诗篇 150。

诗篇 57：9-10

『主啊，我要在万民中称谢你，
在列邦中歌颂你！
因为你的慈爱高及诸天；
你的诚实达到穹苍。』

罗马书 8：28-29

『万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。因为他预先所知道的人，就预先定下效法他儿子的模样。』

第三天 祈求的祷告

阅读和思想“每日经文”，以祷告来回应神。使用预备好的祷告或用你自己的祷告。

耶稣经常邀请和鼓励自己的跟从者祈求（太 7：7-8，11；太 21：22；约 14：13-14；约 15：7，16；约 16：23-26）。在祷告里，他给了该如何为自己和他人祈求的榜样。

一、今天的“课外阅读”是耶稣的祷告。在下面写出一个或多个耶稣在这个祷告中向天父的祈求。

预备祈求

如果国王邀请你，你会收到非常详细的关于如何在皇室面前穿着和举止的指示。祷告时，我们应该预备自己来到宇宙掌权者的面前。我们不敢擅自闯入到他的宝座面前。难道你不想确定你的请求会被垂听、被应允吗？神已经告诉了我们祷告蒙应允的条件。

二、阅读下面的约翰一书壹 3：21-22，在描述祷告时坦然无惧的先决条件的词或短语下划线。

『亲爱的弟兄啊，我们的心若不责备我们，就可以向神坦然无惧了。并且我们一切所求的，就从他得着，因为我们遵守他的命令，行他所喜悦的事。』

遵守神的命令和行他所喜悦的事是祷告蒙应允的重要前提。圣经还描述了阻碍祷告的事情，比如罪或邪恶（诗 66：18），生气和忿怒（提前 2：8），破裂的关系（太 5：23-24；彼前 3：7），怀疑和不信（雅 1：5-8），假冒伪善（太 6：5），拜偶像（结 14：3），对需要漠不关心（箴 21：13），和不能饶恕（太 6：14-15）。

花时间来祷告，求问神，是不是在你的生命中有东西拦阻你的祷告。再次阅读前一个段落，如果神指明其中的一些，就赶快认罪并离弃它。求神赦免你的罪，重新回到正常的关系里。

祈求和代求

请求的祷告可分为两种。祈求是你为自己或家人或你的小组祷告。代求是你为其他人的缘故求神做工的祷告。两种都是符合圣经的祷告。

三、阅读并祈祷右边空白处的祷告。在为自己祈求的祷告旁边写上字母“P”，在为他人祈求的祷告旁边写上字母“I”。

在圣经里神大量地启示了自己，他的旨意和道路。祷告越与神的旨意一致，就越有可能被应允。开始为一个特别的事祷告时，你可以问自己：根据圣经，神在这事上的旨意是什么？有时候，神在某事上的旨意是非常清楚的。例如，保罗写道，“这是好的，在神我们救主面前可蒙悦纳。他愿意万人得救，明白真道。”（提前 2：3-4）彼得说，“主…乃是宽容你们，不愿有一人沉沦，乃愿人人都悔改。”（彼后 3：9）从这些经文中，我们知道神愿所有人都悔改得救。你可以为一个人的得救祷告，因为知道这是神的旨意。类似的，你不需要祈求神帮助自己做他在圣经里禁止的事情。这是为什么你要熟知神的话语的一个原因！

实践为自己和他人祈求。从下面的建议中选出几项，求神在你的生命中做工。为一两个小组成员祷告。标记那些你要祷告的。

确据	圣灵的充满	耐心
胆量	指引，神的旨意	平安
基督徒的合一	医治	保守
知罪	圣洁	需要的供应
搭救	盼望	纯洁
耐久	谦卑	和好
信心	正直	圣灵的果子
信实	公正	理解
饶恕	怜悯	智慧

其他： _____

每日经文

『你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。』（太 7：7-8）

回应祷告

哦主，我想要得着，寻见和走入你所打开的门。赐给我祷告不断祈求的坚韧，寻找和叩门。启示你的旨意，使我能够为你的国度降临，你的旨意行在地上如同行在天上祷告。培养我成为一个祷告的人。阿们。

课外阅读

约翰福音 17 章

P = 祈求的祷告

I = 代求的祷告

『神啊，求你鉴察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念，看在我里面有什么恶行没有，引导我走永生的道路。』（诗 9：23-24）

『我们自从听见的日子，也就为你们不住地祷告祈求，愿你们在一切属灵的智慧悟性上，满心知道神的旨意，好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙他喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神；照他荣耀的权能，得以在同样的力上加力，好叫你们凡事欢欢喜喜地忍耐宽容；又感谢父，叫我们能与众圣徒在光明中同得基业。』（西 1：9-12）

『耶和华啊，求你将你的道指教我，我要照你的真理行；求你使我专心，敬畏你的名。』（诗 86：11）

『求你使我知道当行的路，因我的心仰望你。』（诗 143：8）

第四天 蒙神垂听的祷告

阅读和思想“每日常文”，以祷告来回应神。使用预备好的祷告或自己的祷告。

从 T. W. Hunt 那学的功课比其他任何经验都更塑造了我的祷告生活。T. W. Hunt 注意到：圣经里的那些伟大的祷告经常给神一个理由，来使他们的祷告得应允。他教我下面的祷告方法。

为神的荣耀祷告

在“每日常文”里，耶稣给出了一个祷告蒙应允的理由：『叫父因儿子得荣耀』（约 14：13）。你可以祷告神会在你的生命中或通过你的生命或你所祷告的处境中得着荣耀。这就引导你问一个问题：神如何能够得到更大的荣耀？为神的荣耀祷告时，你祈求神，会被以一种让人在回应中更加敬拜他的方式被启示。耶稣为神的荣耀被彰显而祷告：『我现在心里忧愁，我说什么才好呢？父啊，救我脱离这时候，但我原是为这时候来的。父啊，愿你荣耀你的名！』（约 12：27-28）。

思想一下，可以通过你生活中的哪些方式，来跟从荣耀神。然后祷告，祈求神指引和坚固你，使他人能因神在你里面做工，而敬拜荣耀他。

为神的名祷告

神在乎他的名。不希望他的名被羞辱或圣洁被玷污。你可以祷告神被尊崇或他的名声不会因他子民的行为被羞辱。神警告要在旷野毁灭整个以色列民的时，摩西祈求神因他名的缘故不要这样行：

『如今你若把这百姓杀了，如杀一人，那些听见你名声的列邦必议论说：‘耶和華因为不能把这百姓领进他向他们起誓应许之地，所以在旷野把他们杀了。’』（民 14：15-16）。

诉诸神的性格

我们在第 49 页上看到许多神的属性。你可以诉诸神的性格或本质，并祈求他按着自己的属性而行。读经的时，你认识神，可以请求神按他的本性回应你的祷告。例如，我们从诗篇 68：5 得知神是孤儿的父亲。这可以能帮助你为非洲的爱滋病孤儿祷告，“主啊，你是孤儿们的父亲，请保护乌干达的孤儿们，给他们食物和避难所。”或许你也要对教会，基督的身体，在世界的工作保持关注。他可能要你成为他人祷告的应验。能与神同工，何等的特权！

摩西在民数记 14：18-19 中诉诸神的性格。神是怜悯慈爱，恒久忍耐和赦免罪孽的。摩西请求他照着自己性格行事，赦免他百姓的罪孽。

想一下，家人或小组某个人或会友的需要。温习第 49 页上列出的神的属性，找到满足这个

人需要的属性。然后，求告神按自己的属性来垂听。

承认神的主权

神是宇宙的主宰。他的权威超越一切人，包括一切政府和国家统治者。你可以请求神行使主权或他超越一切的权威被认识。希西家曾这样祷告，神也答应了他的请求（王下 9：15-16，19）。

一、将左边的理由和右边的祷告范例联系起来。

- | | |
|------------|--|
| _____ 1 荣耀 | a. 赐诸般安慰的神，Sue 为她父亲的死而忧伤痛苦。请安慰她，让她感受到你的同在。 |
| _____ 2 荣誉 | b. 现在 Bill 相信接受了你的救恩，请除去他的毒瘾，使他的朋友们都看见你的能力。 |
| _____ 3 性格 | c. 让我们教会中那些争权夺利人知道唯有基督是教会的元首。 |
| _____ 4 主权 | d. 帮助我们的青少年在我们的宣教旅程中保持纯净和圣洁，使我们不至于使你在那里的工作招亏损。 |

以感谢神带你来到他面前祈求，来结束今天的学习。

每日经文

『你们奉我的名无论求什么，我必成就，叫父因儿子得荣耀。』（约 14：13）

回应祷告

奉你的名？主耶稣，教导我奉你的名祈求。帮助我住在你里面，使我知道你在我所祷告的心意和想法。我想父神藉着你我得荣耀。知道你要向我身边的人彰显你的荣耀。今天，你想要我祈求什么？主啊，在我身上得荣耀。阿们。

课外阅读

祷告弗 3：14-21

『神在他的圣所作孤儿的父，作寡妇的伸冤者。』（诗 86：5）

『耶和华不轻易发怒，并有丰盛的慈爱，赦免罪孽和过犯…求你照你的大慈爱赦免这百姓的罪孽。』（民 14：18-19）

『坐在二基路伯上耶和华以色列的神啊，你是天下万国的神！你曾创造天地。耶和华啊，求你侧耳而听！耶和华啊，求你睁眼而看！要听西拿基立打法使者来辱骂永生神的话。耶和华我们的神啊，现在求你救我们脱离亚述王的手，使天下万国都知道唯独你耶和华是神！』（王下 19：15-16，19）

(答案: 1-b; 2-d; 3-a; 4-c)

第五天 同心的祷告

阅读和思想“每日经文”，以祷告来回应神。使用预备好的祷告或用自己的祷告。

我答应在教会中带领一个祷告的学习。在第一部分，我告诉小组我们将使用《与神同在》（我和 T. W. Hunt 合著的书）来学习如何祷告。后来，每周聚会的时，我们会一起练习用已经学到的祷告方法来祷告。根据以往的经验，我问：有多少人害怕出声祷告？这个 18 人的小组中很多人举起了手。为尽量让他们放松，我解释说（1）我不会点任何人来单独祷告，（2）我不会叫他们轮流祷告，（3）我允许他们不出声祷告。但是，我说，“我们一起祷告。”

后来，我把他们分成更小的组，并给他们这个作业：逐个询问组里的每个人，“我们可以为你祷告什么？”然后，为每个人的需要祷告。我相信，每个组里面都有有勇气祷告的人。

我听到的第一个需要是：“刚刚知道 16 岁的女儿怀孕了。我们不知道该怎么办。请为我们祷告。”那个组就开始为这个基督里的姐妹向神呼求。其他组也是同样公开自己的需要。在祷告结束前，我们都哭了。下一周聚会的时候，有个组员带了一盒纸巾并递给大家，知道可能会用到。另一个组员讲述了神是如何答应了上周的祷告。当向神为我们真实的需要哭求的时，我们的祷告变得有意义。我想每个人都学会了如何开声祷告。我们学到了把基督里弟兄姐妹的需要告诉天父。这是一个多么大的特权！

一、如果你的小组问你那个问题（“我们可以如何为你祷告？”），你的首要祷告需求是什么？

我喜欢和小组一起祷告。聚在一起祷告时，我们所经历到基督的同在的层次是单独祷告时所不能经历的（太 18：20）。听见别人祷告，我学会了更有效地祷告。一次为一件事情祷告时，我们轮流祷告。圣灵按着自己的意思引导我们祷告，我们的祷告似乎可以彼此喂养。另一个人祷告的信心能激励我的信心。别人祷告使用的经文可能会引导我按圣经来祷告，而不是按自己的想法或意愿。然后，小组祷告会经历一个时刻，我们感觉到神清楚的启示：他会答应我们的祷告。我相信，这就是耶稣所应许的『若是你们中间有两个人在地上同心合意地求什么事，我在天上的父必为他们成全。』的真正含义（太 18：19）。

二、你读下面的段落的时，圈出那些可能会阻拦我们同心祷告的事情。

同心祷告不仅仅是我认同你所求的。你和我必须先在与神的关系上一致。我们不能允许罪、不信、或错误的动机来腐蚀我们的关系，同时还期待神会垂听和应允我们的祷告。我们还需要彼此认同。不能允许骄傲或破裂的关系影响我们彼此间正常的关系。

保罗说：『我们的软弱有圣灵帮助，我们本不晓得当怎样祷告，只是圣灵亲自用说不出的叹息替我们祷告。』（罗 8：26）彼此同心也与神同心，承认我们不知道怎样祷告。我们的愿望和意见远没有神的重要。所以，祷告时，我们寻求知道神在这件事上的意愿。当我们的祷告的与他的心意一致时，他已经准备好了应允那个祷告！

三、下面哪一个在同心祷告里最重要？

- (a) 我们需要彼此一致。
- (b) 我们需要与神一致。

我们与神一致要比我们彼此一致重要得多。我们要按他的旨意祈求，而不是我们的。

四、翻到附录，阅读“一起祷告的建议。”

在你看来重要的建议下面划线。

求神教导你和小组更有效地一起祷告。

每日常文

『若是你们中间有两个人在地上同心合意地求什么事，我在天上的父必为他们成全。』（太 18：19）

回应祷告

主啊，谢谢你，我不孤单，在基督里我有弟兄姐妹一起祷告。我为我的小组感恩。教导我们如何同心合意的祷告，使我们知道你答应祷告的应许是真实的。让我们更多地知道你的同在。阿们！

课外阅读

关于祷告的上下文：使徒行传 4 章
徒 4：24-30。

『祷告完了，聚会的地方震动，他们就都被圣灵充满，放胆讲论神的道。』（徒 4：31）

『因为无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。』（太 18：20）

同心祷告的拦阻

1. 罪
2. 不信
3. 错误的动机
4. 骄傲
5. 破裂的关系

当我们祷告的与他的旨意一致时，他已准备好了回应那个祷告！

第五周 信徒相交

『又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。你们不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉。既知道那日子临近，就更当如此。』（来 10：24-25）

信徒相交

与其他信徒一起，彼此帮助，在基督里成长并彼此搭配在世上为神的国度奋斗。

当你被耶稣救赎后，你就与其他信徒相连成为基督身体的一部分。在与其他信徒的关系中，你从中接受帮助成为神要你成为的人；同时神也使用你来帮助基督身体中其他肢体的需要。我们的信心一起得到坚固和增长，在地上建造被基督救赎的神的国度。

第五周 概览

第一天：彼此饶恕

第二天：经历相交

第三天：彼此接纳

第四天：彼此相爱

第五天：灵里合一

背诵经文

『又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。你们不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉。既知道那日子临近，就更当如此。』（来 10：24-25）

第五周 门徒训练辅导

“和好与饶恕指导”（见附录）

本周要点

你会明白怎样与其他信徒相交。做下列事情，来表明你对基督肢体的忠心：

- 饶恕得罪你的人并与他和好；
- 勉励他人相爱和行善；
- 帮助他人需要来爱人；
- 定期与其他信徒聚会、彼此了解、相爱和关心；
- 谦卑自己，去除骄傲。

第一天 彼此饶恕

阅读和思想“每日经文”以祷告回应神。如果时间允许，可以考虑每天读“课外阅读”。本周的“课外阅读”教导我们当如何在基督的身体—教会里面生活和服侍。阅读时，停下来与神交谈你读到的。培养与神的关系。

