



## PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2019 MISIONES

Este plan de 45 minutos está diseñado para equipar a los líderes de EBV para llevar a cabo la rotación de misiones usando el currículo de EBV *En la Naturaleza*<sup>TM</sup> de LifeWay®.

### Recursos que recopilar, preparar, y copiar

#### Recursos que recopilar

- EBV 2019 Manual para el Líder de Escolares
- EBV 2019 CD para escolares
- EBV 2019 Manual para el Líder de preescolares
- EBV 2019 CD para preescolares

#### Para la pared focal:

- CD Esc 10: Misiones-Ayudas: *Cartel de Comerío*
- CD Esc 10: Misiones-Ayudas: *Cartel de Mozambique*
- CD Esc 10: Misiones-Ayuda: *Cartel Proyecto L.I.M.P.I.A*

#### Para el Paso 2:

- Recurso 1a-b: *Encuentros misioneros* (al final de este plan)
- Recurso 2a-b: *Preguntas de repaso* (al final de este plan)
- Tijeras
- 2 bolsas con estampado animal

#### Para el Paso 3:

- Un envase plástico de detergente para lavar (vacío y limpio, sin etiqueta (si es posible)).
- 6 bolitas de pimpón (*ping pong*)
- Marcador negro indeleble
- Recurso 3: Proyecto Misionero Ropa L.I.M.P.I.A.

### Recursos que copiar

#### Para el Paso 2:

- Saque copias del Recurso 1a-b (al final de este plan), 1 hoja para dos a tres participantes.
- Saque copias en papel grueso del Recurso 2a-b.

### Recursos que preparar-

#### Para el Paso 2:

- Recorte las tarjetas de las preguntas de repaso del Recurso 2a-b.
- Identifique una bolsa como Puerto Rico y la otra como Mozambique.

- Deposite en cada bolsa las preguntas correspondientes.

### Para el Paso 3:

- Escriba, con el marcador indeleble, las letras L I M P I A, una letra por bolita.
- Coloque las bolitas adentro del envase de líquido para lavar ropa.
- Recorte las tiras con el significado de las letras L.I.M.P.I.A. para el proyecto misionero.

### Descripción de la pared focal

- Centralice el Cartel para la rotación de misiones (CD Admin 19a: Decoración) en la pared focal.
- Centralice el *Cartel de Comerío* y el Cartel de Mozambique (CD Esc 10: Misiones-Ayudas) debajo del cartel para la rotación de misiones.
- Centralice el *Cartel del Proyecto L.I.M.P.I.A* (CD Esc 10: Misiones-Ayudas) debajo de los dos carteles anteriores.

### Descripción del salón

- Acomode las sillas formando dos semicírculos frente a la pared focal.
- Hacia la derecha o izquierda de la pared focal, coloque una mesa larga. Forre la mesa con mantel plástico del tema de la EBV 2019 (*VBS 2019 Tablecloths 2 pack (005809167)*) o mantel plástico con tema de animales de la selva o el bosque.
- Despliegue el Manual para el Líder de Escolares, el Manual para el Líder de preescolares, los dos CDs y el material de misiones impreso de los CDs. Incluya un recipiente con lápices.
- Si tiene una caja del paquete de iniciación, colóquela sobre un trípode simulando una cámara.
- Prepare un área para que sus participantes se tomen fotos. Prepare un trasfondo con manteles plásticos del tema de la EBV (*VBS 2019 Tablecloths 2 pack (005809167)*) o uno de los telones de fondo del tema de la EBV 2019, o manteles plásticos de colores de la naturaleza como marrón, diferentes tonalidades de verde, diferentes tonalidades de azul, anaranjado, rojo. Coloque banderines, plantas artificiales, animales inflables, rocas alrededor del área. Provea artículos relacionados al tema como cámaras, sombreros de exploradores, camuflaje... para que los participantes usen en sus fotos.
- Prepare un bebedero para animales. Coloque un mantel redondo azul en el piso contra una de las paredes del salón. Añada varias plantas artificiales y rocas para crear un bebedero para animales. Puede colocar el elefante inflable (*VBS 2019 Jumbo Inflatable Elephant 005810044*) como si estuviera tomando agua en el bebedero.

