



## PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2019 DIRECTORES Y PASTORES

Este plan de 1 hora está diseñado para equipar a Directores de EBV y pastores para llevar a cabo la Escuela Bíblica de Vacaciones usando el currículo de EBV *En la Naturaleza*<sup>TM</sup> de LifeWay®.

### Recursos que recopilar, preparar, y copiar

#### Recursos que recopilar

- EBV 2019 *En la Naturaleza*<sup>TM</sup> Paquete de Iniciación

#### Para la pared focal:

- Ayudas 15: Banderín En la naturaleza
- Ayudas 16: Agregados para el Banderín En la naturaleza
- Ayudas 17a-e: Cuadros para las historias bíblicas
- Ayudas 28a-f: Cuadros versículos bíblicos
- Ayudas 5:1-h: Verdad bíblica de cada día “Imágenes Instantáneas”
- Ayudas 13: Cámara para la pared focal
- Cinta adhesiva

#### Para la mesa para desplegar los materiales de escolares:

- Manual para el Líder de Escolares
- CD para Escolares
- Paquete de Ayudas para Escolares y Preescolares
- Guía para el Explorador-Escolares
- EBV 2019 DVD para la coreografía

#### Para la mesa para desplegar los materiales de preescolares:

- Manual para el Líder de Preescolares
- CD para Preescolares
- Paquete de Ayudas para Escolares y Preescolares
- Guía para el Explorador-Preescolares

#### Para la mesa para desplegar los materiales de adultos (Disponible en el CD de escolares):

- EBV 2019 Adultos\_Guía para el Líder, Sesiones 1 a 5
- Recursos para cada día de la EBV 2019 Adultos
- Recursos para los padres (Guías para los padres) del Paquete de Iniciación

#### Para la mesa para desplegar los materiales de jóvenes (Disponible en el CD de escolares):

- EBV 2019 Jóvenes\_Guía para el Líder, Sesiones 1 a 5
- Recursos para cada día de la EBV 2019 Jóvenes

**Para el Paso 1:**

- Recurso 1: *Huellas* (al final de este plan)
- Tijeras
- Lápices, bolígrafos, o marcadores

**Para el Paso 2:**

- Recurso 2: *Contenido* (al final de este plan)
- 14 hojas de papel
- Marcador permanente

**Para el Paso 3:**

- Recurso 3: *Ecosistemas* (al final de este plan)
- Recurso 4: *Animales y personalidades* (al final de este plan)

**Para el Paso 4:**

- Ojitos locos grandes
- Pegamento
- Marcador negro
- 2 hojas de papel grueso o papel de construcción (color café o crema)
- Tijeras

**Para el Paso 5:**

- Las huellas que usaron en el Paso 1.

**Recursos que copiar****Para el Paso 1:**

- Saque copias de las huellas (Recurso 1) en papel grueso. Necesitará una huella por participante.

**Para el Paso 2:**

- Saque copias del Recurso 2: *Contenido*, una hoja por participante.

**Para el Paso 3:**

- Saque copias del Recurso 3: *Ecosistemas*, una hoja por participante.
- Saque copias del Recurso 4: *Animales y personalidades*, una hoja por participante.

**Recursos que preparar-****Para la mesa para desplegar los materiales de Preescolares:**

- Imprima todos los documentos de CD Bebés, del CD Preescolares. Organícelos por día.
- Imprima todos los documentos del CD Preescolares. Organícelos por día.
- Separe las ayudas para preescolares del Paquete de Ayudas (1 a 14b) y organícelos por día.
- 

**Para la mesa para desplegar los materiales de Escolares:**

- Imprima los documentos de CD Escolares. Organícelos por día.
- Separe las ayudas para escolares del Paquete de Ayudas (15-29) y organícelos por día.

**Para la mesa para desplegar el material para EBV Adultos:**

- Imprima los documentos para la EBV Adultos que vienen en el CD para Escolares. Organícelos por día

**Para la mesa para desplegar el material de EBV Jóvenes:**

- Imprima los documentos para la EBV Jóvenes que vienen en el CD para Escolares. Organícelos por día.