良好的关系对一个跟从耶稣基督的人是非常关键的。耶稣树立了榜样，教导我们当如何与人相处。你注意到，耶稣在“每日经文”里给我们的饶恕的榜样吗？你必须饶恕“就如主饶恕了我们”。事实的真相就是没有圣灵的帮助，你无法饶恕严重的冒犯。饶恕不是我们人类的天性。但是，神命令我们要饶恕他人，为自己，也为见证基督给他人的缘故。他所吩咐的，他也能帮助我们遵守。

我曾在一间教会带领一系列的服侍。在那里，我遇到一个言语和行为都很不像基督的人。他灵性卑鄙，尖刻，冷酷，随意论断。他已将教会的许多人都得罪了。有一晚，我和他一起祷告。我问他是否一直不能忘怀曾受过的伤害？他立刻回答说“是的”。15岁那年，他父亲无情的打他，而他是无辜的。他说：“我永远也不能原谅我爸所做的。”现在差不多40年了，他父亲已经去世了，可他心中仍然十分忌恨。

我引导他原谅自己的父亲，我祈求天父医治他受伤的灵。那个星期我教导饶恕与和好的功课。接下来的晚上，这个人公开地做见证，我亲眼目睹神的恩典临到他身上的奇迹。他非常温柔，谦卑，对他曾经得罪过的人充满悔意。苦毒可以捆绑你，但饶恕可以释放你，使你得自由。

一、你曾经被人得罪，知道今天仍觉得很难饶恕那个人吗？

- (a) 是
- (b) 否

二、列举心怀苦毒或不肯饶恕可能带来的后果。

三、你能回想起某次当你选择恩典和饶恕时经历释放和关系修复的喜乐吗？如果有，简单描述一下当时的情形。

—

四、翻到附录阅读和好与饶恕指南。在能帮助你在你的人际关系中顺服基督的部分下面划线。

祷告祈求主，让他光照你与人相处时怀有苦毒或不能饶恕人的地方。求主使你得到恩典和饶恕。如果你有多于一个需要饶恕的人或事情，请将他们分别列出。从今天开始就饶恕别人。如果你需要被饶恕，赶紧去与人和好吧！祈求神，将你从牢笼中拯救出来。

每日经文

『所以，你们既是神的选民，圣洁蒙爱的人，就要存怜悯，恩慈，谦虚，温柔，忍耐的心。倘

若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。』
(西 3: 12-13)

回应祷告

主啊，你的命令看起来越来越难遵守了。你知道别人对我的伤害有多深吗？我想你是知道的。我要告诉你，我做不到。我需要超然的力量来饶恕他人。主耶稣，你饶恕了那些将你钉在十字架上的人。你在我里面。可否帮助我使我能像你一样饶恕他人？这是我唯一要走的道路，今天我选择饶恕，因为你吩咐这样。帮助我做到。阿们。

课外阅读

太 18: 21-35

苦毒将你陷于牢笼，饶恕却释放你，使你得自由。

第二天 经历相交

阅读和思想“每日常文”，在祷告中回应神。使用预备好的祷告文或用自己的祷告。

许多年前，我与一个门徒训练小组分享了自己的失败：我不能很好地自律，每天早起以读经和祷告来开始我的一天。课后，Robert Calton 问我“我如何可以帮助你？”经过讨论，我们有了一个方案。我们约好每星期六天（除周六外）互相打电话。Robert 每周一，三，五早晨五点给我打电话以确定我已起床做灵修。而我也会在每周二，四，七同样的时间打电话给他。如果应该接电话的一方在五点过五分还没有接到对方的回话，他要打电话去叫醒该打电话的那方。Robert 从不需要我打电话叫他起床，但 Robert 却多次打电话叫我。结果呢？几年来，因有 Robert 的帮助，我养成了正常的灵修生活。我真是感谢主内有这样一位好弟兄，他愿意激发我的爱心和勉励我行善。

一、希伯来书 10: 24-25 说我们要以激发爱心和勉励行善来彼此帮助。用你的经文卡片和附录页上的提示开始记忆这些经文，并温习前几周的经文。

二、你在哪些方面需要被激发爱心和勉励行善呢？选一个方面或写下你自己特别的需要。

- a. 我需要在每日读经和祷告方面被鼓励。
- b. 我需要更多参与和其他信徒的聚会。
- c. 我需要更积极地见证基督。
- d. 我想通过服侍和给予来更多地表达对他人的怜悯。
- e. 其他：

这星期我们的关注在与其他信徒彼此相交的需要。这个相交不是仅仅吃喝娱乐的社交。这一课题描述了最深层次上的个人与灵性互动的生命分享。我们相交的方式是和父及他的爱子耶稣基督深深地分享生命。当我们与神有一个良好关系的时候，我们也可以与基督身体的其他肢体有同样亲密的伙伴关系。约翰写道：

『我们若说是与神相交，却仍在黑暗里行，就是说谎话，不行真理了。我们若在光明中行，如同神在光明中，就彼此相交，他儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪』（约壹 1: 6-7）。

三、以下哪项是对相交更好的定义？选一项

1. 教会崇拜后吃点和聊天的社交时间。
2. 与其他信徒分享紧密深切的生命和友谊关系。

和其他信徒相交是我们与基督身体的其他肢体同工。在基督里我们彼此关爱、共同经历神在我们里面和通过我们做工，来成就神国使命。

四、让我们再仔细看一看《使徒行传》中早期教会的信徒是如何体验这个相交的。请翻开圣经《使徒行传》第二章，回答下面的问题。

1. 第 42 节中哪四件事情是这些信徒恒心去做的？
2. 第 44-45 节中他们做了什么来帮助其他人的需要？
3. 第 46 节中门徒们在哪两个地方聚会？

这些早期的门徒每天都在殿里或家中聚会。他们有大规模聚集的敬拜和小组的团契。他们毫不犹豫地将自己所有的与需要的人分享。『没有一人说他的东西有一样是自己的，都是大家公用。内中也没有一个缺乏的。』（徒 4：32，34）你能想象一个教会信徒彼此间的爱是如此深厚的吗？或者一个没人缺乏的教会吗？门徒们彼此间的爱是基督的名有吸引力和有影响的一个主要原因。他们恒心遵守使徒的教训，彼此交接，掰饼，祈祷。多么好的教会！

为你教会的信徒相交祷告。求神在你和小组里面生发出这样的爱和恒心来。

每日经文

『都恒心遵守使徒的教训，彼此交接，掰饼，祈祷。众人都惧怕。主将得救的人天天加给他们。』（徒 2：42-43，47）

回应祷告

主啊，早期的教会听上去真是好。我愿意被这种圣洁的敬畏充满，每天看到有人得救。请指示我当怎样与自己教会中其他的信徒相交，使我们可以为你多结果子。阿们。

课外阅读

约翰一书第 3 章

相交： 分享共同的，联合参与，友伴合作，亲密关系

约翰壹书 1：3

『我们将所看见，所听见的传给你们，使你们与我们相交。我们乃是与父并他儿子耶稣基督相交的。』

他们有大规模聚集的敬拜和小组的相交。

第三天 彼此接纳

阅读和思想“每日经文”，在祷告中回应神。使用预备好的祷告文或用你自己的祷告。

保罗写信给在罗马的教会，告诉他们要彼此接纳正如基督接纳他们一样。这种不掺杂人本性偏见会给神带来荣耀。人类有一种倾向，那就是对与自己不同的人有偏见。简单回顾全球各地的争战可以知道人们对于与自己不同的人常常是彼此仇恨，彼此残杀。甚至连基督徒也有不光彩的记录，但事情不应该是这样的。

一、诚实地看待我们的心思意念，我们对与我们不同的人，即使对方是基督徒的想法。选出你觉得难以像基督接纳你一样去接纳的人群：

不同肤色的人	不同国籍的人
贫穷困乏的人	没有受过教育的人
有钱的人	受过良好教育的人
不同宗派的人	残障的人
年龄大很多的人	共和党的人
年龄小很多的人	民主党的人
蓝领阶层	白领阶层
其他？	

耶稣曾因与税吏和罪人做朋友被指责。他为我们立了一个榜样，接纳大多数人都不愿接纳的人。例如，他接纳了：

- 一个女儿被恶鬼附身的迦南妇人（太 15：21-28）；
- 一个长大麻风的人（太 8：1-4）；
- 一个仆人生病的罗马士兵（百夫长）（路 7：1-10）；
- 尼哥底母，一个寻求耶稣但太害怕被人在白天看见他和耶稣在一起的宗教领袖（约 3：1-21）；
- 彼得，在他三次不认主之后（可 16：66-72；约 21：15-19）；
- 井边打水的撒马利亚妇人，有过五个丈夫现在仍生活在淫乱中（约 4 章）；
- 正在行淫中被抓的妇人（约 8：1-11）；
- 多马，即使他怀疑主的复活（约 20：24-29）；
- 撒该，被仇恨的税吏（路 9：1-10）；

当神准备将福音带给外邦人（非犹太人）时，他先要改变彼得的观念。他教导彼得『神所洁净的，你不可当作俗物。』（徒 10：15）然后，神差派犹太人彼得到外邦人哥尼流家中去。彼得后来解释说『我真看出神是不偏待人。原来各国中，那敬畏主，行义的人都为主所悦纳。』（徒 10：34-35）那些被神收纳为儿女的，我们也当接纳他们。

二、如果你想起你曾经对另一个基督徒有不公正的论断，批评，或排斥，请简短描述一下当时的情形。

三、如果你还没有这样的经历，请阅读今天的“课外阅读”。然后阅读下面的指导，选出任何神向你光照的希望你在具体的关系中实行的部分。

接纳所有来自不同国家，文化，种族或社会背景但敬畏神寻求正直和讨神喜悦的人（徒十34）。

1. 接纳信心软弱的人（罗 14：1）。
2. 不在有疑惑的事情上论断他人（罗 14：1）。
3. 不轻看那些生活规矩更严谨的人（罗 14：3）。
4. 不论断那些生活没有那么严谨的人（罗 14：3）。
5. 不论断或轻看主的仆人和弟兄姐妹（罗 14：4，10）。
6. 不给弟兄放下绊脚跌人之物（罗 14：13，20-21）。
7. 追求和睦的事与彼此建立德行的事（罗 14：19）。
8. 不使用自己的自由做使信心软弱的人跌倒的事（罗 14：21）。
9. 对使人有疑惑的事，在神面前守着（罗 14：22）。
10. 担代不坚固人的软弱（罗 14：1）。

为如何和与你不同的信徒相处来祷告。请求神，帮助你对待他人就像神对待自己一样充满接纳和爱。为特别需要改善的关系祷告。

每日经文

『所以你们要彼此接纳，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与神。』（罗 15：7）

回应祷告

主啊，因为你的接纳，我是何等的蒙福！我本不配被你接纳。我知道这全都是你的恩典。但“我必须像你接纳我一样去接纳他人”这句话好难。主啊，加增我的信心。赐给我你那恩慈怜悯的心，使我能忽略外来的干扰，来爱和接纳别人，因为这使我像你。我想有你的样式。主啊，帮助我。阿们！

课外阅读

罗马书 14：1-15：7

『我真看出神是不偏待人。原来各国中，那敬畏主，行义的人都为主所悦纳。』（徒 10：34-35）

第四天 彼此相爱

阅读和思想“每日经文”，在祷告中回应神。使用预备好的祷告文或用自己的祷告。

我有位朋友，他的太太被诊断出有 Lou Gehrig 病。当她逐渐失去控制肌肉功能的时候，她所在的教会用爱心来服侍她和她的家人。会友们帮助打扫院子，让我的朋友有更多的时间来陪自己的妻子。还有的帮助照看他们的孩子和做家务。在她生命的最后那段日子，人们几乎是按钟点来帮忙。安息礼拜时，她的牧师（这是个相对年轻的教会）提出了这样一个问题“神为什么给我们这个年轻的教会这样的机会，来如此深的爱呢？”后来我和他就此有些讨论。我们的结论是神在锤炼这个教会深深相爱的能力，使会友们现在能被祂使用，向这个丧失的、需要基督的世界展示同样的爱。

真诚的爱是选择跟从基督的人与众不同的标志。耶稣说『你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。』（约 13：35）基督般的爱是为他人寻求益处，而不是基于对方是否值得爱。这种爱来自给予爱的人的内心。感觉并不是这种爱的动机。这种爱是你做的选择。你选择爱。你选择遵守基督彼此相爱的命令。这种爱是住在你里面的圣灵所结的果子。你成为神爱流通的管道。

一、在下面的每条陈述里面，圈出括弧里两词中间的一个使陈述是真的。

1. 人们会因为我们的（信心/相爱的心）而认出我们是耶稣的门徒。
2. 基督般的爱是基于我的（选择/感觉）。
3. 爱是圣灵在我里面工作的（礼物/果子）。

答案：1-相爱的心 2-选择 3-果子

神爱世人，差遣自己的儿子为我们赎罪。耶稣在十字架上为我们舍命，向我们充分地表明了神的爱。从此，我们知道何为爱。在“每日经文”里你读到约翰一书 3：16 说我们也当为弟兄舍命。这是很难选择遵行的话，不是吗？有些人会为他人舍命。但我们中的大多数人并没有被要求为他人舍弃肉体的生命。然而，停下来想一想，因为爱主内弟兄姐妹的缘故，你有哪些事情可以舍弃。

因为爱你可以舍下的事情

物质财富	你的喜好	梦想或野心
金钱	你的权利	目标或愿望
服侍他人的时间	你的期望	舒适或安全感
地位	你的意见	名誉
拒绝改变	你的骄傲	对项目的反对

二、圣经中有很多经文告诉我们什么是爱，什么不是爱。读下面的经文，在空白处列出什么是

爱的特征，什么不是爱的特征。我们将在下一部分讨论你所列的。

『爱是恒久忍耐，又有恩慈。爱是不嫉妒，不自夸，不张狂。不做害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶。爱是不喜欢不义，只喜欢真理。凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。』（林前 13：4-7）

『爱人不可虚假，恶要厌恶，善要亲近。爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。圣徒缺乏要帮补，客要一味地款待。』（罗 12：9-10，13）

『弟兄们，你们蒙召是要得自由，只是不可将你们的自由当作放纵情欲的机会，总要用爱心互相服侍。因为全律法都包在“爱人如己”这一句话之内了。你们要谨慎，若相咬相吞，只怕要彼此消灭了。』（加 5：13-15）

三、回顾之前列出的两个列表。从“爱是”列表中圈出代表你希望与他人关系中要改进的词语或短句。从“爱不是”列表中圈出描述你曾经以不爱的方式对待另一个人的词语或短句。

四、你能记起主内的某位弟兄或姐妹曾将基督徒的爱以一种非常有意义的方式给予你吗？如果有，请简单的在空白处描述一下。

祷告祈求神将他的圣灵大大充满你以至于爱能很自然的从你的生命流向其他人。请求神饶恕你曾经不能爱人的种种行为。今天就选择来爱别人。

每日经文

『我赐给你们一条新命令，乃是要叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。』（约 13：34）

『主为我们舍命，我们从此就知道何为爱，我们也当为弟兄舍命。』（约一 3：16）

回应祷告

哦，主，我喜欢爱。我喜欢被别人爱，这使我也容易爱他们。但现在我意识到，你所说的爱的深度是我未曾知道的。吸引我更亲近你，主啊，你的爱藉着你的死向我表明。将你爱的灵充满我，使爱能从我身上流出去。让我成为你爱的管道，感染我身边的每一个人。阿们。