### Sugerencias para la decoración

- Coloque un trasfondo de papel, mantel plástico o tela anaranjado. Imprima y recorte siluetas negras de árboles, hipopótamos, elefantes y rinocerontes. Coloque plantas artificiales y rocas al pie del trasfondo.
- Consulte las sugerencias siguientes para la decoración:
  - CD Esc 10: Misiones-Ayudas y CD Preesc 19: Misiones-Ayudas: *Consejos para la decoración*
  - CD Admin 19 a: Decoración
  - CD Admin 2: Logos
  - CD Admin 3: Arte gráfico
  - CD Preesc 4: Decoración

### Recursos audiovisuales

- EBV 2019 CD para Escolares
- OPCIÓN: EBV 2019 DVD Misiones (del material en inglés)
- Proyector (si planifica mostrar el contenido del DVD de misiones en inglés)
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

## Pasos para la enseñanza

### Paso 1: Bienvenida (10 minutos)

- Reciba a los participantes a las Misiones en el Camino del Paquidermo.
- Diga: “Esta semana en el Camino del Paquidermo, tal vez no veamos muchos elefantes, rinocerontes o hipopótamos. Pero sí vamos a visitar a dos lugares donde misioneros están teniendo encuentros reales para compartir a Jesús con otras personas: Jorge Santiago en Puerto Rico, y la familia Harrell en Mozambique, África” (Apunte a los carteles de Comerío y Mozambique en la pared focal).
- Provea un vistazo general a la rotación de misiones:
  - Mencione que la rotación de misiones para los preescolares dedica los primeros dos días a Jorge Santiago en Comerío, Puerto Rico, y los tres días restantes a la Familia Harrell en Mozambique.
  - El material de EBV para jóvenes y adultos no incluye misiones. Pueden usar el material de los escolares.
  - El plan de enseñanza para los escolares incluye bienvenida, actividad introductoria, dos encuentros misioneros, el proyecto misionero, y oración.
  - El plan de enseñanza para los preescolares incluye bienvenida, la historia misionera, una actividad de repaso, y oración.
  - El material de misiones en inglés incluye un DVD con las historias misioneras. Si las iglesias trabajan con niños bilingües, se pueden mostrar las historias misioneras del DVD en vez de contar las historias. Pero, esto requiere comprar el material en inglés. El DVD no viene solo.
  - El CD Admin 16b: *Planificación* en el CD de Escolares y el CD de Preescolares incluye las diferentes opciones para la rotación de misiones en el horario de la EBV.
  - La rotación solamente requiere de un líder principal y uno o dos asistentes.
  - Una opción para incluir misiones en la EBV sin usar la rotación es contar las historias misioneras durante el rally de celebración (de apertura o de clausura) y designar la ofrenda de la EBV para el proyecto misionero que la iglesia haya seleccionado.

### Paso 2: Encuentros misioneros (20 minutos)

- Introduzca la actividad: “Vamos a familiarizarnos con los encuentros misioneros para la EBV de este año. Siempre se incluye un misionero doméstico y uno internacional”.
- Designe al semicírculo de la derecha como Jorge Santiago en Comerío, Puerto Rico, y el semicírculo de la izquierda como la Familia Harrell en Mozambique, África.
- Distribuya copias de los resúmenes de las historias misioneras (Recurso 1a-b) a cada dos o tres participantes en cada grupo.
- Explique que tendrán no más de 5 minutos para leer sus historias misioneras.
- Cuando se cumpla el tiempo, el grupo de Puerto Rico hará preguntas al grupo de Mozambique y viceversa. Los participantes de cada grupo tomarán turnos para hacer una pregunta de la bolsa.

Los participantes de cada grupo tomarán turnos para contestar las preguntas. Pueden recibir ayuda del grupo.