**Para el Paso 1:**

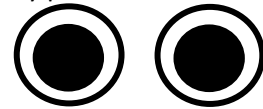
- Recorte las huellas que fotocopió, preferiblemente alrededor de las huellas.

**Para el Paso 2:**

- En las 14 hojas de papel, escriba, en letras grandes, el versículo bíblico para la EBV como se indica a continuación:
  - Éstas
  - se han escrito
  - para que
  - creáis que
  - Jesús es
  - el Cristo,
  - el Hijo
  - de Dios,
  - y, para que
  - creyendo,
  - tengáis vida
  - en Su nombre.
  - Juan
  - 20:31

**Paso 4:**

- Doble el papel grueso o papel de construcción por la mitad horizontal y por la mitad vertical y recorte las 8 tarjetas.
- Pegue un par de ojitos locos grandes en el centro de cada tarjeta.
- OPCIÓN: Si no consigue ojitos locos grandes, dibuje el par de ojos.
- En la parte de atrás de cada tarjeta escriba las sugerencias siguientes para las conexiones.
  - Hacer registración para la EBV en persona, usando las direcciones de la EBV del año anterior.
  - Mantener contacto por medio de tarjetas por correo, llamadas telefónicas, correos electrónicos, o visitas.
  - Llevar un regalito, por ejemplo, el CD de preescolares o escolares para que continúen disfrutando la música que aprendieron durante la semana.
  - Tomar fotos de los niños y/o familias y entregar en los hogares.
  - Colocar el arte y otras actividades de los niños en bolsas individuales. Entregar en las casas y conversar acerca de lo que compartieron durante la semana.
  - Promover e incluir una clase de EBV para adultos.
  - Celebrar la Noche Familiar con actividades que promuevan la interacción entre padres e



- hijos y con los miembros de la iglesia.
- Ofrecer conferencias para padres durante el año en temas de interés: disciplina de los hijos, el uso del Internet, orientación para padres respecto a ayuda económica y opciones para estudios universitarios, temas de migración, consejería matrimonial...
- Esconda las 8 tarjetas entre arbustos y decoraciones en el salón, con los ojitos asomándose (como si fuera un animalito escondido).

### Descripción de la pared focal

- Coloque el Cartel del tema (Ayudas 15): *Banderín En la naturaleza™* y los *Agregados* (Ayudas 16) centralizados en la pared focal.
- A la derecha o a la izquierda del Cartel del Tema (Ayudas 15): *Banderín En la naturaleza™*, coloque el *Cartel Juan 20:31* (Ayudas 28a)
- Debajo del Cartel del tema y los agregados coloque los cinco cuadros didácticos (Ayudas 17a-e) y los cinco versículos bíblicos (Ayudas 28b-f) para la semana.