课外阅读

林前 13 章

爱是

爱不是

第五天 灵里合一

阅读和思想“每日经文”，在祷告中回应神。使用预备好的祷告文或用你自己的祷告。稍后我会要求你阅读“课外阅读”的内容。

我曾经在某宗派年度会议上对大约 500 名亚裔美国牧师讲话。会议前，一个领袖告诉我要理解他们的坏脾气。一旁有人对我解释说：连续三年他们的特邀讲员都没有办法讲信息，因为工作会议拖得太长了。他们为工作的事情争吵得如此厉害以至于他们没有时间留下来给信息。

我从约翰福音 17 章和以弗所书 2-4 章讲到合一与灵性觉醒的直接联系。耶稣说我们的合一可以让这个失丧的世界知道他是神的儿子：『我祈求…他们都合而为一。正如你父在我里面，我在你里面，使他们也在我们里面，叫世人可以信你差了我来』（约 17：20-21）。保罗吩咐我们说『用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心』（弗 4：3）。圣灵使他们因不能合一认罪。

一、读下面空白处的约翰福音 17：23 耶稣的祷告，划出他的门徒将要说服世人他是神的儿子的踪迹。

接下来，我谈到的基督的身体是经历基督合一的地方。基督的身体只有一个元首，就是基督。这意味着我们的意见不重要。只有一个意见是重要的，就是头的意见。基督是教会的主。我解释说：来参加工作讨论会时，他们应该有同一个心思意念“主啊，我们没有任何自己的意思。我们想知道你的旨意。”

然后，谈到他们的脾气。我指出圣灵的果子之一是节制（加 5：22-23）。失去控制的脾气是罪，是不受圣灵管理的证据。我们翻到罗马书第六章，指出他们已经“向罪死了”，已经从罪的奴役中得释放。他们不需要再发脾气了。已经从罪中得释放了。

随后的星期，我收到了一份报告。说：“第二天工作讨论会，我们灵里合一，我们的讨论半天之内完了，剩下的半天我们彼此代祷。许多人说，这是 16 年来最属灵的会议。”基督能让他的身体合一！当他做的时候，就有大的喜乐，爱，能力和平安出来。

二、再读一遍“每日经文”，在能帮助维持基督身体合一的属性或特征下面划线。

骄傲可能是合一的最大障碍。人看自己高过当看的，以为自己的见解一定是最高明的。努力想得到控制权，他们经常批评人，企图来消减别人的影响力。他们的行为和信念是他们不需要别人。因此，导致基督的身体产生裂痕。在以弗所书 4：1-2 节，保罗敦促基督徒行事为人要与蒙召的恩相称，“凡事谦虚”。谦虚是促使合一的态度。温柔，忍耐，接纳和爱会帮助灵里的合一。

三、在下面态度或行动词旁边做标记，反映骄傲的用“P”，反映谦虚的词旁边标记“H”。

___ 夸口的 ___ 合作的 ___ 苛刻的

___ 想要被服侍的	___ 争辩的	___ 自私的
___ 愿意服侍的	___ 没耐心的	___ 无私的
___ 顺服的	___ 耐心的	___ 有礼的
___ 控制的	___ 匿名的	___ 粗鲁的
___ 认罪	___ 沽名的	___ 偏见的
___ 掩饰罪	___ 激励人的	___ 论断的

答案：骄傲 = 夸口的，想要被服侍的，控制的，掩饰罪，争辩的，合作的，没耐心的，沽名的，苛刻的，自私的，粗鲁的，偏见的，论断的
 谦虚 = 愿意服侍的，无私的，顺服的，耐心的，有礼的，匿名的，认罪，激励人的

四、在右边空白处标出你的答案。如果了解你的人用这两个表评价你是骄傲或谦卑的话，她/他会选择哪一个？

圈出一个： 骄傲 谦虚

五、翻开圣经到西三 1-西 4： 1，读今天的“课外阅读”。你今天可以在“课外阅读”里做标记！在上面的空白处列出几条能促进教会合一的生活准则。

祷告祈求圣灵会在你的教会中坚立合一的灵。承认在今天学习过程中所发现的罪并请求神的原谅。请求神，引导和帮助你与基督里其他的肢体能谦卑，温柔，忍耐，宽容和仁爱地的相处。

每日常文

『我为主被囚的劝你们：既然蒙召，行事为人就当与蒙召的恩相称。凡事谦虚，温柔，忍耐，用爱心互相宽容，用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。』（弗 4： 1-3）

回应祷告

天父，我的世界充满了纷争。人们不能够彼此融洽相处。我担心教会里也是这样。但是，我看到本不必这样。你的灵用和平联络我们，使我们能保持合一。恢复我们教会和家庭中合一的关系，使你的形象能反映出来。帮助我所行的与蒙召的恩相称。赐我谦虚，温柔，忍耐和仁爱。使我们与你合一。阿们！

课外阅读

歌罗西书 3： 1-4： 1

『使他们完完全全地合而为一，叫世人知道你差了我来。』（约 17： 23）

第六周 见证世人

『但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷，犹太全地和撒马利亚，直到地极，作我的见证。』（徒一8）

见证世人

告诉别人基督在你身上做的奇妙事。与其他信徒一起带领人归主并教导他们成为基督的门徒，从身边的人开始，并直到地极。

耶稣来到地上的使命就是寻找和拯救丧的人。为了这个失落的世界与父神重新和好（带他们进入一个正常的关系中），他走上十字架。他将这和好的职分和信息托付给了我们，为了众人被神拯救。我们有权力、也有责任向身边丧的濒死的世界见证基督。

第六周 概览

第一天：完成大使命

第二天：调查代祷

第三天：培养关系

第四天：你的见证

第五天：耶稣基督

经文背诵

『但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷，犹太全地和撒马利亚，直到地极，作我的见证。』（徒1：8）

第六周 门徒训练辅导

“讲述耶稣”（见附录）

本周要点

你将明白如何向人做见证。做下列的事情来表明你爱基督并爱他为之舍命的人：

- 查看你的人际关系网中还没有信耶稣的朋友，为他们祷告；
- 帮助他人和饶恕他人来彰显神的爱和怜悯；
- 讲述耶稣在你身上的作为；
- 向人介绍耶稣和耶稣为他/她所做的；
- 参加短宣。

第一天 完成大使命

阅读和思想“每日经文”并以祷告回应神。如果时间允许，可以考虑每天读“课外阅读”。这周的“课外阅读”将给你一些向他们生活的世代做见证的榜样。你阅读的时候，停下来与神交谈你所阅读的。培养与神的关系。学习他人的榜样。

从坟墓里复活后，耶稣与门徒四十天在一起，给他们讲述神的国。耶稣曾在不同的时间，用不同的方式把大使命吩咐给跟从自己的人。最熟悉的大使命经文就是今天的“每日经文”：『你们要去，使万民做我的门徒。』（太 28：19）在马可福音 16：15 里，他说：『你们往普天下去，传福音给万民听。』而在路加福音 4：47 里，『并且人要奉他的名传悔改，赦罪的道，直到万邦。』约翰引述耶稣的话说『父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。』（约 20：21）之前，耶稣论到自己的使命时，说：『为要寻找，拯救丧失的人。』（路 9：10）他给跟从自己的人的使命是：我们要把救赎恩典的好消息带给那些需要认识他的人。

如果我问你：2001 年 9 月 11 日，当恐怖分子袭击纽约和华盛顿时，你在哪里？很有可能，你会详细地说出你当时的情况。当这种历史性的事件发生的时候，你的经历会深深地刻在你的记忆里，令你难忘。

耶稣精心地设计了给自己门徒最后的吩咐。他知道自己会在他们的眼前升天，而他们会永远地记住那一天。他要确保他们永不忘记重要的使命：『要在耶路撒冷，犹太全地和撒马利亚，直到地极，作我的见证。』（徒 1：8）国度的未来就取决于他的门徒是否遵守这个使命。今天，他依然依靠着我们来继续他的使命！

一、使徒行传 1：8 记录了耶稣对他的门徒的最后吩咐。用你的记忆卡片和附录提示，来背诵我们主的最后吩咐。祈求他教导你，并使你能够向自己身边的人见证他。温习前几周背诵的经文。

二、你能同意下面的话吗？标记出你所认同的句子。

- (a) 耶稣的爱在我的灵魂里燃烧。
- (b) 我渴望别人知道他的救恩。
- (c) 我要成为这个世代的见证人。
- (d) 当想到人们可能得救，我就忍不住想要作见证。

三、也许你还不能肯定地说出这些话。选一项你的回应或写下你自己的想法，描述你的愿望或想法：

- (a) 我愿意，我想要成为耶稣基督的见证人。
- (b) 我还不愿意遵守主的临别吩咐。
- (c) 我会求主赐给我遵守他大使命的意愿。
- (d) 其他：

祈求神继续在你的生命里动工，使你的生命可以被祂使用，成为有力的见证。祈求祂，在你心中赐下对那些还不认识基督的人更深的爱。祈求神，用祂的圣灵大大地充满你，使你大有能力，成为一个勇敢的并有果效的耶稣基督的见证人。

每日经文

『耶稣进前来，对他们说：‘天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父，子，圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。’』（太 28：18-20）

回应祷告

主啊，我真高兴！因为有人遵守了你的命令，所以我听到了救恩的好消息。我也为那些教导我遵守你一切吩咐的人献上感恩。我在不断的学习！现在轮到我了。在这个星期里，请你教导我如何成为一个忠心的见证人，如何向人讲述你为我所做的事。使用我帮助别人认识你。领我去到你要赢得的人那里。阿们。

课外阅读

使徒行传 8 章

他要确保他们永不忘记这个重要的使命：『要在耶路撒冷，犹太全地和撒马利亚，直到地极，作我的见证。』（徒 1：8）他的国度的未来就取决于他的门徒是否遵守这个使命。

第二天 调查代祷

阅读和思想“每日常文”并以祷告回应神。用书里预备的祷告或者你自己的祷告。

一、引述你背诵的经文，使徒行传 1: 8。

圣灵为做见证的人提供了什么？

昨天，你知道到了耶稣希望你成为他的见证人。见证人是证明自己所看见、所经历、和所知道的是真实可信的人。

二、你是否够资格做耶稣基督见证人？你认识他吗？你经历过他吗？选出或写下你自己的回应。

- (a) 是的，我亲身经历过他救赎的恩典。
- (b) 没有，我知道的是别人告诉我的。我还没有亲自经历基督。
- (c) 其他：

考查你的社交圈

如果你经历过耶稣基督在你生命中救赎的工作，你就有资格做他的见证人。告诉别人你的经历！你的圈子里的人就自然地成为你的听众。当你越来越像耶稣时，以前认识你的人会看到你的变化。大多数情况下，这些人也正是你要带领相信基督的人。

三、列出你熟悉的但还没有信耶稣人的名字。在下面列出的每种关系后，写出一、两个人名。

你可以把这些名字记在笔记本上。

- (a) 家人或亲戚：
- (b) 朋友或邻居：
- (c) 同工或熟人：

在 Concentric Circles of Concern 1 《关爱圈》里，Oscar Thompson 讲述了他的一个朋友列出自己的社交圈里的人的故事。Dick 有一位曾姑妈，名叫 Alice，住在奥克拉何马州的养老院里。有一天，他开始为她祷告，并寄了生日贺卡给她，后来，还和妻子一起去看望她。曾姑妈开始问他现在在做什么。当讲述自己的经历时，他告诉她与耶稣基督关系重要。尽管曾姑妈一生大部分时间里（她已经 82 岁了）都是教会的会友，但没有人告诉过她怎样可以和基督有一个直接的关系。她从没有体验过耶稣个人的得救的关系。那天，她向耶稣祷告，祈求他的饶恕和救赎。

几个月后，曾姑妈回到天家。Dick 问：“Thompson 博士，要是我没把她列在我的关爱名单里会怎样？要是我没有做这样的调查会怎样？”这就是我要你考察一下你的关系网的原因。也许神想使用你的见证来领你亲近的人相信耶稣。

为还没有相信的人代祷

现在你有了几个关爱人，你可以开始为他们的信耶稣祷告。

四、在你社交圈里哪一个是你最想看到信主的？把他/她的名字写在下面。

五、阅读课后的“为还没信主朋友祷告”的建议。标出你觉得可能有帮助的祷告。主啊...

- (a) 帮助他认罪。让罪的后果使他渴望过一种不一样的生活。让他对现在的生活产生厌倦。
- (b) 让她看见生命里没有基督是怎样一个景况，让她了解基督为救赎她所做的工作。
- (c) 带领虔诚的基督徒到他的身边来影响他。
- (d) 创造一些他需要帮助的机会，然后通过我或者其他的基督徒来帮助他，彰显爱。
- (e) 创造机会使她能从几个不同的可靠的渠道听到基督的见证。用不同的时间和多样的见证使她认识到你就是这一切的原因。

现在，使用这些建议为上面你所列出的人来祷告。如果时间允许，开始为你社交圈里的其他人祷告。

每日经文

『我要将我父所应许的降在你们身上，你们要在城里等候，直到你们领受从上头来的能力。』
(路 24: 49)

回应祷告

主啊，我也需要从上头得着能力。我需要你的圣灵来充满我。在我里面作工，使我成为一个大有能力的见证人。教导我洁净自己，向罪死，使我可以被你来充满。请赐给我这能力。让你的灵从我的生命流出，用你的爱与怜悯来感动我身边的人。阿们。

课外阅读

使徒行传 10 章

见证人：是证明自己所看见、所经历、，和所知道的是真实可信的人。

为还没有信主的人祷告

- (a) 带领她认识到生命的空虚和漫无目的。在她到了自己尽头的时候，带领她能转向你（神）。
- (b) 耶稣，请向他/她启示父。
- (c) 父，让他看到耶稣，吸引他归向你儿子。
- (d) 预备她领受你的话语，让你的话语在她心里面扎根。
- (e) 使他意识到自己需要一位救主。
- (f) 在他的人际关系中创造一些机会，使基督徒（如果你选择我的话）有机会来饶恕他，藉此向他显示你的怜悯。

- (g) 使她有机会听道或教导，使她有很好的机会常常听见你的话语。让她的心向你敞开，倾听你的声音。
- (h) 启示我，在合适的时间，用适当的方式见证你，告诉他关于救恩的好消息。
- (i) 主，做任何能使她寻求你。

1. W. Oscar Thompson, Carolyn Thompson Ritzmann, and Claude V. King, *Concentric Circles of Concern* (Nashville: Broadman & Holman, 1999), 100–101.