- Indique que pueden comenzar a leer sus historias.
- Toque música del CD de escolares en el trasfondo mientras los participantes leen las historias misioneras.
- Cuando se cumplan los 5 minutos, o los grupos hayan terminado de leer, entregue la bolsa con preguntas de Puerto Rico al grupo de Mozambique, y la bolsa con preguntas de Mozambique al grupo de Puerto Rico.
- Para decidir cuál grupo comenzará primero, pida que compartan cuál es el detergente para lavar ropa que prefieren. Ambos grupos determinarán cuál es el detergente que tienen en común. Por ejemplo, *Foca*. Entonces, el grupo con el mayor número de participantes usando ese detergente irá primero.
- Procedan a tomar turnos alternándose para hacer preguntas y contestar.
- Cuando termine, felicítelos por su buena disposición a aprender acerca del trabajo de estos misioneros.

### **Paso 3: Proyecto Misionero Ropa L.I.M.P.I.A. (10 minutos)**

- Muestre el envase de líquido para lavar ropa con las bolitas.
- Solicite por 1 voluntario de cada grupo.
- Explique que deben sacar las 6 bolitas del envase y ponerlas en orden.
- Mientras hacen eso, distribuya las 6 tiras con el significado de las letras entre los participantes de ambos grupos.
- Una vez identifiquen la palabra L.I.M.P.I.A. procedan a tomar turnos deletreando la palabra y compartiendo el significado de cada letra.
- Cuando terminen, devuelvan las bolitas al envase y recoja las tiras.
- Añada la información siguiente:
  - El proyecto misionero no necesariamente es recolectar dinero y efectos para lavar la ropa para enviar a Puerto Rico. El ministerio del hermano Jorge en Puerto Rico es la inspiración para el proyecto.
  - El Manual para el Líder de Escolares, página 28, provee sugerencias para el proyecto misionero. Por ejemplo:
    - Donar a lavanderías locales, refugios, armarios de ropa;
    - Ministras en lavanderías locales pre-pagando las tandas en las máquinas para que las personas sepan que es un servicio de su iglesia;
    - Ministras atendiendo a los niños en una lavandería local, para facilitar el trabajo de las mamás...
    - Ofrecerse a lavar la ropa en hogares de personas mayores en la comunidad o miembros de la iglesia
  - Se provee un enlace para la página web de la Junta de Misiones Internacionales para oportunidades de misiones globales.
- ¡Enfatice que no envíen dinero ni productos de limpieza a LifeWay!

### **Paso 4: Oración (5 minutos)**

- Concluyan la sesión orando por Jorge Santiago y su familia en Comerío, Puerto Rico, la familia Harrell en Mozambique, por las rotaciones de misiones, y los encuentros maravillosos que ocurrirán en las Escuelas bíblicas de Vacaciones este verano.

### Jorge Santiago

Jorge Santiago y su familia recién habían regresado a su ciudad en Comerío, Puerto Rico, cuando llegó el huracán María. Ellos habían regresado para comenzar una iglesia. Cuando vieron los resultados de huracán en la ciudad, pensaron que tendrían que posponer sus planes.

Después del huracán María, todo estaba destruido. No había electricidad ni agua. Jorge sabía que las personas necesitaban ayuda. Los vecinos comenzaron a acercarse a Jorge buscando ayuda. Ellos sabían que había algo diferente en su vida.

Cuando Jorge era joven, no era muy querido en su vecindario. Había lastimado a muchas personas y había hecho cosas que le causaron muchos problemas. Jorge se metió en tantos líos que su familia lo envió a vivir en los Estados Unidos. Allí Jorge conoció a Jesús, y decidió vivir para Jesús. Jorge hizo varios viajes a Comerío para visitar a su familia. Comenzó a hablar con las personas a quienes les había robado y maltratado. Ellos se quedaron sorprendidos. Al hablar con sus vecinos y amigos, Jorge notó que no iban a ninguna iglesia, ni conocían de Jesucristo. Así fue como Dios comenzó a trabajar en la vida de Jorge para darle el deseo de regresar a Comerío a comenzar una iglesia.