### Descripción del salón

- Acomode las sillas formando un semicírculo, frente a la pared focal.
- Hacia la derecha o izquierda de la pared focal, coloque una mesa larga. Forre la mesa con mantel plástico del tema de la EBV 2019 (*VBS 2019 Tablecloths 2 pack (005809167)*) o mantel plástico con tema de animales de la selva o el bosque.
- Despliegue los materiales para EBV para escolares del Paquete de Iniciación y los recursos que preparó para esta conferencia. Incluya un recipiente con lápices.
- Coloque la caja del paquete de iniciación sobre un trípode simulando una cámara, como parte de la decoración.
- Prepare un área para que sus participantes se tomen fotos. Prepare un trasfondo con manteles plásticos del tema de la EBV (*VBS 2019 Tablecloths 2 pack (005809167)*) o uno de los telones de fondo del tema de la EBV 2019, o manteles plásticos de colores de la naturaleza como marrón, diferentes tonalidades de verde, diferentes tonalidades de azul, anaranjado, rojo. Coloque banderines, plantas artificiales, animales inflables, rocas alrededor del área. Provea artículos relacionados al tema como cámaras, sombreros de exploradores, camuflaje... para que los participantes usen en sus fotos.
- Prepare un bebedero para animales. Coloque un mantel redondo azul en el piso contra una de las paredes del salón. Añada varias plantas artificiales y rocas para crear un bebedero para animales. Puede colocar el elefante inflable (*VBS 2019 Jumbo Inflatable Elephant 005810044*) como si estuviera tomando agua en el bebedero. Al fondo del bebedero, pegue las Ayudas 5:1-11: *Verdad bíblica de cada día "Imágenes Instantáneas"* y Ayudas 13: *Cámara para la pared focal*.
- Junto al bebedero, coloque una mesa larga. Fórrala con manteles plásticos del tema de la EBV o mantel plástico con tema de animales de la selva o el bosque.
- Despliegue los materiales para Preescolares del Paquete de Iniciación.
- Seleccione un área para colocar dos mesas adicionales, un poco separadas una de la otra.
- Forre las mesas con manteles plásticos de la EBV o manteles plásticos con tema de animales de la selva o el bosque.
- Designe una mesa para los materiales de EBV 2019 Adultos y la otra para los materiales de EBV 2019 Jóvenes.
- En la pared detrás de la mesa para los materiales de EBV 2019 Adultos, pegue los Cartelones o pósteres de los versículos bíblicos adicionales, el Póster del lema y el Póster del versículo bíblico para la EBV.

- En la pared detrás de la mesa para los materiales de EBV 2019 Jóvenes, pegue los Carteles para las Sesiones 1-5, el Cartel de promoción y el Cartel para el versículo bíblico para la EBV.
- Despliegue los materiales que imprimió para la EBV 2019 Jóvenes y EBV 2019 Adultos en las mesas correspondientes.

### Sugerencias para la decoración

- Consulte las sugerencias siguientes para la decoración:
  - Manual para el Líder de Escolares, página 5: *La decoración: Sugerencias para la pared central del área del estudio bíblico*
  - CD Admin 19 a: Decoración
  - CD Admin 2: Logos
  - CD Admin 3: Arte gráfico
  - CD Preesc 4: Decoración

### Recursos audiovisuales

- EBV 2019 CD para Escolares y CD para Preescolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

### Pasos para la enseñanza

#### Paso 1: Bienvenida (5 minutos)

- Reciba a cada participante a *¡En la Naturaleza!*<sup>TM</sup>
- Entrégueles una de las huellas que preparó para este paso y pídale que escriban lo que desean que suceda en sus EBV este verano. Indique dónde hay lápices.
- Invítelos a caminar por el salón, tomarse fotos, y sentarse donde lo deseen.
- Cuando sea hora de comenzar, párese frente al grupo y reciba a los participantes: “Bienvenidos estudio bíblico en el abrevadero. Mi nombres es \_\_\_\_\_ y soy la/el especialista en vida silvestre. Preparen sus cámaras porque vamos a encaminarnos en una aventura sin igual *En la Naturaleza*<sup>TM</sup>. En ese trasfondo examinaremos 5 encuentros maravillosos con Jesús. Cada encuentro es como una foto instantánea”.
- Continúe: “En la EBV, los preescolares, escolares, jóvenes, y adultos descubrirán que cada fotografía instantánea de Jesús es una oportunidad para responder al evangelio. Los encuentros unidos revelan la verdad más maravillosa de todas: Jesucristo es el Mesías, el Hijo de Dios; y creyendo en Él, podemos tener vida eterna en Su nombre”.
- Brevemente, los participantes compartirán la expectativa que escribieron en sus huellas y las colocarán en el bebedero para los animales.
- OPCIÓN: Si su grupo es grande (más de 12), forme grupos de 4 a 5 participantes para que compartan las expectativas en sus huellas en sus grupos. Esto le ayudará a usar bien su tiempo.