第三天 建立关系

阅读和思想“每日常文”并以祷告回应神。用书里预备的祷告或者你自己的祷告。

在撒种的比喻中（路 8：5-15），耶稣描述了落在好土里的（持守在诚实善良的心里）种子结实百倍（神的话）的故事。但是，那落在路旁的，磐石上的，或荆棘里的就不能结果实。当农民耕种田地的时候，他犁开硬土，挪去石头和杂草使土壤预备好接受要栽种的种子。在属灵的事情上，也必须预备好生命来领受神的话和救恩的信息。

耶稣多次展示了这个方法，他通过喂饱和医治人来赢得他们的心产生回应。在今天的“课外阅读”里，耶稣去撒该家住，即使人们批评他去有罪的税吏家做客，他仍然前往。与撒该建立了关系，耶稣就在那天将救恩带给了他全家。

一、根据哥林多前书 9：19-22（“每日常文”），为什么该书的作者保罗甘心作了“众人的仆人”？

保罗藉着服侍与他所接触的人建立起关系，使他能够赢得更多的人有相信基督的得救信心。通过花时间与他们相处，你表示对他们的生活关心。通过满足供应他们的需要，你向他们显示基督的爱。通过饶恕他们，你向他们展示神的怜悯是什么样子的。通过与你关系网中的人建立培养关系，你可以帮助预备他们对你的见证做出回应。

一个显示出神的爱和怜悯的教会

几年前，阿肯萨斯州的一位牧师提到六个月前在教会中发生的故事。一对年轻的没有教会背景的夫妇相信了基督。信主后没多久，他们的车子就被偷了。这个牧师鼓励他们为偷车的人祷告，因为知道那个人很可能需要基督。

一个月后，一个年仅 15 岁的少年被抓获逮捕。这对夫妇去监狱里探望他，他们因能够见到这个男孩而兴奋不已，这使那个男孩有些吃惊。他们关心他和他家人。发现男孩的母亲住在医院，他们也去探望了他的母亲。

因为经济上的问题男孩的母亲失去了房子。当她出院时，将无家可归。这对年轻夫妇把她接到自己的家中，照顾她，用基督的爱爱她。当教会听到他们的举动后，决定一起来帮忙。他们为那妇人订了一个公寓，并且重新装修好。因被这对夫妇及教会的基督的爱所深深感动，这个妇女接受了基督做她的救主。她的儿子后来也信了耶稣。

在这个妇女和她儿子信主后不久，她的前夫也从监狱里被释放，来到城里寻找他的家人。在狱中时，他也信了主。通过学习圣经和修圣经网络课程，他感受到神在呼召他全职侍奉。希望能与妻子和好，他回到家中。当看到神用这么奇妙的方式带领一个家庭复合的时候，这个教

会所经历的喜乐是何等的大呢。基督的身体对他人无私的服侍，可以成为基督的爱的有力见证。

二、当你阅读下面的段落的时候，用下划线标出你能与你的关系网中需要基督的人建立关系的方式。

建立关系的方式

修复破裂的关系 如果你与一个需要基督的人关系破裂，应该尽自己的本分来修复这个关系。如果你得罪了人，就请求对方的饶恕，有必要的話要做出补偿。如果别人得罪了你，要饶恕那冒犯你的人，并且用行动来表明你确实原谅了他。

花时间与人相处 了解他们也让他们来了解你。邀请他们单独与你或你的家人一起吃饭。一起参加有共同兴趣的运动或爱好的活动。培养与他们共同的兴趣。当你们的关系建立起来后，你的见证会变得更加的有效。

帮助需要的人来彰显神的爱 注意你能够满足的需要。当需要超过你的能力时，可邀请他人的协助。让你的行动来表明神对人的爱。

求神指示你如何你的祷告对象建立关系。你需要做什么？

每日经文

『我虽是自由的，无人辖管，然而我甘心作了众人的仆人，为要多得人。向犹太人，我就作犹太人，为要得犹太人；向律法以下的人，我虽不在律法以下，还是作律法以下的人，为要得律法以下的人；向没有律法的人，我就作没有律法的人，为要得没有律法的人。其实我在神面前，不是没有律法；在基督面前，正在律法之下。向软弱的人，我就作软弱的人，为要得软弱的人；向什么样的人，我就作什么样的人。无论如何总要救些人。』（林前 9：19-22）

回应祷告

天父，我身边还有这么多人没有得救。我希望他们来认识你。请使用我作你的器皿，来和他们建立关系，使吸引他们到耶稣前。我听奉你的差遣。阿们。

课外阅读

路加福音 19:1-10

通过基督的身体对他人无私的服侍可以成为基督的爱的一个非常有力的见证。

建立关系的方式

- (a) 修复破裂的关系
- (b) 花时间与人相处
- (c) 满足需要来显明神的爱

第四天 你的见证

阅读和思想“每日常文”并以祷告回应神。今天的“课外阅读”是我们课程的一部分。请读约 4: 4-42 中撒马利亚妇人的故事。读的时候，注意这个新信徒对她的城市带来的影响。

当撒马利亚妇人知道耶稣是基督（弥赛亚）时，她迫不及待的把这个好消息带给自己城里的人，带着他们来见耶稣。

一、这个妇人为基督做见证时，她给所在的城市的人带来什么变化？

二、她认识耶稣多久后，为耶稣做见证的？

她不过才刚刚认识耶稣，就成为了为他做见证。她没有先去上课或去圣经学校或神学院。她只不过是去告诉别人她所知道的和所经历的。结果，『那城里有好些撒马利亚人信了耶稣，因为那妇人作见证。』（约 4: 39）一个刚刚改变的生命真诚见证是非常有力的。

在马可福音第五章里我们读到有被污鬼所附生活失去控制的人。他的家庭生活完全被破坏了。当耶稣医治他。并释放他的时候，一切都变了。那人恳求和耶稣同在，但耶稣给他一个特别的使命：『你回家去，到你的亲属那里，将主为你所做的是何等大的事，是怎样怜悯你，都告诉他们。』（可 5: 19）

现在，你得救从罪中被释放，耶稣也给了你同样的使命：去告诉认识你的人他为你做了何等大事。保罗在林后 5: 17-20（见 77 页空白处的文字）中描述我们的使命说“我们是基督的使者”。我们改变了，我们受托付得了和好的职分和信息。我们有权利和责任请求人“与神和好”。

讲述你的经历的重要性

第一次问我父亲：如何成为一个基督徒的时，我还很小。他与我分享了救恩的好消息，很快我就忏悔自己的罪，接受永生这份免费的礼物。接下来的主日，我与一个朋友在敬拜之前玩耍。我告诉了他我做的决定，他开始问一些问题。大部分敬拜时间我们都在谈话，然后他也决定要接受基督作为自己的救主。那天早晨，我们一起把我们的决定告诉了教会。

几年后，我接到一个电话。这个朋友在军队服役的时候死了。我父亲和我与他的母亲一起站在他的棺木前，回想起数年前的星期天早上我们一起做的决定。当时我并不知道将自己认识耶稣的经历告诉人会另外一个人的生命归宿这么重要。

三、回顾 73 页上你对 73 页练习 4 的回应。假设你知道这个人将很快离开这个世界，进入没有基督的永恒里面。你会怎么回应呢？选择一项答案或写出你自己的答案。

- (a) 我会立即想办法把自己的经历告诉他，让他认识耶稣基督。
- (b) 我会放弃，认为他没有希望来跟随基督。
- (c) 我会祷告，让神差遣别人传福音给他。
- (d) 其他： _____

四、你的经历是什么？写出你对下列问题的答复来概括你的经历。你可以把更多细节写在另外的一页纸上。

认识基督前你的生活是什么样的？

是什么使你意识到你想要并需要救主呢？

你怎么成为了一个基督徒呢？

自从你相信基督并蒙他赐圣灵住在你里面后，你的生命发生了什么好的变化？

停下来祷告，感谢神在你生命中做的改变的工作。求他赐给你勇气和胆量来告诉别人耶稣在你生命里所成就的。

每日经文

『你回家去，到你的亲属那里，将主为你所做的是何等大的事，是怎样怜悯你，都告诉他们。』
(可 5: 19)

回应祷告

主啊，我不知道如何回答人们对你和你的话提出来的各式各样的问题。我知道，我可以对他们说“我不知道这个问题的答案，但我会找到人或许能够提供一些帮助。”我可以告诉人们你在我生命中的作为，因为我已经经历了它。这是我的经历。我要见证你为我所行的，因我曾亲自经历你！求你预备道路来使用我，当我向我的家人，亲属，邻居和同事讲述你为我所做的美事的时候，求你为我开路。我将向我身边的世界见证你！阿们。

课外阅读

约翰福音 4: 4-42

一个刚刚改变的生命的确证是非常有力的。

哥林多后书 5: 17-20

『若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。一切都是出于神，他藉着基督使我们与他和好，又将劝人与他和好的职分赐给我们。这就是神在基督里叫世人与自己和好，不将他们的过犯归到他们身上，并且将这和好的道理托付了我们。所以，我们作基督的使者，就好像神藉我们劝你们一般。我们替基督求你们与神和好。』

我的见证

第五天 耶稣基督

阅读和思想“每日经文”并以祷告回应神。用书里预备的祷告或者你自己的祷告。

见证耶稣给人，你可以很自然地与自己身边的人分享开始，告诉他们基督是如何改变你生命的。在朋友圈里，这种见证分享中是最有效的。但是，光看你的生命对他们还不够。人们还需要知道耶稣和他在十字架上为他们所做的。让我给你一些建议，教你如何与他们分享耶稣。

一、读下面的表中所列出的将耶稣介绍给他人的各种方式，用下划线标出你愿意采用的方式。

1. 分享你的见证并解释你为什么和如何相信耶稣基督及他在十字架上成就的救赎工作。你可以概括一下好消息，并讲述耶稣（见附录）。
2. 邀请一位有经验的基督徒朋友加入你的圈子分享救恩。你们一起向人分享活生生的见证。
3. 赠送福音小册子或者读给他们听，解释其中的含意，例如《与神和好》(Steps to Peace with God)或者《如何拥有一个丰盛有意义的生命》(How to Have a Full and Meaningful Life)。
4. 赠送有标记出救恩计划的新约圣经或者为他们朗读与解释，例如《希望在此：新约》(Here's Hope New Testament)。
5. 参加小组学习，了解如何清楚解释福音，例如《信心主日学布道策略》(FAITH Sunday School Evangelical Strategy) 或者《放胆见证耶稣》(Share Jesus without Fear)。
6. 一起看福音性的电影或电视节目，一起讨论里面的内容。
7. 提供以小组的形式学习一本书，例如 Serendipity House 的《认识耶稣》(Knowing Jesus)。
8. 邀请他参加一个对慕道友开放且对他们的需要敏感的主日学或小组查经。

你的教会可能备有小册子，标记的新约圣经或其他资源，你可以使用这些资源向人介绍耶稣基督。查询你的教会，牧师或当地的基督徒书店有否你能使用的工具或资料。

二、考虑一下列在你的社交圈里还未信主的人。你认为上面哪种方式对他们最有效？#_____ 考虑你将如何使用这种方法对他们传讲基督。

直到地极

注意在徒 1: 8 (“每日经文”) 里，作他的见证是从他们在耶路撒冷的家渐进外展到整个的世界。耶路撒冷是见证者们出发的基地。犹太地是耶路撒冷周围稍大的区域，但主要还是亲属（同是犹太族的人）。去到撒马利亚则意味着要跨越民族，种族和宗教的障碍去作他的见证。不但如此，使命还包括“直到地极”作他的见证。

三、将左边的地名与右边正确的描述连线。

- | | |
|------------|------------------|
| ___ 1 耶路撒冷 | a.不同种族，民族或宗教背景的人 |
| ___ 2 犹太地 | b.世界上其他的国家 |

___ 3 撒马利亚

___ 4 地极

c.有血缘或姻亲关系的亲属

d.邻近家乡的区域

e.家乡，直系亲属

一天『当（耶稣）看见许多的人，就怜悯他们，因为他们。。如同羊没有牧人一般』（太 9：36）。因为他的怜悯耶稣对他的门徒说『要收的庄稼多，做工的人少。所以，你们当求庄稼的主，打发工人出去收他的庄稼。』（太 9：37-38）很明显，他们祷告了，因为接着下一句经文说耶稣差遣十二个门徒出去传道。耶稣今天也以同样的怜悯看着你的城市和我们生活的世界。

耶稣呼召我们作他的见证人。我们在耶稣基督里面成为一个新造的人，我们每一个都是那个个人经历的见证。当我们作为基督的身体走在一起的时候，每个肢体都有向这个世界作见证的不同恩赐。有些人是很有恩赐的代求者，祷告大有能力，刺透黑暗。有些人通过他们的事工布道，向人证明神的爱。有些人积极说服别人与神和好。有些人有训练新信徒成为忠心的主的门徒的恩赐。还有些人去远方，或短宣或终身宣教，将福音带到地的四极。

花点时间来祷告，求庄稼的主今天差遣工人去到我们生活的世界。祷告的时候，思想这个没有基督的世界的极大需要。思想你的大家庭，你的城市和你的国家的需要。然后，求问神：他希望你在场收割中扮演什么角色。求他引导你，在空白处做笔记。

每日经文

『但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷，犹太全地和撒马利亚，直到地极，作我的见证。』（徒 1：8）

回应祷告

得着能力和相信你与我同在——这是我所需要的。倒空我自己，洁净我的罪。将你的圣灵充满我。然后指示我去何处。我想让全世界都知道你。在每一个你选择的地方使用我。我将成为这个世界的见证！我要将我的经历告诉别人。阿们。

课外阅读

使徒行传 16：11-40

答案（ 1-e; 2-c, d; 3-a; 4-b）

每个在耶稣基督里新造的人都是得救经历的见证人。

第七周 服侍他人

『用爱心相互服侍。』（加 5：13）

服侍他人

帮助教会内的和教会外尚未信主的有需要的人来彰显神的爱。爱心服侍来建造基督的身体。

主耶稣一生的服侍为门徒和我们树立了榜样。他来到世上，不是为了受人服侍而是服侍人。他召唤我们用一生来服侍那些在教会里有需要的信徒和那些尚未信神的人们。当我们用爱心来服侍那些有需要的人，我们就彰显了我们为主耶稣的爱。神就用这些服侍来建造他的身体。

第七周 概览

第一天：效法基督的服侍

第二天：建造基督的身体的服侍

第三天：帮助有需要的人来彰显爱

第四天：彼此安慰

第五天：门徒成长

经文背诵

『用爱心相互服侍。』（加 5：13）

第七周 门徒训练辅导

“帮助灵命成长的课程”（见附录）

本周要点

你会明白怎样服侍他人。做下列事情来表明你的爱：

- 以主耶稣为榜样，以谦卑的姿态来服侍；
- 在教会中找到你的位置，并装备自己进行服侍；
- 满足教会的信徒以及世人的需求来显明神的爱；
- 通过服侍有需要的人来表明你对神的爱；
- 用神帮助和安慰你的方式来抚慰其他正面临困境的人。
- 为需要祷告的人当场祷告
- 告诉其他信徒：神是如何抚育你并让你成为一个成熟的跟从耶稣基督的人，鼓励他/她和你一起成长
- 选择采取更多步骤帮助灵命继续成长

第一天 效法耶稣的服侍

阅读和思考“每日经文”并以祷告回应神。如果时间允许，可以考虑每天读“课外阅读”。当你读经的时候，用笔标注出对你有特别意义的话语。告诉神你所读到的。本周的“课外阅读”关注的焦点是服侍的榜样和方法。今天的“课外阅读”描述了耶稣给门徒洗脚来作为服侍的典范。

一、在我们最后一周的学习中，我们将专注于服侍他人。请用你的记忆卡和附录的技巧来记住加拉太书第5章13节。请复习所有的七句要背诵的经文。你能背诵全部的经句了吗？

- a. 能 b. 不能 c. 能背诵小部分 d. 能背诵大部分

有一天，雅各和约翰请求主耶稣在神国里给他们特别的领导地位。当其他门徒听到时，就恼怒他们。耶稣把十二个门徒聚在一起，告诉他们在神国里衡量地位标准是不一样的。

二、通常人们通过什么方式来体现人的伟大或影响力的？想想所有可能的方面。

- (a) 人们通过他们的头衔或职位证明自己地位。
- (b) 人们依靠他们的钱财或教育证明自己地位。
- (c) 人们错误地依靠所谓种族优越性来证明自己地位。
- (d) 人们通过文化或社会地位来证明自己地位。
- (e) 人们通过个人成就和名誉来证明自己地位。