Las personas necesitaban ayuda. Jorge sabía que Dios iba a hacer algo para que él pudiera compartir el evangelio. Entonces, se le ocurrió una idea loca, imposible y maravillosa: Jorge ayudaría a las personas en Puerto Rico a tener ropa limpia. Jorge tomó tres pasos para llevar a cabo su idea: primero, juntó dinero para comprar máquinas lavadoras. Segundo, consiguió varios generadores por medio de un ministerio que ayuda a personas en tiempos de crisis para hacer funcionar las lavadoras. Tercero, instaló las lavadoras en una escuela elemental en el pueblo. La idea de crear una lavandería pudo parecer loca al principio, pero Dios usó la oportunidad para que Jorge hablara con las personas mientras esperaban para completar su lavado.

Para que las lavadoras comenzaran a funcionar a las siete de la mañana, Jorge tenía que sacar los generadores afuera. La escuela estaba vacía. Después del huracán María, muchos negocios cerraron por falta de electricidad y agua. La escuela también cerró. Los niños no pudieron ir a la escuela durante mucho tiempo.

El propósito de los generadores era proveer electricidad para las máquinas lavadoras. Pero, Jorge y su esposa comenzaron a pensar: “¡Podemos ayudar a la escuela!” Entonces, ofrecieron compartir la electricidad y la escuela volvió a abrirse. Las personas estaban aprendiendo que Jesús es real y que Él escucha sus oraciones. Jorge logró que la escuela funcionara en un horario normal. Entonces, Jorge entendió que Dios le decía que era tiempo para dar el próximo paso: comenzar a predicar.

Jorge comenzó a visitar a Christian Reyes, quien había perdido su casa y todas sus pertenencias, y comenzaron a hablar de Jesús y de Dios. Christian aceptó a Cristo como su Salvador. Éste fue el principio de la iglesia en Comerío, porque Jorge también habló de Jesús con la familia y los amigos de Christian.

Dios usó a un joven que había estado en muchos problemas, un huracán, mucha ropa sucia, y una escuela para coordinar unos encuentros increíbles.

### Familia Harrell

La familia Harrell, Brian, Becky y sus 4 hijos, Katie, Andrew, Dylan y Micah viven en Mozambique, África. Katie, Dylan y Micah van a la escuela en su propia casa. Andrew, el hermano mayor, está en una escuela superior en Kenia, a 2,000 kilómetros o 1200 millas de distancia. Esta escuela es un internado y Andrew visita a su familia pocas veces al año.

Además de sus tareas escolares, Katie, Dylan y Micah cuidan de sus dos perros y su coneja con sus conejitos. En Mozambique se habla portugués. Los lunes, Katie toma clases de idioma con sus amigos. Ella aprendió a decir Jesús es el Hijo de Dios en portugués: *Jesus é o filho de Deus*.

Los Harrell fueron a Mozambique porque allí no se habían comenzado Iglesias. Esto se debía a que es un lugar muy difícil de llegar y los caminos son muy malos. Por eso, Katie y su familia usan un bote para ir a los lugares donde sirven.

La mayoría de las personas en Mozambique dependen de la pesca. Una de las maneras cómo Brian y Dylan demuestran el amor de Jesús y su amistad es llevándole pescados al maestro y líder musulmán del área para que tenga suficiente comida cuando algunas personas van a su casa.