#### Paso 2: Lema, Tema, y Contenido (15 minutos)

- Señale al Cartel Juan 20:31 en la pared focal. Presente el versículo bíblico para la EBV. Invite a que los participantes lo lean al unísono.
- Mencione que el material de escolares, jóvenes, y adultos usan la versión Reina Valera 1960 pero el material de jóvenes y adultos también incluye la Nueva Versión Internacional.

- Pida 15 voluntarios que pasen al frente. Explique que son una manada de búfalos. Escojan a un pastor.
- Pida que los búfalos se paren al frente, uno al lado del otro.
- Explique cómo jugarán: “Cada búfalo recibirá una tarjeta con una palabra o frase del versículo bíblico para la EBV. El pastor deberá acomodar a los búfalos en orden, pero solamente puede dar dos instrucciones, sin hablar: Mugiendo, cambia de lugar con la persona a tu derecha; y resoplando, cambia de lugar con la persona a tu izquierda. Para dar las instrucciones el pastor se parará frente al búfalo que necesita moverse”.
- Mezcle las hojas con las frases del versículo, y entregue una hoja a cada búfalo, asegurándose que las está entregando al azar.
- Dé la señal para que el pastor comience a “arrear a sus búfalos”.
- Lean el versículo juntos y felicite al pastor y su manada de búfalos.
- Indique que esta actividad fue modificada de la actividad opcional para el versículo adicional del Día 5 de los escolares.
- Distribuya las copias del Recurso 2: *Contenido*, una hoja por participante.
- Afirme: “Esta hoja les provee un vistazo general al contenido de acuerdo a los diferentes grupos por edades. Los grupos estarán estudiando básicamente el mismo contenido”.
- Invítelos a repasar sus hojas para identificar 4 diferencias. Permita tiempo para que repasen sus hojas y reciba los comentarios de los participantes.
- Afirme usando la información siguiente:
  - En el Día 1, la verdad bíblica para preescolares es diferente de los escolares.
  - En el Día 3, la verdad bíblica para preescolares es diferente de los escolares.
  - En el Día 5, las verdades bíblicas son diferentes para cada grupo por edad.
  - Los preescolares no tienen versículos bíblicos adicionales.
- Ayude a los participantes a recordar las historias bíblicas para la semana repasando los encuentros para cada día.
  - Día 1: Encuentro en el templo
  - Día 2: Encuentro en el río
  - Día 3: Encuentro en el agua
  - Día 4: Encuentro en la tumba
  - Día 5: Encuentro en el camino
- Finalice este paso, repasando el lema para la EBV. Divida al grupo en dos: cuando usted lo indique, el lado de la derecha dirá “¡Acércate!” y el grupo de la izquierda contestará “¡Enfócate en Jesús!” Entonces, lo repetirán a la inversa, el grupo de la izquierda diciendo “¡Acércate!” y el de la derecha respondiendo ¡Enfócate en Jesús!”
- Explique que la experiencia *En la naturaleza*<sup>TM</sup> no es ir de cacería sino expediciones de fotografía. En el material en inglés los niños son fotógrafos (*shutterbugs*). En español son exploradores.

### **Paso 3: Ecosistemas (20 minutos)**

- Explique: “Un ecosistema es un sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven”.
- Distribuya el Recurso 3: *Ecosistemas*, una hoja por participante.
- Indique que tendrán 2 a 3 minutos para leer la descripción de los 4 ecosistemas: Tundra, Desierto, Pantano, y Bosque Tropical. Cuando se termine el tiempo, deben determinar cuál de esos ecosistemas describe mejor a su iglesia.