你有没有上面所提到的这些倾向呢？你也可能会这样。人们经常借用这些理由来表明了自己的地位和驾驭别人。然而，在神的国里耶稣用不同的方法来衡量尊卑。在他的国度里，服侍他人的人是最有权柄的。耶稣自己就是一个牺牲自我服侍他人的典范。他说：“因为人子来，并不是要受人的服侍，乃是要服侍人，并且要舍命作多人的赎价。”（可10：45）在他被钉十字架的前一晚，他像一个普通的奴仆一样为他的门徒们洗脚。他说：『我给你们作了榜样，叫你们照着我向你们所做的去做。』（约13：15）按照基督的标准，以谦卑的姿态在基督的身体里服侍是崇高和伟大的重要体现。

三、思考下面激励的话语。选出一到两句最能鼓励你的话语，在空白处写下解释。

- (a) 我们蒙召能做与世人不一样的事情。
- (b) 我们受神的恩赐而成为有能力的人。
- (c) 圣灵恩膏使我们能够。
- (d) 我们能够满怀信心地伸出援手。
- (e) 那在我们心里动了善工的（天父），必成全这工。
- (f) 万人之主在我们里面做工。
- (g) 神装备所呼召的人。
- (h) 我们能做到！

四、你是否记呼召你并且装备你做为他做一件事的情形？或者神让你做些事，但你还没有顺服？如果有，请在空白处写下一个或这两个经历。

停下来，感谢神在你生命中所做的一切：呼召并装备你。立下心志，来完成他所托付的任务。

每日经文

『你们知道，外邦人有尊为君王的，治理他们，有大臣操权管束他们。只是在你们中间，不是这样。你们中间，谁愿为大，就必作你们的用人；在你们中间，谁愿为首，就必作众人的仆人。因为人子来，并不是要受人的服侍，乃是要服侍人。』（可 10：42-45）

回应祷告

主耶稣，你是我服侍他人的好榜样。我感谢你为我所做的一切。我知道：在你的国里，做仆人谦卑服侍人的为大，我想成为像你一样的仆人。打开我的眼睛，让我能看见他人的需要，并且给我勇气和智慧来帮助他们，使我越来越像你。阿们。

课外阅读

约翰福音 13：1-17

基督的标准，以谦卑的姿态在基督的身体里服侍是崇高和伟大的重要体现。

第二天 建造基督身体的服侍

阅读和思想“每日经文”，在祷告中回应神。使用预备好的祷告文或用自己的祷告。

你越像耶稣时，你也就成了像耶稣一样的仆人。与其他信徒一起，我们成了基督为元首的身体。以弗所书 4: 11-13 解释了基督的身体是如何被建造的，如何经历合一的，如何长成属灵的成熟，如何变得更像基督的。

一、再读一遍以弗所书 4: 11-13。将左边的人与右边职分联系起来。在每个数字旁边写上相应的字母。

- | | |
|--------------|----------------|
| ___ 1 使徒 | 装备神的子民来服侍 |
| ___ 2 先知 | 预备并服侍基督的身体来建造它 |
| ___ 3 传福音的 | |
| ___ 4 牧师/教师 | |
| ___ 5 其他神的子民 | |

(答案: 1-a; 2-a; 3-a; 4-a; 5-b)

你是不是认为教会就是这样工作的？太多教会以为付钱请一位牧师或员工来做事就是教会的服侍。但是，健康的教会是按着神的心意来做工的。领袖们装备神的子民，而所有子民都在建造基督的身体上和长成基督的样式上有份。

在纽约市工作时，我曾带领一群神学生去访问布鲁克林的一间跨种族教会，参加过他们的主日聚会。人陪着我们穿过主敬拜中心，约 1500 人参加法语的聚会。在体育馆约有 500 少年人和年轻人参加英文聚会。聚会完后，我们见到了 Thomas 牧师。我们了解到：他们的教会在普世宣教上非常积极并且积极地在其他城市开始新的教会（到目前为止已约有 50 间）。一个学生问“你们有多少领薪的人？”

我们都被他的回答惊住了：“一个都没有。”这可不是现在一般的教会，尤其不像是在星期天有 2000 人崇拜的教会。他说“JPMorgan Chase 给我发薪水。”¹ 他的收入来自这家银行。这间教会是大约 40 年前从他的家里开始的。他继续解释他的理由说“当你得救时，你就有了份工作。我的工作就是牧师。”他要求会众祷告并寻求神的旨意，来知道他们在教会的职责。然后他和其他带领人帮助装备他们，使他们能一起完成神托付给教会的工作。听上去像以弗所书 4: 11-13，不是吗？

二、在附录页上门徒的十字架图上，列出了五种事工。参看这个图片，完成下面的表格。

科目	事工
1 神的话语	_____ 事工
2 信心祷告	_____ 事工

3 信徒相交	_____	事工
4 见证世人	_____	事工
5 相交见证		服侍事工

祷告，求主启示你，他让你服侍的工作。但要记住，有时你也需要别人服侍你。我们不能要求神按照我们的时间表做事，所以，如果他没有告诉你有一个特别的事工要你去做的话，你不必自己编造。

三、阅读关于事工的简单定义，写下你感觉神要你对其他人做的任何事工或描述你需要从其他人那里得到的事奉。

我能做的事奉：

别人能为我做的服侍：

作为基督身体的一部分，你需要找到属于你的位置来服侍主。求神给你看到从哪里开始来服侍他和他的教会。为你教会的领袖祷告，因为他们带领你们的教会，世人眼里的基督的身体，跟随元首基督。

每日经文

『他所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师。为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量。』（弗4：11-13）

回应祷告

主耶稣，我是基督身体的一部分。我们众人在真道上同归于一，在基督里成熟和完全是一个崇高的目标。我知道，只有你能行出这个神迹。感谢你，让人来带领我，帮助指导我，预备我来服侍，让我可以为建造你的身体作一点贡献。告诉我，怎样去服侍。帮助我，成熟、长大，更像基督。阿们！

课外阅读

以弗所书 4 章

门徒十字架的五个事工

1. 教导/讲道的事工：神呼召一些人来做教导和讲道的事工，帮助人们在自己的生命里理解和运用神的话语。你不需要有一个职位来教导别人神所教导你的。
2. 敬拜/代祷事工：敬拜是个人和全体对神的侍奉，代祷是为别人的需要献上认真的祷告。
3. 造就事工：信徒需要从一个属灵的婴孩长大成人，他们需要学习如何将神的真理应用在各种关系中，他们需要有一个榜样，来帮助他们学习如何成为有信心的，跟从基督的人。

4. 传福音事工：所有信徒都是福音的见证人，但有些人有特别的恩赐，可以非常有效地带人信主。
5. 服侍事工：主要用来满足信徒和非信徒的需要。

1. 领薪牧师和教会全职是圣经允许的。托马斯牧师选择效法使徒保罗的榜样，白白向人传讲福音。见林前 9：7-27。

第三天 帮助有需要的人来彰显爱

阅读和思想“每日常文”，在祷告中回应神。使用预备好的祷告文或用自己的祷告。

在马太福音 25: 31-46（今天的“课外阅读”）中，耶稣讲述了令人深思的关于末日的故事。在末日，耶稣会将绵羊和山羊分开。他的绵羊会进入永生，那些山羊则进入永久的刑罚。

一、如果你还没读过马太福音 25: 31-46 的话，现在就读。在下面描述的人旁边写上耶稣希望我们如何待他们：

1. 饥饿的:
2. 干渴的:
3. 客旅:
4. 赤身露体的:
5. 生病或在监里的:

那些属于基督的羊，会通过给饿了的人吃，给渴了的人喝，殷勤招待客旅，给赤身露体的人穿，看顾生病和在监里的人来服侍基督。这些人把这些事做在他人身上的就是做在基督身上。耶稣没有说用这种方式可以获得永生，而是清楚地指出：那些属他的人会像基督一样有怜悯的心，体恤人的需要。他告诉人们：你们可以通过付出爱，满足他人的需要来表达自己对耶稣的关爱。

在 Concentric Circles of Concern¹（《关爱圈》）里，Oscar Thompson 讲到发生在自己学生身上的故事。一天晚上，Jerry 下班回来，发现他的摩托车镜子被人偷了。在公司的停车场里的另一辆摩托车上他找到了自己的镜子。一怒之下，他将自己的镜子取回，并让偷他那人的摩托车浸水，不能发动。第二天，Jerry 开始为自己的举动感到内疚。当他祷告的时候，神引导他以爱来回应。那天晚上，Jerry 买了一个新的镜子装在那个人的摩托车上。他留下一张纸条，说明他是一个基督徒，神不容忍他的行为，他请求宽恕，并签上名，留了电话号码。后来那晚，Jerry 收到一个电话。那个人解释说 he 一生偷过很多东西，但是从没有人这样对待他。他想和 Jerry 谈一谈，那晚 Jerry 带领那个人信了耶稣。在他的书里面，Thompson 这样给爱下定义：“爱是满足需要。”

二、假如你认识一些人，他们有在左下栏中所提到的需要，你要如何通过满足他们的需要来展示你的爱？将左边的每个需要与右边的满足需要的途径联系起来。

需要	满足需要的可能途径
1 孤单	寻找/提供避难所
2 悲伤	照顾孩子

- 3 失业 花时间交谈/拜访
- 4 饥饿 为他联络需要他技能的雇主
- 5 单亲父母 教授文化课或家教
- 6 无家可归 提供食物
- 7 不识字 安慰，帮助她谈论好的回忆

帮助需要的人的方式很多，可视情况而定。如果神要你去帮助别人满足他们的需要，就多花点时间和需要帮助的人或人群一起相处，来知道如何才能更有效地帮助他们。记住！爱是要付代价的，爱需要牺牲。有时你可能无法靠自己满足某个需要，别犹豫，请其他人来一起帮忙。

祷告也是你寻求神的引导该如何进行帮助的重要部分。不是每个需要都要求你做回应。然而，当你看见一个需要时，请询问“主啊，你是否要通过我来满足那个需要？”然后就顺从。

你可能会在基督的身体里服侍其他的信徒，神把教会赐给我们，让我们能操练彼此相爱的功课。他可以使用教会中的需要来向深度扩展你爱人的能力。但是神也会带领那些还不信主的人来到你的生活里面，他们也许不可爱，卑鄙，甚或邪恶。当你爱这些没有期待得到你的爱的人时，神可能通过你来带领他们信靠他的儿子。

为你的社交圈中的人祷告。他们中间有没有人有需要，神已经催促你去帮助他们？求问神。祷告你的教会会对你社区里有需要的人敏感。

每日经文

【用爱心互相服侍。】加 5: 13

回应祷告

天父，你先爱了我，差遣你的儿子为我赎罪。现在，你已把我从罪中拯救出来，并且让我在国度里与你同工。你赐福给我！给我一颗同情的心，来怜悯我身边有需要的人。帮助我，愿意用爱心来服侍他们。阿们。

课外阅读

马太福音 25: 31-46

“爱是满足需要。”

(答案: 1-c; 2-g; 3-d; 4-f; 5-b; 6-a; 7-e)

看见有需要时，你问“主啊，你是否要用我来满足这个需要？”如果是，就顺服去做。

1. W. Oscar Thompson Jr., Carolyn Thompson Ritzmann, and Claude V. King, *Concentric Circles of Concern* (Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1999), 149–152.

第四天 彼此安慰

阅读和思想“每日经文”，在祷告中回应神。使用预备好的祷告文或用自己的祷告。

Henry Blackaby 和我曾在新墨西哥的一个聚会中教导《经历神》（Experiencing God）。我带领见证分享时，一个从德克萨斯州来的年轻人要求我们为他祷告。他的父亲刚刚去世。他问是否有曾失去父亲的人可以和他一起祷告。坐在他旁边的人在刚走进房间时曾祷告说“主啊，你要我坐在哪里？”他被神带领，坐到这个年轻人旁边。现在他明白：神有特别的安排。他的父亲前不久也刚刚去世，在悲痛中，神安慰了他。他知道该如何为这位失去父亲悲伤的弟兄祷告，因为自己亲身经历过。

为那个年轻人祷告后，他们开始交谈自己的经历。那位祷告的人发现这个来自德克萨斯州的年轻人与自己的母亲正好住在一个城市。请求祷告的年轻人意识到神也带领他去帮助为他祷告人的母亲。在基督里神安排了许多肢体，让他们互相关心。当有人需要安慰时，神就使用其他的肢体来赐下安慰。

神是赐百般安慰的神。他是慈悲的父神。『我们在一切患难中，他就安慰我们，叫我们能用神所赐的安慰去安慰那遭各样患难的人。』（林后 1: 4）当你经历过试炼或困难时，神带领你度过难关，你就得到了服侍的装备。

一、你曾否从神那里得到安慰，使得你能够装备好去服侍那些在类似处境中的人？如果有，神在何时安慰了你，如何安慰了你呢？想想你被遗弃，孤单，你爱的人去世，生意失败，失业，财务危机，家人患病，无家可归，戒除一个瘾患，成为罪恶和虐待或自然灾害的牺牲品，与任性的孩子相处，或者任何其他经历，而神安慰了你。

帮助软弱的，受压迫的和有需要的人

在以赛亚书 58 章里，神描述了那些讨他喜悦的事情有：

松开凶恶的绳，
解下轭上的索，
使被欺压的得自由，
折断一切的轭吗？
不是要把你的饼分给饥饿的人，
将飘流的穷人接到你家中，
见赤身的给他衣服遮体，
顾恤自己的骨肉而不掩藏吗？
你若从你中间除掉重轭
和指摘人的指头，并发恶言的事，

你心若向饥饿的人发怜悯，
使困苦的人得满足。（赛 58：6-7，9-10）

神给行这些事的人美好的应许。他应许了光明、医治、公义、保护、并答应他们的祷告。他应许会引导你，供应你和坚固你。

停下来祷告，求神让你看见你要服侍的人。让神开你的眼，让你看到有需要的人，并帮助他们。同时，也考虑神可能要你同其他的人或团体一同完成你无法单独完成的事，比如：

- (d) 帮助穷人，有需要，饥饿和无家可归的人；
- (e) 帮助寡妇或孤儿（本地或他乡）；
- (f) 为受压迫，苦待，虐待或需要公义的人伸冤；
- (g) 帮助陌生人或外地人；
- (h) 保护受迫害的，被利用，欺骗，抢夺，歧视或诈骗的人。

二、写下你觉得神正引导你要去做的事：

每日经文

『愿颂赞归与我们的主耶稣基督的父神，就是发慈悲的父，赐各样安慰的神。我们在一切患难中，他就安慰我们，叫我们能用神所赐的安慰去安慰那遭各样患难的人。』（林后 1：3-4）

回应祷告

赐各样安慰的神啊，我感谢你。在我需要安慰的时候，在我需要你的怜悯的时候，你安慰了我。现在，因为我已得到安慰，我已经预备好去帮助那些有同样需要的人。请用我来爱他们。用我来安慰他们。让你的爱，通过我流到我身边的人，感动他们。阿们。