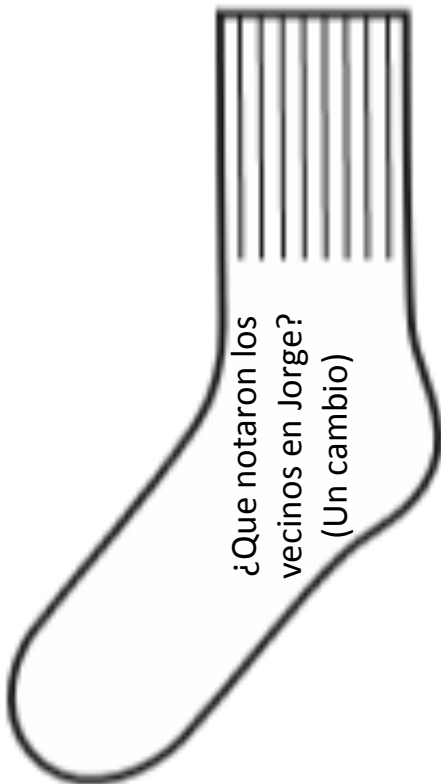
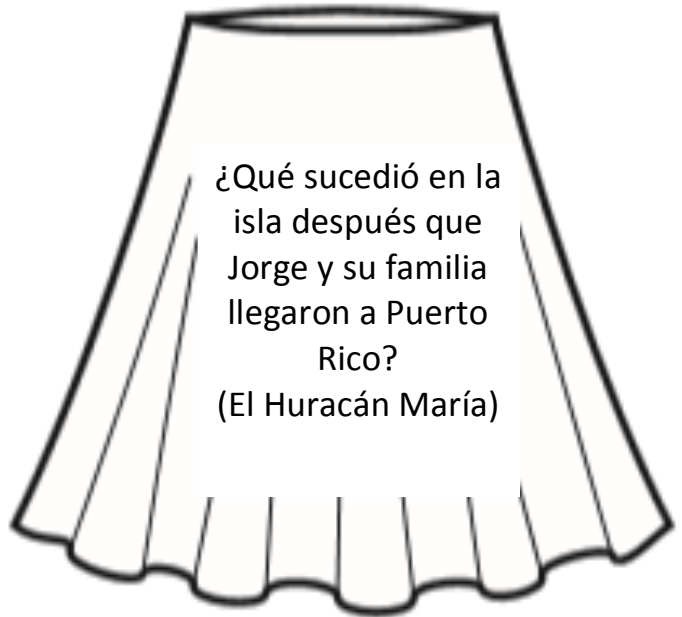
Vivir en Mozambique es diferente. Por ejemplo, la comida se basa en frutas , frijoles y Xima, un tipo de masa con harina de maíz cocida sobre la que se ponen diferentes tipos de salsas. Una de las maneras cómo los Harrell demuestran el amor de Jesús es llevando un regalo de comida a las familias cuando nace un bebé.

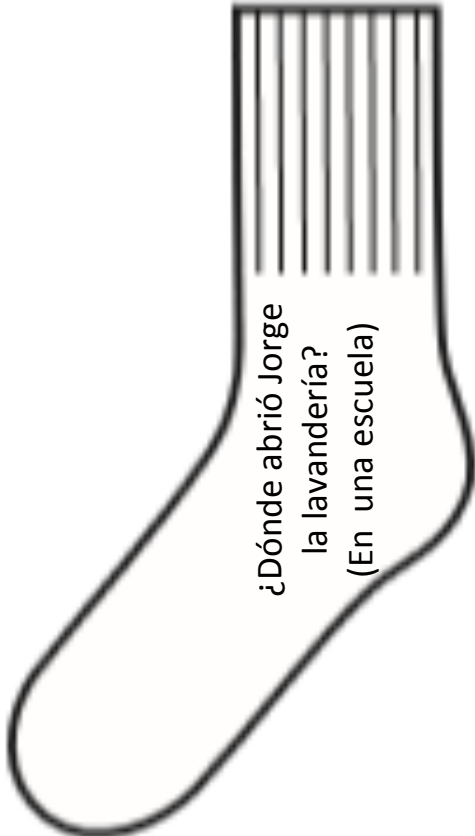
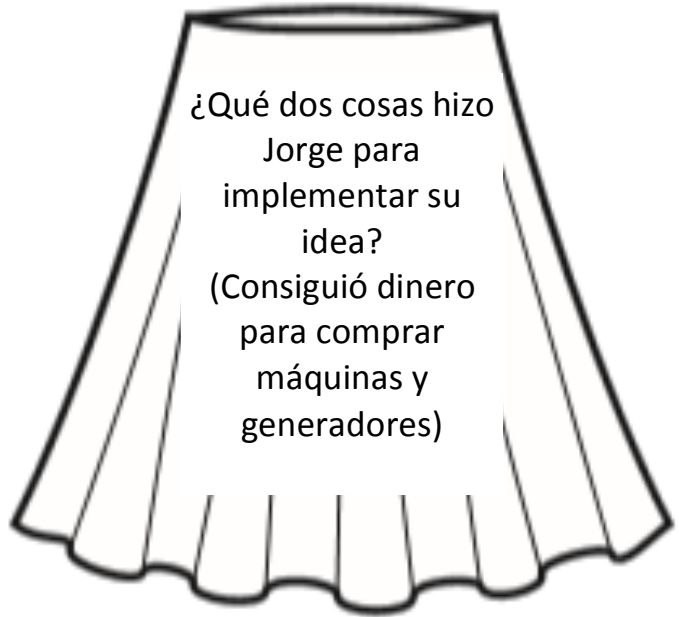
Las personas en Mozambique son muy amigables. La mayoría son musulmanes; ellos no creen en el Dios de la Biblia y no piensan que Jesús es el Hijo de Dios. Los Harrell se esfuerzan en demostrar el amor de Dios para poder hablarles de Jesús.