- Determinen cuál ecosistema prevalece dentro del grupo calculando cuántos participantes hay en cada ecosistema. Mencione los ecosistemas, uno a la vez, pida que los participantes levanten sus manos y tome nota.
- Mientras distribuye la hoja *Animales y personalidades* (Recurso 4), diga: “Ya hemos establecido los diferentes ecosistemas en los que estamos ministrando. Ahora, identificaremos los animales que viven en su ecosistema”.
- Indique que tendrán de 2 a 3 minutos para leer la lista de animales y sus personalidades. Los participantes deben indicar cuáles animales prevalecen en su ecosistema (estarán describiendo a los miembros de su iglesia).
- Cuando se cumplan los 3 minutos o si los participantes han completado su tarea, pida que algunos voluntarios compartan las personalidades que predominan en su congregación.
- Enfatique que el propósito del ejercicio es evaluar el medio ambiente donde se está ministrando para una planificación más eficiente. ¡La idea no es tener una sesión de quejas y críticas!
- Afirme a sus participantes por su honestidad y disposición a compartir.
- Mencione que, el ecosistema y los animales con personalidad también nos ayudan a determinar la comunidad donde se esté ministrando.
- Exhorte a sus participantes a considerar su contexto (adentro y afuera de la iglesia) y las personas (adentro y afuera de la iglesia) al planificar para la EBV.
- Recuérdeles los recursos incluidos en el CD ADMIN que viene en el CD para escolares y el de Preescolares.
- Invítelos a hojear el contenido del CD ADMIN que usted tiene impreso sobre la mesa al final de la conferencia.

#### **Paso 4: Conexiones (10 minutos)**

- Pregunte: “De todos los aspectos de la planificación para la EBV, ¿cuál es el más desafiante?”
- Reciba las respuestas.
- Afirme a sus participantes diciendo: “La EBV presenta muchos desafíos, pero el más vital es el seguimiento o mantener las conexiones que se inician durante la semana”.
- Introduzca la actividad: “En África oriental hay un animalito que asusta a exploradores desprevenidos. El gálago se conoce como ‘bebé de los arbustos’ porque su llamado suena como el llanto de un bebé. Alrededor del salón hay 8 ‘bebés de los arbustos’ escondidos. Necesitamos 8 exploradores valientes que los encuentren”.
- Permita que los exploradores encuentren las tarjetas con ojitos y regresen a sus asientos.
- Tomen turnos para leer la sugerencia en cada tarjeta.
- Dedicen 2 o 3 minutos para compartir ideas que han sido exitosas en los diferentes ministerios representados en su salón.
- Explique que esta actividad es una modificación a la Actividad de aplicación para el Día 3 de escolares.
- Finalice mostrando el CD Admin 8: *Seguimiento: Por qué y cómo* del CD ADMIN en el CD para escolares y preescolares.

#### **Paso 5: ¡Enfocados! (10 minutos)**

- Pida que los participantes busquen sus huellas que depositaron en el bebedero para animales.
- Exhorte a los participantes a determinar una cosa que tienen que hacer para hacer que su expectativa sea realidad.
- Pida que algunos voluntarios compartan lo que han determinado. OPCIÓN: Si su grupo es grande (más de 12) compartan en grupos de 4 o 5 participantes como en el Paso 1.

- Concluyan dedicando un corto tiempo para orar pidiendo sabiduría por las decisiones que se tomarán para asegurar la mejor Escuela Bíblica de Vacaciones que puedan tener este verano.
- Recuérdeles mantener su huella en un lugar visible para no perder de vista el paso que han decidido tomar. Tal vez sea lo primera que compartir con sus equipos de EBV cuando regresen a sus iglesias.
- Despida a sus participantes diciendo: “Estamos listos para tener encuentros maravillosos con Jesús este verano en la Escuela Bíblica de Vacaciones. Miren a la persona a la derecha y díganle: ‘¡Acércate!’ La persona les contestará: ‘¡Enfócate en Jesús!’.
- Manténgase disponible para conversar con los participantes mientras salen. Invítelos a tomarse fotos si no lo hicieron cuando llegaron.