课外阅读

以赛亚书 58 章

当你经历过试炼或困难并且神带领你度过了难关，你就得到了服侍的装备。

第五天 门徒成长

阅读和思想“每日经文”，在祷告中回应神。使用预备好的祷告文或用自己的祷告。

在我上小学的时候，我们一家去另一家做客。他们有一个大约 7 岁的孩子，由于残疾他还穿着尿布，需要别人喂饭和抱着行走。我记得当时觉得很舒服。孩子们本该要长大的，而不是永远停留在婴儿阶段。对门徒来说也是这样。神从来没有打算让我们在基督里一直做婴孩。他希望我们长大。我祈祷过去七周的学习已经对你跟从基督有很大的帮助了。但这不是你成长的结束，而只是一个过渡。下一步是什么呢？

一、如果你的带领者有发给你《灵命评估的工具》，在继续下面的学习前，先填完它。如果没有，考虑上网登录 www.lifeway.com/discipleship，下载并打印出《灵命成长评估工具》。这个工具以主题方式，帮助你评估你学过的六个领域的进展情况。它虽然不是非常科学性的，但是有了这个结果，再加上祷告，会指给你新的方向。它是你作为基督徒继续成长所需要的方向。

祷告求神引导你选择下一步的门徒训练。

二、翻到附录，阅读关于每一个领域的后续学习建议。圈出那些你相信会对你下一步灵命成长特别有帮助的部分，在你的小组讨论中你就能够与其他人共同讨论接下来的步骤。

温习《来跟从基督》

在我们学习结束前，我想请你们温习一下神在你们生命中所说的和所做的。回顾一下每天的课程，确定哪些地方是对你特别有意义或帮助的。

三、哪一周的学习对你来说是最有意义的？为什么？

四、哪一个背诵的经文对你最有意义？为什么？在空白处圈出来并在下面解释为什么。

五、哪一个活动（无论是分配的或你自己做的）是你这个学习过程中最有意义或在像基督的方面的成长最有实际帮助的？为什么？参考下面的事情

1. 每天的灵修时间，读经时间，单独或与他人一起祷告的时间；
2. 某次与天父的同行；
3. 某次顺服的行动或牺牲的服侍；
4. 从罪中释放，对一个祷告的答应，或一个和好的关系；
5. 教导，见证，或服侍他人；

6. 给予或接受主内肢体的安慰或服侍。
7. 其他：

花些时间祷告，回想神在过去七周里所教导的。为神向你显明自己和帮助你成长献上感谢。请求他，使你能在思想上、态度上和行动上更像基督。请求他，引导你寻求长成的基督的身量，让他自由地在你生命里做工。

谢谢大家和我一同度过这几个星期。现在我祝愿你们『在我们主救主耶稣基督的恩典和知识上有长进。愿荣耀归给他，从今直到永远。阿们！』（彼后 3：18）

每日经文

『求他按着他丰盛的荣耀，藉着他的灵，叫你们心里的力量刚强起来。使基督因你们的信，住在你们心里，叫你们的爱心又根有基，能以和众圣徒一同明白基督的爱是何等长阔高深！并知道这爱是过于人所能测度的，便叫神一切所充满的，充满了你们。』（弗 3：16-19）

回应祷告

主啊，保罗为以弗所人所作的是怎样的一个祷告！我也为自己的教会，特别是我的小组这样祷告。让我们成长，坚固我们，用基督的丰盛充满我们。阿们。

课外阅读

歌罗西书 1 章
经文背诵
路 9：23
约 15：5
雅 1：22
可 11：24
希 11：24-25
徒 1：8
加 5：13

经文记忆技巧

1. 选择背诵的经文应是对你特别重要的或是与你正在学习的题目相关的。读经时，你在要背诵的经文上做记号。从牧师的讲道中或是小组查经学习里选择经文。或者是学习某个主题并使用一系列的经节来帮助你明白这个主题。
2. 把经文和经文索引写在卡片上。在背面只写下索引。如果有计算机，你可以打印或复制经节到文字处理的程序里并把它打印在卡片上。长的段落可以用明信片。在卡上写下日期以备查询。
3. 寻求明白。参考上下文来读经文（该句经文的上文和下文，比如前后一个段落或整个章节）。研读经文，明白它的意思。如果你有圣经词语字典，你可以查看你不明白的词语的定义或同义词。
4. 默想和祷告。思想经文对你有何意义。你怎样将经文应用到生活中？求问神希望怎样将经文用到你的生活中。经文是否教导你神性呢？是要告诉我们要遵守的命令或是要避免的罪？是给我们行动和决定的原则吗？是描述一个值得培养的好品格或是要避免的不好性情？是一个祈求的祷告或一个敬拜的呼召？你的生命因为这经文中启示的真理会有什么不同？
5. 朗读几遍经节。
6. 学习将经文分成短句来背诵。将经文分成短的，有意义的短句。学习从第一个短句逐个词来背诵。然后，在此基础上学习第二个短句，如此继续直到你能将整节经文逐词背诵为止。
7. 与他人一起复习背诵经文。邀请他/她检查你的记忆或向他/她解释神藉着经文所教导你的。
8. 经常温习背诵过的经文。在最初的一两个星期，将卡片带在口袋或钱包里。每天利用空余的时间来温习几次，比如坐电梯，等红灯，喝咖啡或中午休息，或等候约会时。在前六个星期至少要每天温习经文一次。在接下来的六个星期要每周温习经文一次，再往后可以每月温习一次。

门徒的十字架

门徒的十字架图来自门徒训练课程《主的生命》。世界上，已经有成千上万的人学完这个课程后，成为耶稣基督的忠实跟随者。其中很多人已经成为领袖、牧师和宣教士。门徒的十字架阐明了来跟随基督里的六个训练，这些内容最早出自《主的生命》。当你学完《来跟随基督》，我大力推荐你继续学习四门为期六周的《主的生命》的课程，来作为下一步的门徒训练课程。

《主的生命》资料

《主的生命》第一册：门徒的十字架

《主的生命》第二册：门徒的性格

《主的生命》第三册：门徒的胜利

《主的生命》第四册：门徒的使命

《主的生命》套装（共四册）

《主的生命》带领者指南

《主的生命》带领者手册

《主的生命》与主建立一个丰盛和个人的关系

订购请拨打(800)458-2772 或访问 www.lifeway.com 或到你居住地区附近的 LifeWay Christian Store。《主的生命》已经被译成多种语言。请访问 lifewayinternational.com，点击“language listings”查看可选的语言和获取不同语言版本的联系方式。

圣经学习工具

圣经译本

语言用法随着时间而改变。圣经的现代译本致力于将希伯来和希腊原文以一种读者能准确明白原文意思的方式译出。因为希腊文和希伯来文的词语根据其上下文可以有不同的翻译，读同一段文字的不同译文可以帮助更好的洞察和理解。（注意信息一词在不同的翻译里可有不同的词语来表达。作者有时在原文的基础上添加一些词语，这可能反映作者个人的解释或对经文的强调。它们可能成为对你学习经文的有益补充，但是不同的译本在这些细微的地方会有不同。）常用的译本有：

- (a) 英王钦定本（King James Version）
- (b) 何曼基督标准圣经（Holman Christian Standard Bible）
- (c) 新国际版（New International Version）
- (d) 新美国标准圣经（New American Standard Bible）
- (e) 新英王钦定本（New King James Version）

有声圣经

许多圣经译本有有声版或可以下载的格式，方便听讲。

经文汇编

许多圣经的后面附有语词汇总，列出圣经中的词汇和它们在圣经中出现的地方的索引。一个全面的语词汇总会列出某个词语每次出现的地方。使用电脑或网络圣经学习工具通常可以随意搜索一个词语，并与你使用语词汇总查找的结果一致。使用语词汇总，你可以了解圣经中其它处的经文是如何描绘有关的题目的。最常用的语词汇总是斯炯的圣经全面语词汇总。它不单列出了一个圣经词语的所有出处，而且它还有一个计数系统帮助你学习在某段经文中是使用的哪个希伯来词或希腊词。

中栏或串珠索引

有些圣经在中栏，注脚，或以串珠的方式列出类似词语或题目的其它参考经文以便查阅。例如，如果你看提摩太后书 2: 15，中栏的参考经文可能列有以弗所书 1: 13，歌罗西书 1:5，和雅各书 1:18，作为对“真理的道”的参考。

研读本圣经

研经本圣经中除了经文本身外还附带了一些工具帮助你学习圣经。这些工具通常包括对圣经每卷书的写作的时间，作者和写书的原因解释的介绍。它们包含有对经句和专题的注解，解释经文的意思或帮助你把它们用在你的个人生活中。研经本圣经还有很多其它的工具帮助你深入学习圣经。例如，有的列出了所有关于耶稣再来的预言，帮助你研究这个将来的事件。如果

你需要的话，请你的老师或牧师为你推荐一本好的研经本圣经。

圣经辞典

圣经辞典解释圣经词语的意思，概念，题目，人物，历史，和 / 或地理。例如《何曼解析圣经辞典》(Holman Illustrated Bible Dictionary)。有些辞典，如《葡萄树新约词语解释字典》(Vine's Expository Dictionary of New Testament Words)，仅包括圣经词语的含义。

圣经手册

手册提供了圣经书卷和文字的背景信息，简单紧凑，适于入门学习。

字词学习工具

这些书对希腊和 / 或希伯来词语有深入分析，描述它们在经文和圣经写作当时的希腊和希伯来文体中的用法。例如：

《何曼圣经关键词语宝库》(Holman Treasury of Key Bible Words by Eugene Carpenter and Philip Comfort)

《新约字图》 罗伯特逊 (Word Pictures in the New Testament by A.T. Roberson)

圣经注释书

注释书评以单本或系列的形式解释经文的含义。它们能帮助你深入了解和洞察某本圣经书卷或段落的意思。释经书的作者通常都是仔细研究过经文的学者，他们写书评来帮助你理解经文的意思和应用。有些释经书更偏向于灵修性，有些则更学术性。书评的例子包括：

马太亨利的《新旧约注释》(Mathew Henry's An Exposition of the Old and New Testaments) (5册)

《何曼简明圣经注释》(Holman Concise Bible Commentary) (1册)

圣经地图

通常，圣经地图集包括一系列圣经地名，地图和该地的现代风貌照片。有些还加上圣经遗址的考古信息，例如《何曼圣经地图》(Holman Bible Atlas)。

符类福音

这个工具用马太福音，马可福音，路加福音和约翰福音中的经文，将这些经文按时间顺序对照着来学习耶稣基督的生平和教导。

电脑和在线圣经学习工具

许多网站提供免费的在线圣经学习工具。包括各种圣经译本，语词汇总，字典，释经书，词语学习工具，地图，和灵修来协助你的圣经学习。比如，你可以查看网站 <http://bible.lifeway.com>。电脑程序可提供整个圣经学习工具库，以便更深入的学习。一个例子是圣经导航 (Bible Navigator)。

圣经学习书和练习册

另外一个有帮助的工具是圣经学习书或练习册。作者通常在这些书里已经对大量的资料做了详尽的研究。在书中，他 / 她跟你分享自己学习的心得。在练习册里，作者用一些互动的问题和练习，来使帮助你理解和应用某些主题。有的学习是按专题的，有的则是侧重在一卷书。登陆 www.lifeway.com 查看类似本书的其它练习册。

一起祷告的一些建议

- (a) 承认神在祷告中的同在和参与。
- (b) 使用通俗语言而不是教会用语。
- (c) 代表你自己说话，使用我而不是我们，除非你知道你的祷告能代表组员们在这件事上的想法。
- (d) 将你的结束语（比如“阿们”和“奉耶稣的名”）留在祷告的最后。
- (e) 通过认罪，洁净，和好的祷告来预备你自己。
- (f) 花时间在敬拜，赞美和感恩上祷告。
- (g) 通常，你祷告的大部分时间是花在祈求和代祷上。在祷告中分享需要而不是花时间在一开始列出和讨论祷告需求上。
- (h) 一次祷告一个题目。
- (i) 轮流祷告同一个题目。当神还在继续引导祷告的时候继续专注在那个祷告题目上。
- (j) 向神祈求的内容要明确。
- (k) 求圣灵引导你按着神的旨意来祷告。留意圣灵对你祷告方向的带领。
- (l) 从神的角度考虑，给神一个理由答应你的祷告。
- (m) 使用圣经的祷告，原则，模式和应许来指导你的祈求。用经文来祷告。
- (n) 在你的祷告中，寻求圣灵带领与其他同心。
- (o) 寻求将自己放在为之祷告对象的位置上，使你能体会他们的感受。
- (p) 聆听他人的祷告，来带领你祷告的方向或回应你的祷告。
- (q) 回应他人的祷告。
- (r) 彼此代祷。问：我们可以怎样为你祷告？然后就为他 / 她祷告。
- (s) 如果时间允许，继续祷告到你感觉神让你的祷告结束。
- (t) 考虑记下你们所祷告的事项，以便期待神的答应。
- (u) 当神答应了你一个祷告的时候，记得感谢他，并留意见证他所作的奇妙工作。

1 选自 T.W.Hunt 和 Claude V. King 合著的《与神同在》（Nashville: LifeWay Press, 1994），94。授权使用。

和好与饶恕指南

如果你得罪了别人

耶稣命令那些得罪别人的人说，『你在祭坛上献礼物的时候，若想起弟兄向你怀怨，就把礼物留在坛前，先去同弟兄和好，然后来献礼物。』（马太福音 5：23-24）

与被你得罪的人和好指南

- (a) 祷告祈求神帮助你有彻底和真诚的悔改。
- (b) 顺服神主动找那人把事情纠正。
- (c) 把最困难的人放在你的名单上的第一个。
- (d) 向神和那些直接被你的罪影响的人认罪。
- (e) 不要只是道歉。要请求饶恕。
- (f) 亲自去（最佳选择），打电话（第二选择），或写信（最后选择）。
- (g) 不要负面的计算另外一方的行动或态度。只处理在冒犯中你的部分。
- (h) 合适的话给予补偿（偿付冒犯）。
- (i) 不要期待每次都能收到正面的回应。继续为对方祷告，寻求与不能饶恕的人之间的和好。耶稣的命令是“和好”（马太福音 5：24）。

如果你是那个被得罪的人

饶恕那个得罪我们的人经常是非常困难的，即使对基督徒来说也是这样。然而，神的话非常清楚的定义了我们要饶恕那些伤害我们的人的责任：

- (a) 饶恕是完全将对方从冒犯的债中释放出来。
- (b) 饶恕的一方是那个要付饶恕的代价的人，就如耶稣在十字架上为你付了代价一样。
- (c) 当你饶恕和展示恩典与怜悯的时候，你最像耶稣。被人冒犯给你提供了一个通过你的饶恕向冒犯你的人启示基督的邀请。
- (d) 饶恕不意味着冒犯不是错误的。
- (e) 饶恕不是允许冒犯者可以重犯错误。它不要求你把自己再次放在受害的位置上。
- (f) 饶恕不意味着你会完全忘记。然而，你选择不再计算冒犯者的过犯。
- (g) 你能饶恕多少次？耶稣说，“七十个七次”（马太福音 18：22）。换句话说，饶恕无限次。
- (h) 耶稣说，『若是你的弟兄得罪你，就劝诫他；他若懊悔，就饶恕他。倘若他一天七次得罪你，又七次回转，说：‘我懊悔了’，你总要饶恕他。』（路加福音 17：4）换句话说，即使冒犯者没有真正悔改和改变他的行为，你仍然需要饶恕。
- (i) 即使对方不相信他是错的，仍要饶恕。耶稣在十字架上为我们树立了榜样，他为杀害他的人祷告，『父啊，赦免他们，因为他们所作的他们不晓得。』（路加福音 23：34）