Una manera cómo los Harrell desarrollan relaciones con las personas en Mozambique es ofreciendo clases de inglés dos veces a la semana. Las personas en las clases de inglés hacen preguntas acerca de Jesús.

Otra manera diferente de vivir en Mozambique es la transportación. En Mozambique básicamente se camina por todas partes, o se va en barco. A los Harrell les gusta caminar para ir a la iglesia. De esa manera pueden hablar con las personas que se encuentran por el camino.

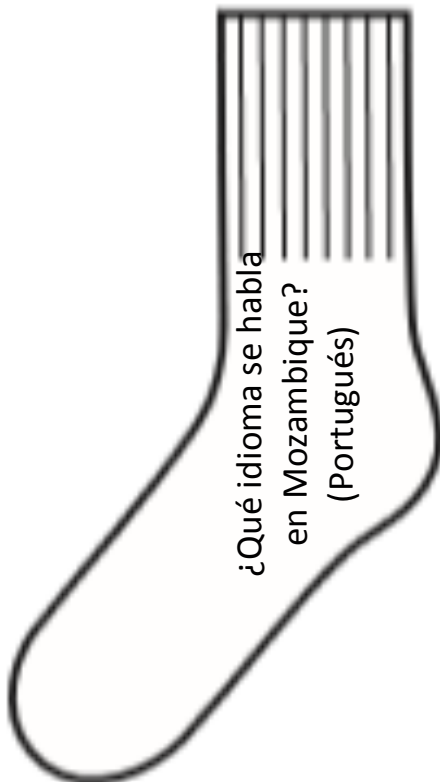
La iglesia donde van los Harrell es un edificio pequeño hecho de ramas, barro y techo de chapa. Las personas bailan, cantan y oran en el idioma local cuando están en la iglesia. Una mujer llamada Ugdalina, creyó en Jesús y se convirtió en cristiana. Jesús la liberó de una vida de temor para vivir una vida con esperanza.