**Día 1: Encuentro en el Templo  
(Lucas 2:41-52)**

Verdad bíblica:

- Jesús habló de Dios (P)
- Jesús sabía para que había venido (E)
- Jesús entendió Su propósito (J/A)
- Versículo adicional: Juan 6:38 (E/J/A)

Propósito

- Entender que Jesús vino a cumplir/hacer la voluntad de Su Padre (J/A)

**Día 2: Encuentro en el río  
(Mateo 3:1-17)**

Verdad bíblica:

- Jesús es el Hijo de Dios (P/E/J/A)
- Versículo adicional Juan 1:34 (E/J/A)

Propósito

- Afirmar que Jesús es el Hijo de Dios basándose en el testimonio de la Palabra de Dios (J/A)

**Día 3: Encuentro en el agua  
(Mateo 14:22-33)**

Verdad bíblica:

- Jesús puede hacer cualquier cosa (P)
- Jesús demostró que Él es el Hijo de Dios (E/J/A)
- Versículo adicional: Juan 14:1 (E/J/A)

Propósito

- Darse cuenta de que sólo Jesús tiene el poder para salvar a las personas de su pecado (J/A)

**Día 4: Encuentro en la tumba  
(Juan 20:1-18)**

Verdad bíblica:

- ¡Jesús VIVE! (P)
- Jesús resucitó de los muertos (E/J/A)
- Versículo adicional: Juan 14:6 (E/J/A)

Propósito

- Reconocer que la muerte, sepultura y resurrección de Jesús con cumplimiento de profecías (J/A)

**Día 5: Encuentro en el camino  
(Lucas 24:13-35)**

Verdad bíblica:

- Toda la Biblia habla de Jesús (P)
- La Biblia fue escrita para que yo crea (E)
- Jesús se da a conocer (J/A)
- Versículo adicional: Romanos 10:17 (E/J/A)

Propósito

- Saber que Dios se revela a Sí mismo a través de toda la Escritura (J/A)

<p style="text-align: center;"><b>TUNDRA</b></p> <p>En la tundra abunda el hielo. El clima polar se caracteriza por el frío persistente, apenas existen plantas, y durante el invierno hay oscuridad continua. Durante el verano, en cambio, se da todo lo contrario; hay luz continua. El paisaje es amplio y desolado. Da la apariencia de ausencia de vida pero, contrario a ello, es un territorio lleno de organismos marinos, terrestres y aéreos. El suelo está cubierto por capas y capas de hielo que se han formado con los años.</p>	<p style="text-align: center;"><b>BOSQUE TROPICAL</b></p> <p>El clima es húmedo y cálido. Las temperaturas son similares en invierno y en verano, manteniéndose estables. Este clima precisa de muchas horas de luz solar y favorece el crecimiento y las condiciones que benefician la gran variedad de plantas y la gran diversidad de animales que allí crecen.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PANTANO</b></p> <p>Por lo regular, el pantano está saturado de agua estancada. La profundidad del agua es baja. Sus aguas pueden ser dulces, salobres, o saladas. El terreno tiene mal drenaje. Debido a que el agua tiene alta concentración de minerales, todo material orgánico se descompone, evitando la acumulación de gran cantidad de materiales.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DESIERTO</b></p> <p>Suelo árido donde las temperaturas son extremas y las precipitaciones casi nulas. El paisaje es prácticamente desnudo por la ausencia de vegetación. Es un medio particularmente hostil. Este ecosistema alberga vida en menos medida—plantas, flora, animales— que se han ido adaptando a la dureza del clima con el pasar del tiempo.</p>

 <p>DELFIN Carismático Talentoso Gregario</p>	<p>RATÓN</p> <p>Nervioso Sensible</p> 
 <p>ZORRA Generosa Autónoma</p>	 <p>MURCIÉLAGO Impredecible Artístico</p>
 <p>PUERCO ESPÍN Cínico Práctico</p>	<p>ELEFANTE</p> <p>Espiritual Inteligente</p> 
 <p>ZEBRA Dinámica Impaciente Determinada</p>	 <p>RINOCERONTE Valiente Fiel</p>
 <p>GORILA Divertido Aventurero Holgazán</p>	<p>HIPOPÓTAMO</p> <p>Honesto Independiente Útil</p> 