与冒犯你的人和好指南

- (a) 饶恕冒犯者。饶恕是一个命令，不是一个可选项：『倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此

包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。』（歌罗西书 3: 13）

『你们不饶恕人的过犯，你们的天父也必不饶恕你们的过犯。』（马太福音 6: 15）

- (b) 你不能够靠你自己的力量去饶恕和爱。在你里面的基督的灵会使你能饶恕和爱。祈求他，使你能够饶恕。
- (c) 饶恕是你意志的选择，而不是感觉的结果。你必须选择饶恕。
- (d) 为他们的好处祷告，祈求神在他们身上动工。祷告要恒切，直到你强烈渴望神祝福那个人。
- (e) 要以德报怨，施以善心。寻求神来带领，等待神工作的时间，求问神如何满足对方要求，如何主动示好。

1 Claude King, 《到主桌前》（Nashville: LifeWay Press, 2006）。授权使用。

讲述耶稣

在人从听到耶稣一生的故事受益之前，他们需要明白自己需要一个救主。圣灵使人知罪。这是神的工作。你能为那些生命中需要神救赎的人祷告。圣经上说：『因世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀』（罗马书 3：23）神让人为罪忧伤，从而产生忏悔。『因为依着神的意思忧愁，就生出没有后悔的懊悔来，以致得救。』（哥林多后书 7：10）

另一个必须明白的真理就是，人不能自救。无论多少的善行也不能付清罪的代价。『你们得救是本乎恩，也因着信。这并不是出于自己，乃是神所赐的，也不是出于行为，免得有人自夸。』（以弗所书 2：8-9）若没有基督在十字架上的救赎，没人能从罪中脱离出来。若离了基督耶稣，我们就没有得救的指望。但基督耶稣已经受了刑罚又死在十字架上，完全了神对罪的审判。这样救恩和饶恕是免费的礼物。

圣经上讲『他的仁慈是领你悔改。』（罗马书 2：4）因着神的意思忧伤能使人从罪中回转，神在十字架上的救恩和爱也具有同样的功效。这就是我希望你们去传讲基督耶稣的原因。基督为我们的罪死在十字架上。神用他的大能将耶稣复活，从而战胜了罪和死亡的权势。神能够让基督耶稣从死里复活，也同样能让我们从罪的辖制中解脱出来，有新生的样式（罗六 4-7）。

讲述自己的经历是向人见证的方法。但是，人们需要知道神通过耶稣所预备的救恩。耶稣为他们的死罪付了代价，这样他们才被赦免。学会向需要知道耶稣的人讲述他。你能讲述的故事包括：

- 神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，让信他的不致灭亡，反得永生。（约翰福音 3：16）；
- 耶稣以他无罪的生命为献祭，成全了救恩；
- 基督帮助人重新建立起与神的关系，撒玛利亚妇人（约翰福音 4：4-42），被污鬼附的（马可福音 5：1-20），和税吏撒该（路加福音 19：1-10）都是很好的例子；
- 基督被捕，被冠以无需有的罪名，被鞭打，辱骂，最后在十字架上被杀害
- 基督从死里复活，向门徒显现长达 40 天之久
- 这一切未发生之前，都以记在预言里
- 基督升上天堂，在天上为我们祷告

当你讲完基督耶稣的福音后，向他解释如何能够领受这白白地赐予的永生：

- 接待他，信他的名（约翰福音 1：12）。
- 相信他（使徒行传 10：43）。
- 承认（同意神）耶稣是主——你的主人和掌管者。
- 相信神将基督从死里复活。
- 信靠他。
- 求告神——请他饶恕拯救你（罗马书 10：9-13）。

门训课程帮助

订购信息

您可以通过以下方式订购：电话（800）458—2772，网站 www.lifeway.com，发邮件到 orderentry@lifeway.com，或当地的生命路基督徒书店。查询各种资料的存货情况，包括学生教材，带领者指南，门训套装及影音 DVD 资料。

全部科目

《主的生命》是一个我们从中画出门徒的十字架的门训课程。参见附录的资源。（四套六部分的课程）

成长的基督徒系列。来跟随基督是一系列帮助你属灵成长的课程中的第一课。请在“订购信息”栏里勾记相应的课程选项。（每套六部分）

在基督里

《经历神》超过五百万的人藉着学习这门课程了解并按着神的旨意行，从而经历神在他们里面和藉着他们所做的工作。它帮助你在与基督的爱关系里成长并学习分辨什么时候神在对你说话。（13 部分）

《基督的心》帮助你专注在基督的品格和教导上，使你在神的雕塑下更有他儿子的模样，更像他。（12 部分）

神的话语

《一步一步学新约》和《一步一步学旧约》向你逐本书介绍神的话的信息和意义。（每套 13 部分）

《活泼的道》帮助你学习研究和应用神的话。（六部分）

信心祷告

《门徒的祷告生活》这门由 T.W.Hunt 编写的课程彻底改变了我的祷告生活。它将帮助你在祷告和代祷的生活中深入成长。（13 部分）

《与神同在》是一门教导如何祷告和如何有效地和他人一起祷告的入门课程。（六部分）

信徒相交

《教会经历神》帮助你了解基督的身体为达到的目的是如何运作的。（八部分）

见证世人

《放胆见证》帮助你在日常的会话中与人忠实地见证基督。每个见证的就是简单地问五个问题，然后交托给圣灵来作使认罪和相信的工作。（四部分）

《我的信仰》装备你使用一个罗马路见证计划来向失丧的人有效地传讲福音，标记新约中的关键经文，分析一个人的布道潜能，挖掘前景，克服见证的障碍，和对新信徒的跟进。（六部分）

《被造生命计划》帮助你明白如何以你的工作场所或职业为平台来影响你周围的人信基督。

(10-13 部分)

服侍他人

《人人侍奉》帮助你明白关于事工服事的圣经真理，鼓励你在神的国度里找到自己位置来服侍。

(四部分)

带领者指南

如果你还没有读 4-5 页上的引言，请先读然后再继续。

耶稣给跟从自己的人最后的命令是：『去，使万民做我的门徒，...教导他们遵守我所教导你们的。』（马太福音 28：19-20）当人相信基督后，我们有责任将耶稣所吩咐的一切都教导他们遵行。这是一项我们需要认真对待的大使命。带领一个小组来学习《跟从基督》是我们遵守这使命的方式。我们的目标是帮助新信徒和成长中的信徒培养一个全面的平衡的属灵生活。为达到这个目的，我们帮助他们明白和实践六个属灵主题。

挑选一个带领者

尽管年轻的信徒可以彼此帮助一起学习本书来成长，但有一个成熟的基督徒来带领对这个学习会更有帮助。我们所学习的六个主题与我们在 Avery T. Wills Jr.写的《主的生命》所教的是一致的。尽管不是必须要求，但是学习过《主的生命》的人可成为《跟从基督》的好的候选的带领者。选一个温和亲切，有信心与基督同行带领人。注意他/她是否具备良好的人际沟通能力和帮助小组学习的能力。

小组学习

这个资料是针对个人和小组查经的结合来设计的。在小组查经里，信徒们能互相学习，彼此鼓励和坚固对方，彼此服侍。当肢体们都承担起彼此建造对方有基督的样式的时候，基督的身体可发挥其最大功用。鼓励参加的人在周间学习组员用书，然后参与和其他信徒的小组聚会消化并应用所学到的。每 8-12 人就单独成立一组，让每个人都有积极参与的机会。

一对一的辅导

如果没有条件参加有多样属灵恩赐的小组来学习这课程，你也可考虑以一对一的辅导方式来使用本书。只要每天学习灵修的部分，然后每周至少碰一次面，来讨论你们所学习的。使用课程计划来帮助你了解个人讨论和祷告的部分。通电话来对方交谈，彼此代祷和鼓励。

召集组员

新信徒和在属灵成长方面缺乏帮助的信徒将从这六大属灵主题中受益非浅。邀请人参加时，在课前先发给每人一本书，要求他们在上课前学习引言部分和第一周的内容。组内还需要有几个成熟些的基督徒，这样每个小组都有人自如地为他人祷告，带领讨论。

带领者的角色

你不需要成为专家来教这门课程。参与者在周间自学教材内容。你的角色是推动小组讨论，分享，祷告能消化和应用参与者在周间所学到的。对组员的成长保持敏感，对那些有挣扎的组员要特别留意。不要犹豫向组内其他更成熟的信徒寻求帮助，请他们帮你一起来喂养其他组员。

时间和日程表

这门课程的设计分为七个部分。小组讨论需要在周间的每日灵修完进行。组员们需要有书以便他们能在第一部分开始前学习第一周的材料。每个部分至少要计划 60 分钟——最好 90 分钟。长的部分需要提供充足的时间给个人分享，讨论和彼此代祷。

开课退修会（可选）

如果你想启动符合圣经的团契，举行一次退修会作为课程的开始。用第一周的内容和第一部分的小组讨论来做退修会的内容。多花些时间互相认识了解。在用餐和休闲的时来交通。给组员一段单独的安静的时间来学习每一课，然后在聚会中安排两到三次一起的讨论。可邀请已经跟从基督有一定时间的人做个人见证的分享。

学习预备

在整个课程的学习中，让祷告成为你准备课程的一个主要部分。神会做工，藉着对祷告的回应来引导你，你会在学习中学到这主题。。小组讨论的带领者不需要提前花大量的时间做准备。每个星期花些时间学习后面几页提示。仅供参考，而不是规定。让小组的需要来成为每个课题的重点。你自己决定学习中该使用的练习和问题，确定每课之间过渡所需要的时间。选择那些最适合组员成熟程度的练习。

小组部分的预备

下面的建议涵括了各个部分的附加材料，资源和装备的需要。

所有部分。准备空白纸或可擦写的白板和标记笔。带一个 CD 播放机在课前和课后播放基督徒音乐。

第一部分。准备一张海报或门徒的十字架（93 页）的拼图，使在整个学习中都可以看见。如果愿意的话，将海报剪成片来做一个拼图，使你可以每学一个科目搭建十字架拼图的一部分。或者，你可以每星期实时的画出正在完成中的十字架。如果你有一套《主的生命》带领者套装的话，你可以使用第二盘录像带上的门徒的十字架的录像，而不需要用手实时的画出它来。（录像只有英文译版。）

第三部分。预备好几样 94-95 页上列出的查经学习工具，使组员可以查看这些工具并在自己查经时使用。。看一下你所在教会有哪些小组查经，预备好回答组员可能问的参加学习的问题（见 41 页）。

第六部分。给每个组员一张白纸。78 页的练习 1 列出了一些可用来向人介绍基督的工具。在课前或客厅课堂上给组员提供多个样本来阅览。

第六部分。登陆 www.lifeway.com/discipleship 网站，下载灵命成长评估工具。给你的每个组员复印一份 2-5 页。在第六课结束的时候发给大家，请他们在最后一课结束前填写好个人评估的部分。使用这个信息帮助组员们发展一个有意识的成长计划。在第七课讨论门徒训练成长的下一步时，邀请组员们分享他们的发现。

第七部分。复印 111 页上的基督徒成长学习计划表并完成“教会信息”部分，不需要将这一页从书上撕下来。然后，为给每个参与者一份复印件。当他们来参加最后一堂课的时候，要求每个组员填写。签上名字和日期并寄到表上指定的地址。如需更多信息，请登陆 www.lifeway.com/cgsp。

在课程中

根据组员的兴趣和成熟度，挑选和安排练习和讨论的问题。调整计划来更好地满足你的小组的需要。建议如下：

1. 祷告 新信徒也许还没有预备好在小组里出声祷告。我尽量把祷告练习安排成渐进方式的来进行。以询问自愿者开始。不要点名让人祷告，除非你知道他们对这样做感到自然。在还没有准备好之前，允许人可以默默地祷告。学习过程中，再试着让他们更多地参与祷告。
2. 分组 有时，因分享的缘故，我建议分成更小的组，来让人多参与和减少对人多的恐惧。指南上会提示是否要分成两人一组或四人一组。
3. 启应祷告和诗歌 如果小组愿意一起唱歌，就唱。你可以选熟悉的赞美敬拜的歌曲或跟着 Damaris 一起唱。有时，听 Damaris 的歌也许是最好的选择。
4. 建立关系 这些练习会随着每周学习的进行，会从简单的互相认识逐渐深入。如果你的组员已经非常熟悉，你可以调整分享的内容。
5. 搭建门徒的十字架 这些练习帮助参与者开始学习教别人这些属灵主题。教别人可以帮助他们加深理解。
6. 相应练习 根据你们自己的回应来安排分享的形式。给几个人或所有人一个机会来分享他们的回应。
7. 温习这周的内容。这些练习帮助你温习所学到的事实或关键点。
8. 预习下一周 使用引言页来快速的预览下周要学的。你可以邀请自愿者提前准备，介绍下一个课题。
9. 一起祷告 当小组渐渐成熟，可使用附录的建议来鼓励组员们一起祷告。个别组员如有特别的祷告事项，就找机会停下来，一起为这些需要来祷告。

第一周 跟随基督介绍

启应祷告和诗歌

建立关系

分享下面的信息来介绍你自己：

1. 你的名字和你家人的信息
2. 你成长的大部分时间居住的城市或乡镇？
3. 你周间大部分醒着的时间是在哪里度过的（从商或工作，家里，学校，等等）？
4. 你有哪件有趣的事是很多人不知道的？
5. 你为什么决定参加这个学习？

相应练习

1. 7页，练习1，为什么？
2. 17页，练习1，为什么？

读经

1. 邀请一个自愿者引述路加福音 9：23。
2. （12页）罗马书第六章关于罪在生命中的影响的真理中对你最有激励的是哪部分？为什么？你可以做些什么来使你在经历罗马书第六章所描述的现实更加成长呢？
3. 哪句经文或篇幅对你这周最有意义或挑战性？为什么？
4. 你因为神在他的话里面所启示出来的而采取了什么重要或有意义的行动？
5. 哪一个课外阅读对你最有意义？为什么？

回应祷告

邀请一两个自愿者作回应祷告。祷告中感谢神呼召我们成为耶稣基督的跟随者。

温习第一周

1. （10页）用你自己的话，你怎么定义“门徒”这个词？什么是耶稣基督的门徒？
2. （12-13页）如果一个人想跟随基督，哪三件事情是他/她必须做的？讨论每一件的意思或要求。
3. （15-16页）有哪三种方式可以用来了解和明白神的话，并应用在跟随基督上？描述每一种方法。邀请自愿者分享他们对练习4的回应。
4. （17-18页）以小组为单位，不看书，说出六个科目的名字并简单描述每一个（如果可能的话，每人说一个科目）。
5. 温习“经文背诵诀窍”（见附录）。还有哪些技巧你发现对你有帮助？

搭建门徒的十字架

1. 使用你的海报，拼图，或门徒的十字架的手绘画，解释每一个科目来作为对这门课程的综览。（注意：如果你有《主的生命》带领者套装，你可选择使用第二盘录像带上的门徒的十字架。）
2. 你如何回应 18 页的练习 2？