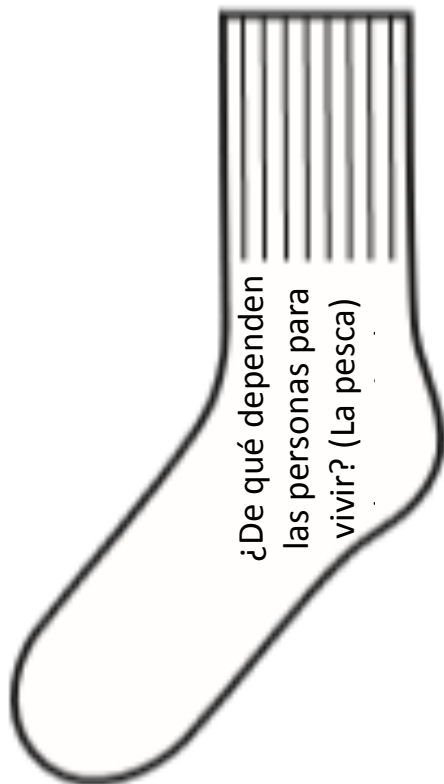
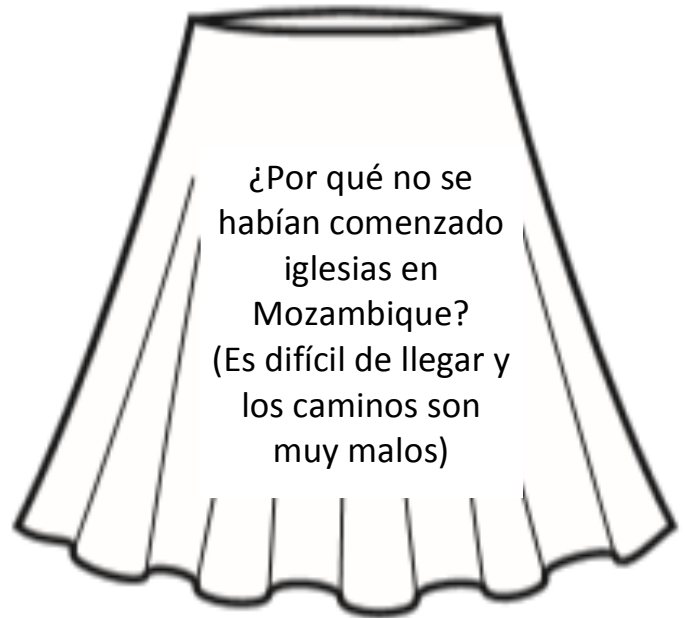


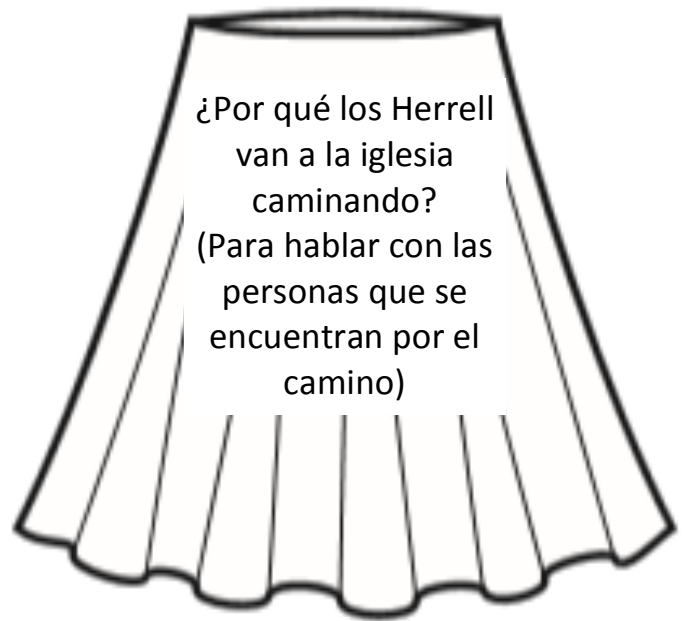












**L-** Lugares especiales donde los niños pondrán las donaciones de las monedas y de los productos para lavar y secar la ropa.

---

**I-** Importante: los niños prepararán las etiquetas para poner en los artículos donados.

---

**M-** Maravillosos encuentros con Jesús. Los niños orarán por las personas, para que tengan esos maravillosos encuentros.

---

**P-** Participación activa. Los niños participarán activamente para invitar a los miembros de sus familias a participar en el Proyecto Ropa L.I.M.P.I.A.

---

**I-** Invitación a juntar monedas. Los niños juntarán y mantendrán el conteo de las monedas para el proyecto.

---

**A-** Agradecimiento a Dios. Los niños orarán por el proyecto y los misioneros.