预习下一周

使用 19 页的描述和综览来预习下一周的学习。

一起祷告

为小组祷告，求主吸引每一个人进入一个亲密的爱的关系中，让基督真实的住在每个人的里面。

第二周 在基督里

启应祷告和诗歌

建立关系

邀请每个组员简单分享下面中的一项:

1. 描述一个你与你家人或朋友的紧密的人际关系。
2. 描述你与你地上的父亲的关系和这个关系如何影响你与天上的父亲的关系。

搭建门徒的十字架

使用你的海报，拼图，或门徒的十字架的手绘画，集中注意力在中心圆里的住在基督里上，邀请一个自愿者简单解释一下这个科目。

读经

1. 邀请自愿者们引述约翰福音 15: 5。
2. 在约翰福音 14-15 章里面，我们对基督的爱，他对我们的爱，和遵守他的命令这三者之间是什么关系？
3. 哪句经文或篇幅对你这周最有意义或挑战性？为什么？
4. 你因为神在他的话里面所启示出来的而采取了什么重要或有意义的行动？
5. 哪一个课外阅读对你最有意义？为什么？

回应祷告

邀请一两个自愿者作回应祷告。求主吸引你们进入与耶稣这棵真葡萄树的紧密内住的关系中。

温习第二周

1. (21 页) “居住”这个词是什么意思？葡萄树的比喻如何描绘了我们该怎样住在基督里？
2. (20 页，练习 2) 在比喻中的以下每个人是什么功用：父神，耶稣，耶稣基督的门徒/跟随者？
3. (22 页) 耶稣与父神在他的话和他的工作上有何关联？
4. (25 页) 从耶稣花时间与他的父神相处上我们可学到什么功课？
5. (27-28 页) 耶稣期待他的树枝结出什么样的属灵果实？

相应练习

1. 20 页，练习 3，如果你的答案不一样的话，你希望你的态度是怎样的呢？
2. 22 页，练习 2。讨论四个陈述，改正错误的。
3. 26 页，请自愿者们描述这周他们与天父相处的时间。
4. 27 页，练习 1。分享两个高评分和两个低评分。

应用真理在生活中

1. 什么是你需要少做的以便你能完成来跟随基督课程的学习？
2. 有哪些方式可能是神用来修剪你的生命使你按时多结果实？你的选择怎样促进或阻止神的修剪工作所带来的益处？
3. 有哪些方法你可用来培养与耶稣的更紧密的关系？

预习下一周

使用 32 页的内容预习下一周的学习。

一起祷告

邀请自愿者们分享他们与基督个人关系的祷告需求。为这些需要祷告来结束这一课。

第三周 神的话语

启应祷告和诗歌

建立关系

简单描述你某次感到非常高兴满足或深受伤害的经历。你是如何回应的？神在其中又有什么介入呢？

回应祷告

邀请一两个志愿者作回应祷告。为那些还感觉伤痛和受伤的人祷告。赞美感谢他所行的一切美事。

搭建门徒的十字架

使用海报，拼图或门徒十字架的绘图，添加住在神的话中的直杆到住在基督里的圆圈上。每两人一组，请其中的一个描述住在基督里，另外一个描述住在神的话中。

相应练习

1. 33 页，练习 1
2. 33 页，练习 2，为什么？
3. 35 页，练习 2
4. 36 页，练习 5
5. 43-44 页，练习 3-4（邀请志愿者展示他们的艺术品）
6. 44 页，练习 5

读经

1. 邀请志愿者引述路加福音 9：23，约翰福音 15：5，和雅各书 1：22。
2. 神以什么样的方式藉着他的话语对你说话，催促你以顺服来回应？那段经文是什么？你如何以顺服来回应呢？
3. 在什么事情上神藉着经文向你启示他的旨意，但你却选择了不顺服呢？有什么后果？
4. 这周哪句经文或段落对你最有意义或挑战性？为什么？
5. 因着神藉着他的话语向你启示，你采取了什么重要或有意义的行动呢？
6. 哪一个课外阅读对你最有意义？为什么？

温习第三周

1. 列出一些你能与经文互动的途径，使真理从纸上进入到你的思想，心里和生活中。
2. （38-39 页）记忆神的话有哪些价值？
3. （40-41，95-97 页）有哪些方法学习神的话？有哪些工具可使用？

将真理应用到生活中

1. 你过去阅读学习神的话的过程中有哪些读经计划或灵修指引对你特别有帮助？
2. （38-39 页）记忆经文有哪些好处？耶稣是如何使用经文的？
3. （41 页）你的教会和社区中有哪些可选择的小组查经？哪一个对你最有意义，为什么？

预习下一周

使用 45 页的内容来预习下一周的学习。

一起祷告

邀请志愿者作简短对话式的祷告，回应神藉着他的话语和在你们生命中的作为来对你们所说的话。

第四周 信心祷告

启应祷告和诗歌

搭建门徒的十字架

使用你的海报，拼图或门徒十字架的绘图，添加信心的祷告杆完成垂直条。每两人一组，请组员交替描述前三个科目的内容。

温习第四周

1. (46 页) 用你自己的话你将如何定义祷告？
2. (46-47 页) 不看书，你的小组可以说出“祷告的十大理由”中的多少个？然后你们再核对。
3. (48-49 页) 有哪四种回应的祷告？每种祷告你是回应神的哪一方面呢？请描述或举例说明。
4. (51 页) 有哪些是拦阻我们祷告蒙应允的呢？
5. (57 页) 有哪些是拦阻合一的祷告的呢？
6. (54-55 页) 你给神什么样的四个理由让他答应你的祷告呢？解释每一个并讨论什么时候这会是个合适的向神祈求的理由。

建立关系

如果你的组比较大，可以分成每四到六人一组。分享你们对 47 页上练习 4、48 页上练习 5 以及 56 页上练习 1 的回应。当每个人分享他 / 她的主要祷告需求的时候，请一两个志愿者为那个需求来祷告，直到你们为每个人都做了这样的祷告。

相应练习

1. 51 页，练习 3

将真理应用到生活中

1. 你如何能最好的预备自己使祷告大有能力呢？
2. 在 96 页上哪些建议是你标记为特别重要的？如果有的话，哪些是与你通常一起祷告时的方式不同的？

回应祷告

按照这些建议，练习一起祷告。集中为你的小组和教会祷告——祈求你们会越来越成为祷告有能力的人。可以延长祷告的时间，带领者会做结束的祷告。

读经

1. 邀请志愿者引述路加福音 9: 23，约翰福音 15: 5，雅各书 1: 22，马可福音 11: 24。

2. 耶稣在约翰福音 17 章的祷告里做了哪些祈求？（50 页，练习 1）
3. 这周哪句经文或段落对你最有意义或挑战性？为什么？
4. 因着神藉着他的话语向你启示，你采取了什么重要或有意义的行动呢？
5. 哪一个课外阅读对你最有意义？为什么？

预习下一周

使用 58 页的内容预习下周的学习内容。

一起祷告

翻到 50 页。邀请每个人简短的做赞美，敬拜和感恩的祷告。如果需要的话，祷告中使用神的属性，赞美和敬拜的符合圣经的词汇，经文，或例子。你可以多次祷告。

第五周 信徒相交

启应祷告和诗歌

搭建门徒的十字架

使用你的海报，拼图或门徒十字架的绘图，添加与信徒相交的长条到前三个科目里。每两人一组，请组员交替描述至今为止所学习的四个科目。

建立关系

每四人一组，描述某次你的生命中需要得到他人的饶恕或你被要求饶恕他人。你是如何回应的呢？

相应练习

1. 59 页，练习 3
2. 61 页，练习 2
3. 63 页，练习 1
4. 64 页，练习 3
5. 66 页，练习 3-4
6. 68 页，练习 4-5

读经

1. 邀请志愿者引述到目前为止记忆的五段经文。
2. 这周哪句经文或段落对你最有意义或挑战性？为什么？
3. 因着神藉着他的话语向你启示，你采取了什么重要或有意义的行动呢？
4. 哪一个课外阅读对你最有意义？为什么？

回应祷告

邀请一两个志愿者为你们自己和你们的教会祷告，使你们能彼此和睦融洽相处。

温习第五周

1. (59 页) 心怀苦毒不肯饶恕有哪些后果？
2. (62 页) 你如何用自己的话定义相交？
3. (62 页) 早期教会恒守的四件事情是什么？21 世纪的教会按这些标准来衡量的话怎么样呢？
4. (65 页) 有什么事情是神可能要你因爱弟兄姐妹的缘故而放下的呢？
5. (66 页) 你如何定义爱？
6. (67-68 页) 哪些态度或品格有助于维持基督身体的合一呢？哪些态度和性格更可能造成分裂？
7. (67 页) 有哪些迹象可用来表明一个人或教会是骄傲而不是谦卑呢？

真理应用

1. 假设你在辅导一个为多年前被冒犯而心怀苦毒的人。现在冒犯者已经去世。你将说什么来帮助他 / 她呢？
2. 如果在一个教会中有对不同肤色，民族背景，国籍或经济状况的偏见，那你觉得这个教会会怎么样呢？如果你要对那个教会讲一篇道，你会使用哪段经文呢？
3. 有哪些方式基督徒可以用来在基督的身体里面表明爱？

预习下一周

使用 69 页的内容来预习下周的学习内容。

一起祷告

每四人一组，询问我们可以如何为你祷告？然后为彼此的需要祷告。

第六周 见证世人

启应祷告和诗歌

搭建门徒的十字架

给组员分发空白纸张，叫他们在上面画出门徒的十字架，包括圆圈，垂直和水平的长条。每两人一组，请组员交替描绘到目前为止所学的五个方面。

建立关系

简单讲述耶稣释放被恶鬼附着的人的故事（马可福音 5：1-20），阅读耶稣在马可福音 5：19 中对他的嘱咐。每四人一组，请组员们讲述他们自己什么时候如何相信耶稣基督和主为他们做了何等大的事（第 76 页）。

相应练习

1. 第 70 页，练习 2-3
2. 第 77 页，练习 1

读经

1. 邀请志愿者引述路加福音 9：23，约翰福音 15：5，雅各书 1：22，马可福音 11：24，希伯来书 10：24-25，和使徒行传 1：8。
2. 在哥林多前书 9：19-22 中为什么保罗使自己作了“众人的仆人”？
3. 从井边的撒马利亚妇人身上我们可以学到什么样子的关于何时及如何向人见证基督的功课？
4. 这周哪句经文或段落对你最有意义或挑战性？为什么？
5. 因着神藉着他的话语向你启示，你采取了什么重要或有意义的行动呢？
6. 哪一个课外阅读对你最有意义？为什么？

温习第六周

1. （71 页）什么是耶稣最后的命令？你认为为什么他要重复好几次这条命令并且以不同的方式来重复呢？
2. （76 页）有哪些方式你可以用来和那些需要基督的人培养关系呢？
3. （80 页）你认为对我们来说在耶路撒冷，犹太全地，撒马利亚和地极作基督的见证意味着什么？

回应祷告

翻到 73 页。每四人一组讨论，谁是你最愿意看到相信基督的人（练习 4）？为什么？使用为未信的人祷告的建议，来为那些你刚才描述的人祷告。为彼此祷告，寻求向你所爱和所关心的人作见证。

真理应用

(75 页) 总结一个彰显神的慈爱和怜悯的教会的故事。讨论你们如何能互相帮助向你们刚才祷告的对象传福音。你如何回应 79 页的练习 2? 讨论你如何能彼此帮助向那些需要基督的人传福音。

一起祷告

分小组为那些需要基督的人作提名祷告。求神给你胆量作他的见证人。求他赐你圣灵的能力，带领他们相信耶稣。求他指导你这周接下来要采取的步骤。

预习下周

使用 81 页预习下周的学习内容。

第七周 服侍他人

启应祷告和诗歌

课堂活动

邀请已完成这个学习的组员填写下一页上的基督徒成长学习计划表。（如果愿意的话，你可将教会信息填写好后将表格复印几份。）收集填写好的表格，签名和填表日期，邮寄到表上指定的地址。

搭建门徒的十字架

使用你的海报，拼图，或门徒十字架的绘画，添加服侍的箭头。邀请志愿者说出围绕在十字架周围的组成服侍他人部分的每个事工的名字。每两人一组，请组员交替描述这六个方面的每一部分。

建立关系

描述某次你或你的家人有特殊需要从基督的身体里接受帮助的经历。或者描述某次你意识到一个需要，神使用你以爱的方式满足了那个需要。

相应练习

1. 第 83 页，练习 4
2. 第 85 页，祷告练习。如果有的话，你感觉神在什么事情上想要你服侍他人呢？
3. 第 87 页，练习 1-2
4. 第 91 页，练习 3-5

读经

- 邀请志愿者引述路加福音 9：23，约翰福音 15：5，雅各书 1：22，马可福音 11：24，希伯来书 10：24-25，使徒行传 1：8 和加拉太书 5：13。
- 阅读以弗所书 4：11-13。回顾 84 页上练习 1 的回应。讨论神使用基督肢体的服侍来建造基督身体的可能途径。
- （87 页）从马太福音 25：31-46 我们学到耶稣是如何看待谦卑服侍我们身边有需要的人的呢？如果耶稣今天在你的教会中显现来作这个审判，你认为他会如何回应你们中的大多数人呢？
- 这周哪句经文或段落对你最有意义或挑战性？为什么？

回应祷告

邀请一两个志愿者作回应祷告。求神使你成为服侍有需要的人的忠心仆人。

复习第七周

1. （82页）人们通常用哪些方式来宣称自己的伟大或有影响力的呢？（见练习2。）什么是耶稣描述的在他国度里居首位的方式呢？他如何示范这种服侍呢？
2. （85页）门徒的十字架描述的五种事工是什么？讨论每种事工在你的教会和社区中可能进行的方式。
3. （91，102-103页）讨论接下来你认识到神要你采取的在你门徒训练中个人成长的步骤。考虑你的教会已经计划的可能方案。

一起祷告

如果时间允许（所有人一起或分成小组），询问每一个人，我们可以如何为你的门徒成长祷告？然后由一两个组员为每个人祷告。以感谢神已经成就的事来结束祷告。

在基督徒成长学习计划里，《跟从基督》是基督徒成长的个人生活学位制有学分的课程。如果想要获得学分，请阅读此书，完成学习练习，参加小组讨论，将你的作业给你的牧师，事工人员或教会领袖看，然后填写表格信息。这一页可以复制。将填好的表格寄到以下地址：

Christian Growth Study Plan;
One LifeWay Plaza; Nashville, TN 37234-0117
传真 (615) 251-5067; 电子邮件 cgspnet@lifeway.com

需要关于基督徒成长学习计划的信息，请参阅网页上的最新的基督徒成长学习计划目录 www.lifeway.com/cgsp。如果你不能上网，请联系基督徒成长学习计划办公室，(800) 968-5519，咨询你的事工所需要的特别计划。

跟从基督
课程号：CG-1195



你已蒙召，来学习跟从。

耶稣说：“若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来，跟从我。”（路加福音 9：23）跟从基督是爱的连结。这种爱使我们顺服地与他同行。《跟从基督》会帮助你明白和实践六个圣经所教导的训练：在基督里、神的话语、信心祷告、信徒相交、见证世人、和侍奉他人。这七周的学习奠定了门徒成长系列辅导的基础。这个系列是用来帮助新信徒和成长中的信徒巩固与基督的爱并养成忠心的、有果效的生活方式。



ID: 005242026

 **LifeWay**
Biblical Solutions for Life